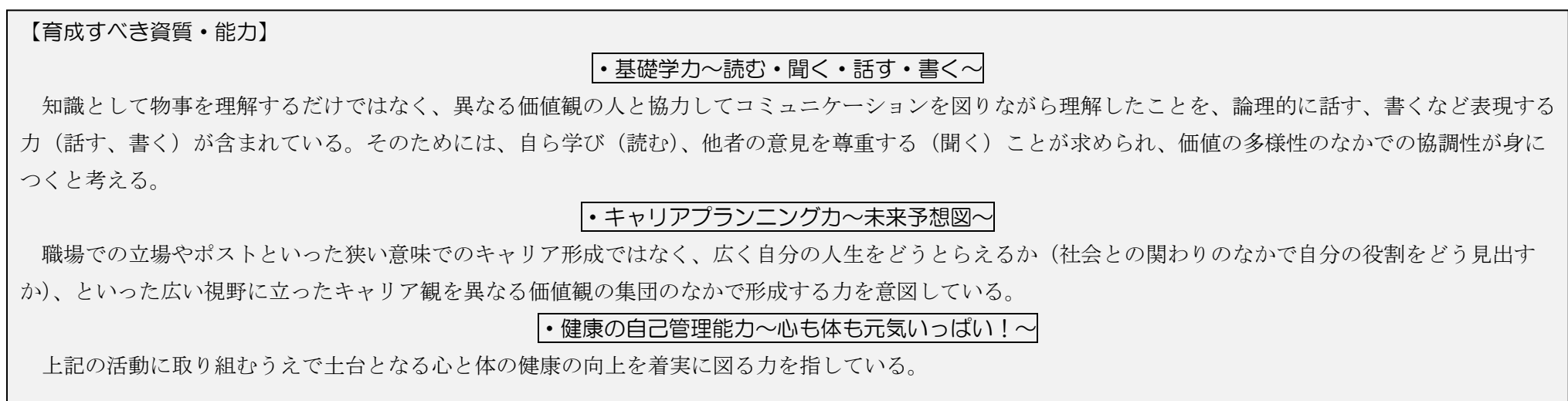
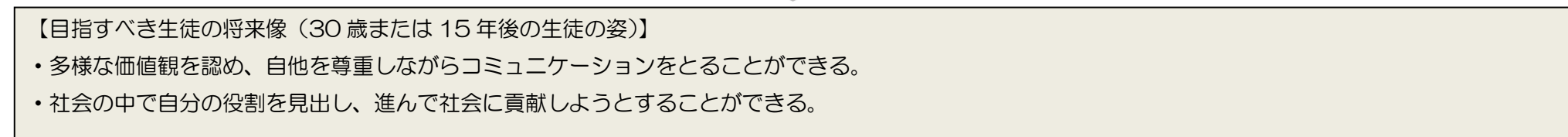
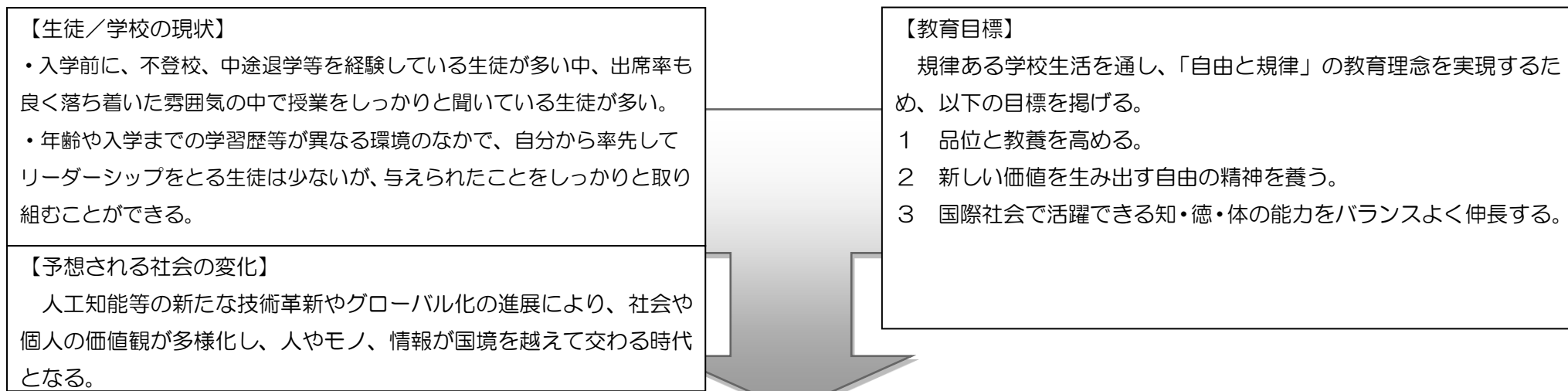


## 都立板橋有徳高等学校定時制課程 グランドデザイン（定時制課程）



**【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】**

育成すべき資質・能力	レベル1 【個】	レベル2 【小さい集団】	レベル3 【大きい集団】	レベル4 【社会】	目指すべき 生徒の将来像	
基礎学力 ～読む・聞く・ 話す・書く～	学びに向かう 力	授業に集中することができる。	ペア・グループ活動に参加することができる。	価値観の異なる人たちとの話し合いの中で、相手の意見を尊重し、自分の意見を伝えることができる。	価値観の異なる人たちとの話し合いの中で、自他の意見を調整し、課題に向けて取り組むことができる。	・多様な価値観を認め、自他を尊重しながらコミュニケーションをとることができる。 ・社会の中で自分の役割を見出し、進んで社会に貢献しようとする事ができる。
	学びを生かす 力	授業の内容を理解することができる。	授業内容を基に、自分の考えを持つことができる。	授業内容を基に、自分の考えを論理的に説明（記述）することができる。	授業での学びを十分に理解し、身近な問題の解決や検定試験等の受験に生かすことができる。	
キャリアプランニング力 ～未来予想図～	学校行事等の体験活動を通して自己理解を深める。	周囲との積極的な交流を通して自分が果たすべき役割を理解し、将来設計を広げる。	価値観の異なる人たちの多様な生き方にふれて自己の進路を決め、実現に向けて努力する。	近い将来だけでなく、遠い未来を見据えて社会の中で自分の力を発揮できる場所を見つける。		
健康の自己管理能力 ～心も体も元気いっぱい！～	適切な生活習慣のメリットについて知識を得ることができる。	身近な人と協力し合い、適切な生活習慣を行動に移すことができる。	周囲と協力し合い、適切な生活習慣を継続することができる。	周囲の人々の健康にも気を配り、共に適切な生活習慣を維持し、向上し合うことができる。		

※各校で、「資質・能力」の数や「レベル」の段階数は変更する。