

令和7年度

学校評価アンケート結果



令和8年2月13日

東京都立板橋有徳高等学校

定時制課程

学校運営連絡協議会

目 次

- 1 アンケート対象及び実施方法
- 2 アンケート回収数、回収率
- 3 アンケート集計結果による学校満足度
- 4 アンケート内容 生徒用 集計グラフ
- 5 アンケート内容 保護者用 集計グラフ
- 6 アンケート内容 教職員用 集計グラフ
- 7 アンケート内容 地域用 集計グラフ
- 8 成果と課題

1 アンケート対象及び実施方法

生 徒：令和7年12月1日現在の在籍生徒に Forms で実施

1 年次 10 名、2 年次 17 名、3 年次 15 名、4 年次 9 名、合計 51 名

保護者：令和7年12月1日現在の在籍生徒の保護者に生徒を経由して配布

生徒1名につき1枚

教 員：令和7年12月1日現在定時制課程に在籍する主任教諭、教諭及び養護教諭に Forms で実施

合計 10 名

地 域：徳丸地域センターを経由して町会・自治会に配布

15 町会・自治会に各 5 枚 合計 75 枚

2 アンケート回収数、回収率

	令和7年度（回収率）	令和6年度（回収率）	令和5年度（回収率）	令和4年度（回収率）
生 徒	4 7 (92.2%)	4 7 (88.7%)	3 5 (85.4%)	3 6 (70.6%)
保護者	3 1 (60.8%)	2 7 (50.9%)	3 6 (87.8%)	2 8 (54.9%)
教 員	1 0 (100 %)	1 0 (100 %)	9 (100 %)	9 (100 %)
地 域	5 0 (66.7%)	4 1 (54.7%)	5 5 (73.3%)	4 3 (57.3%)

2 アンケート集計結果による学校満足度

学校に対する満足度

- ・生徒 Q20【全体として「この学校に通ってよかった」「自分が成長した」と感じていますか。】
- ・保護者 Q20【全体として「本校に子どもを通わせてよかった」と感じていますか。】
- ・地域 Q08【本校の教育が、地域のニーズに対応した人材育成につながっていると思いますか。

以上の3問の肯定的な回答 A 及び B の割合で満足度とすることとした。

(A：はい、そう思う。 B：どちらかといえばそう思う。)

集計結果（回答「わからない」を除く）

- ・生徒用アンケート Q20： 93.6% (昨年 95.7 % 、 一昨年 91.4 %)
- ・保護者用アンケート Q20： 96.6% (昨年 92.3 % 、 一昨年 100 %)
- ・地域用アンケート Q08： 100 % (昨年 94.1 % 、 一昨年 73.1 %)

4 アンケート内容 生徒用

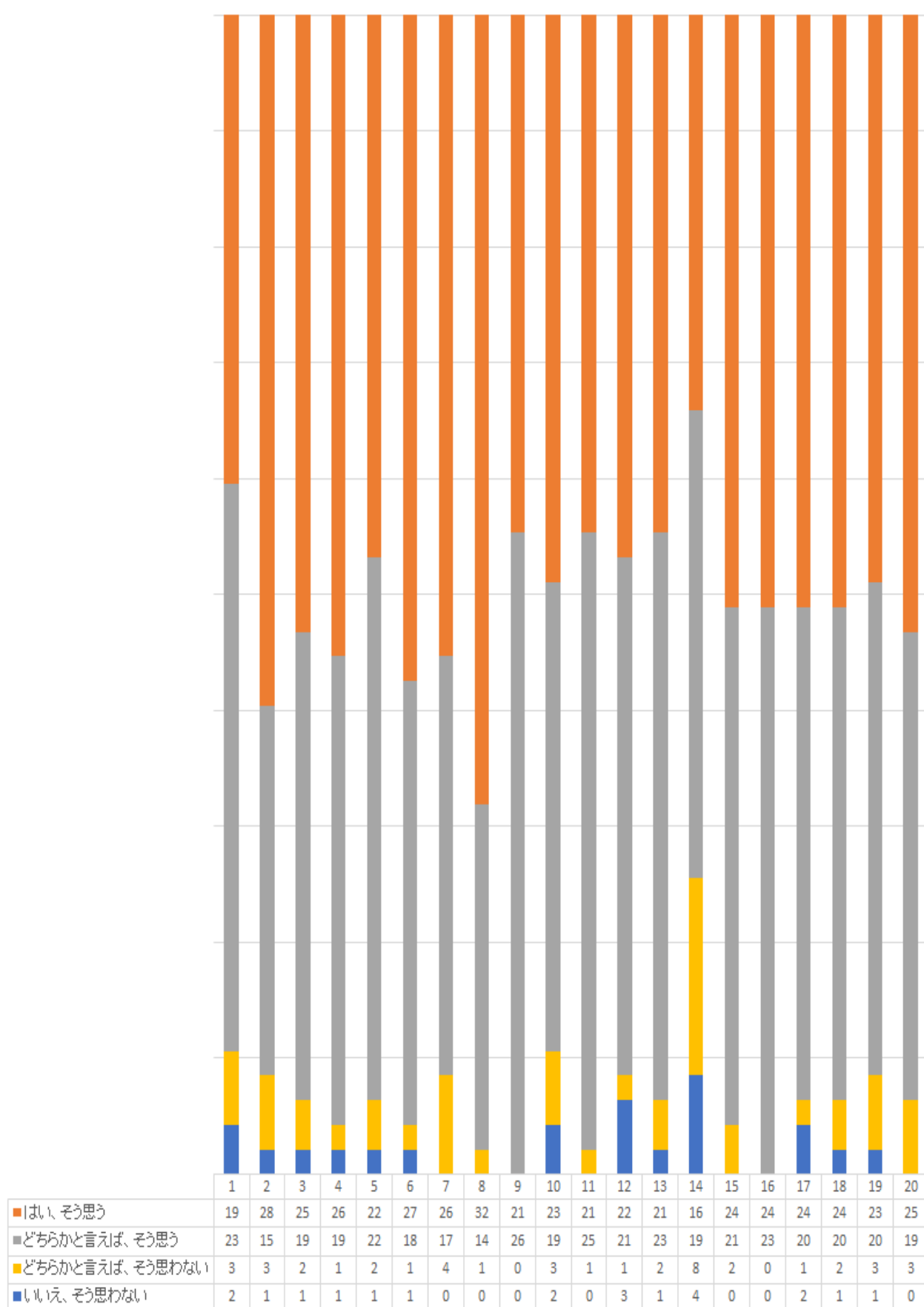
＜質問項目＞

1. 学校の目標（学びたいことや成長したいこと）がはっきり示されていますか。
2. 困ったときに相談できる先生がいますか。
3. 授業はわかりやすく、楽しく学べる工夫がされていますか。
4. 少人数授業は自分に合ったペースで学べると思いますか。
5. 授業で学んだことが将来や社会で役に立つと思いますか。
6. 学校のルール（身だしなみ・生活のきまり）は理解しやすいですか。
7. 生活指導（あいさつ・マナー・態度など）は公正で納得できますか。
8. 進路（仕事・進学）について必要な情報や助言をもらえますか。
9. 自分の希望や得意なことに合わせた科目が用意されていますか。
10. 部活動や生徒会は自主的に、楽しく活動できていますか。
11. ホームルーム活動でクラスの仲間と十分に話し合えていますか。
12. 学校行事（遠足・文化祭・スポーツ大会など）は準備から参加まで楽しいですか。
13. 学校の施設（教室・図書室・体育館など）は清潔で使いやすいですか。
14. 壊れたものや古くなった設備は、すぐに直してもらえますか。
15. 学校は安全対策（健康管理・交通安全・防災など）に積極的に取り組んでいますか。
16. いじめや差別に対する対応は早く、安心して過ごせると思いますか。
17. 給食の味や量は満足できる内容だと思いますか。
18. 先生方は、健康的に生き生きと働いていると感じますか。
19. 自分の意見や提案を学校に伝える機会がありますか。
20. 全体として「この学校に通ってよかった」「自分が成長した」と感じていますか。

＜回答＞

- A はい、そう思う（肯定）
- B どちらかと言えば、そう思う（やや肯定）
- C どちらかと言えば、そう思わない（やや否定）
- D いいえ、そう思わない（否定）

令和7年度学校評価アンケート(生徒)



5 アンケート内容 保護者用

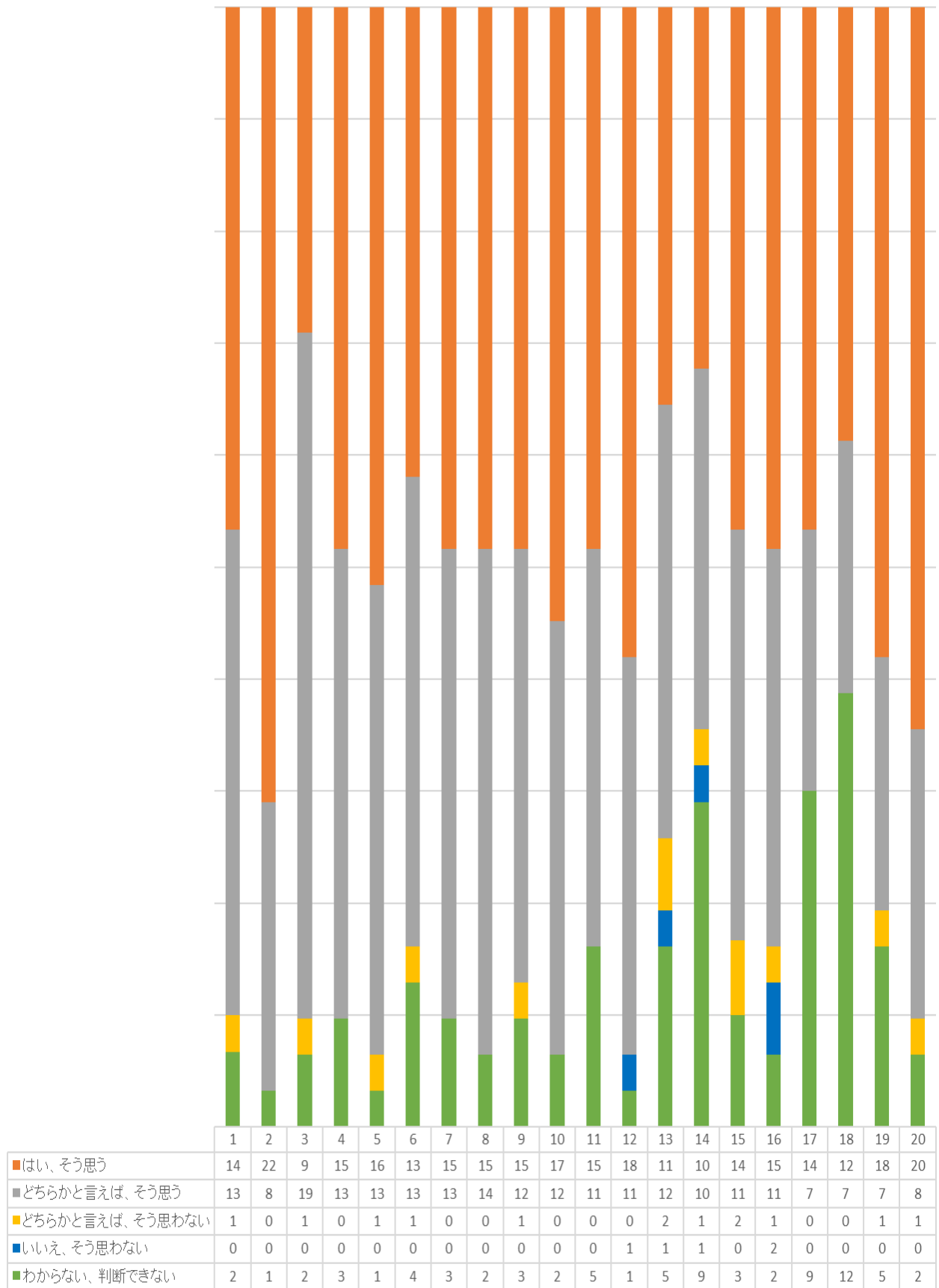
<質問項目>

1. 本校の教育目標（子どもが学ぶ内容や成長の方向）がわかりやすく示されていますか。
2. 子どもが困ったとき、気軽に相談できる先生がいますか。
3. 授業は子どもにとってわかりやすく、意欲を高める工夫がされていると思いますか。
4. 少人数授業は子どもの学習に適した形だと思いますか。
5. 授業で学んだことが子どもの将来や社会で役立つと思いますか。
6. 本校の校則（身だしなみ・生活のきまり）は家庭にもわかりやすいと思いますか。
7. あいさつ・マナーなどの生活指導方針は納得できると感じますか。
8. 進路指導（仕事・進学）で十分な情報や助言が行われていると思いますか。
9. 子どもの希望や得意を伸ばす科目が用意されていると思いますか。
10. 部活動や生徒会は子どもが自主的に楽しく活動していると思いますか。
11. ホームルーム活動で子どもがクラスの仲間と話し合う機会が十分あると思いますか。
12. 学校行事（遠足・文化祭・スポーツ大会など）は準備も含めて充実していると思いますか。
13. 学校の施設（教室・図書室・体育館など）は清潔で整備されていると思いますか。
14. 壊れたものや古くなった設備は速やかに修理・更新されていると思いますか。
15. 本校は健康管理・交通安全・防災など安全対策に積極的に取り組んでいると思いますか。
16. いじめや差別への対応は迅速で、子どもが安心して通えると思いますか。
17. 給食の味や量は満足できる内容だと思いますか。
18. 教職員がライフワークバランスを重視し、働きやすい環境づくりに取り組んでいると思いますか。
19. 保護者の意見や要望を学校に伝える機会は十分あると思いますか。
20. 全体として「本校に子どもを通わせてよかった」と感じていますか。

<回答>

- A はい、そう思う（肯定）
- B どちらかと言えば、そう思う（やや肯定）
- C どちらかと言えば、そう思わない（やや否定）
- D いいえ、そう思わない（否定）
- N わからない、判断できない

令和7年度学校評価アンケート(保護者)



6 アンケート内容 教職員用

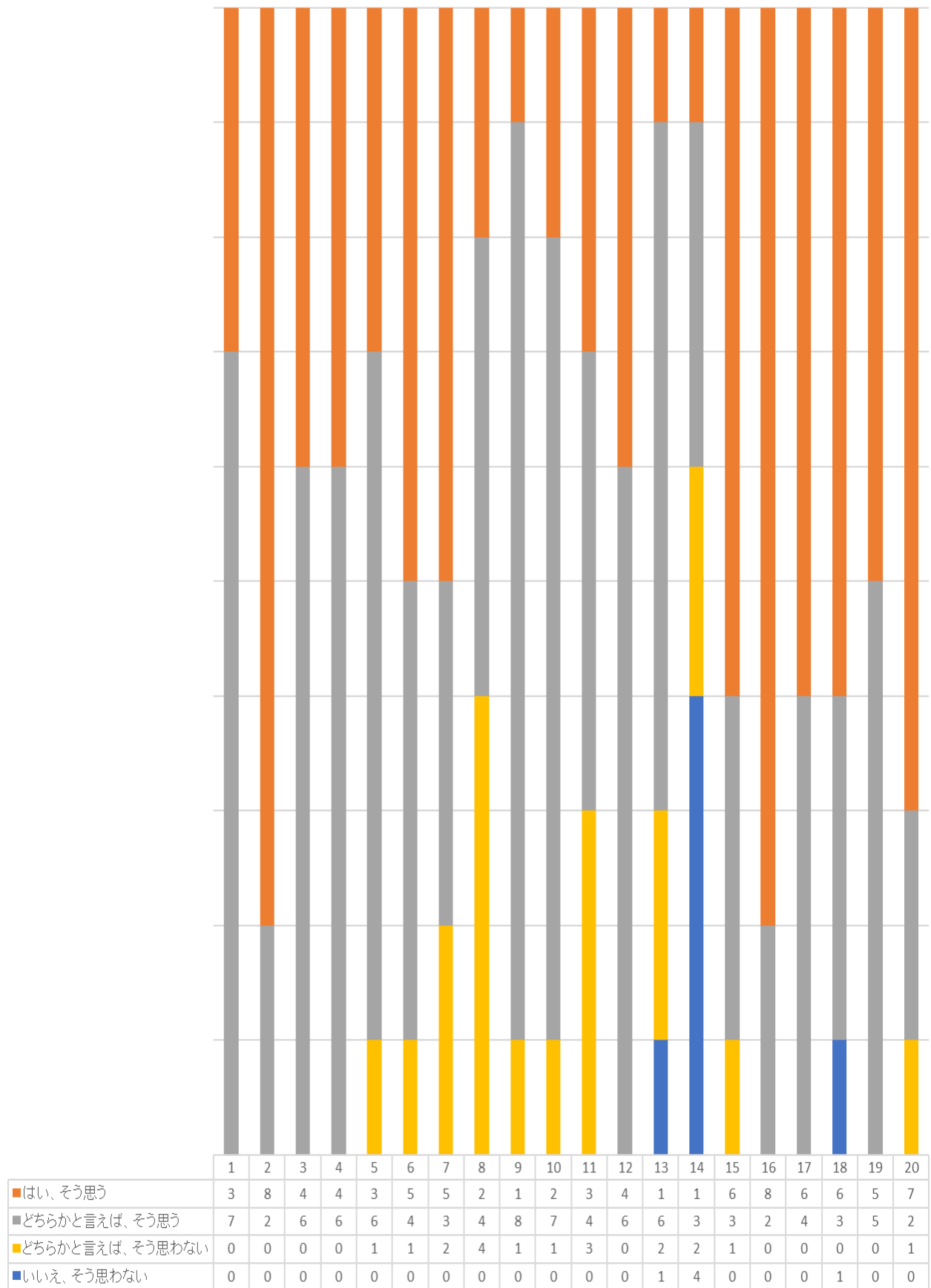
<質問項目>

1. 本校の教育目標（生徒が学ぶ内容や成長の方向）を生徒・保護者に周知できていると思いますか。
2. 生徒が困ったとき、相談しやすい体制（教員間連携など）が整っていると思いますか。
3. 授業は生徒の興味を引き出すよう、教材や教え方に工夫をしていますか。
4. 少人数授業は生徒一人ひとりに合わせた学びを支援できていると思いますか。
5. 授業で身につく知識や技能が生徒の将来や社会で役立つよう配慮できていると思いますか。
6. 本校の校則（身だしなみ・生活のきまり）は生徒・保護者にとって理解しやすいと思いますか。
7. 生活指導（あいさつ・マナー・態度など）は公正で一貫性を持って実施できていると思いますか。
8. 進路指導（仕事・進学）で十分な情報提供や助言が行えていると思いますか。
9. 生徒の希望や得意を伸ばす科目設定が適切だと思いますか。
10. 部活動や生徒会は生徒の自主性・自治性を尊重して運営できていると思いますか。
11. ホームルーム活動で生徒同士の話し合いや対話が十分に行われていると思いますか。
12. 学校行事（遠足・文化祭・スポーツ大会など）は企画・運営ともに充実していると思いますか。
13. 学校の施設（教室・図書室・体育館など）は清潔で安全に利用できる状態だと思いますか。
14. 壊れたものや老朽化した設備は速やかに修理・更新できていると思いますか。
15. 本校の健康管理・交通安全・防災など安全対策は組織的かつ系統的に行われていると思いますか。
16. いじめや差別への対応は迅速かつ適切に実施できていると思いますか。
17. 給食の内容（メニュー・栄養・量）は生徒の満足と健康を考えて提供できていると思いますか。
18. 教職員がライフワークバランスを意識し、健康的・効率的に働ける環境づくりに取り組んでいると思いますか。
19. 生徒や保護者の意見・要望を受け止める機会は十分設けられていると思いますか。
20. 全体として「この学校で働いてよかった」と感じていますか。

<回答>

- A はい、そう思う（肯定）
- B どちらかと言えば、そう思う（やや肯定）
- C どちらかと言えば、そう思わない（やや否定）
- D いいえ、そう思わない（否定）

令和7年度学校評価アンケート(教員)



7 アンケート内容 地域用

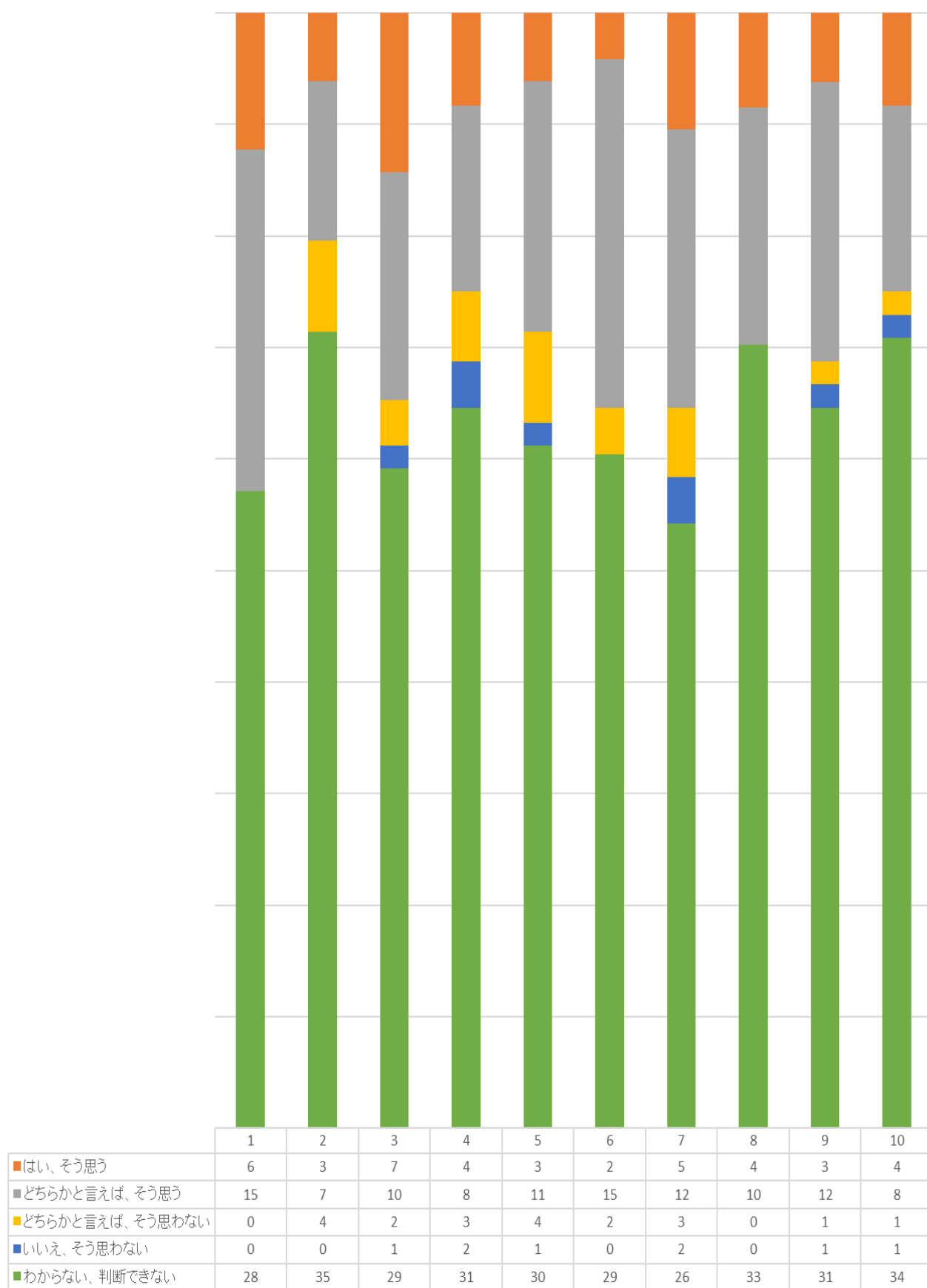
<質問項目>

1. 本校は生徒の生活規律（登下校マナー、服装・身だしなみ指導など）を厳格にかつ適切に運営していると思いますか。
2. 本校は地域行事への参加や清掃活動など、地域社会に対して積極的に開かれた活動を行っていると思いますか。
3. 本校の教職員は地域連携や教育活動に熱心に取り組んでいると思いますか。
4. 本校は地域の安全・防犯、通学路の見守りなどに協力的だと思いますか。
5. 本校の学校行事や部活動（文化・運動問わず）は活発であり、地域にも開放されていると感じますか。
6. 本校の生徒は挨拶や言葉遣いなど、社会人としての基本的なマナーを身につけていると思いますか。
7. 本校の生徒は交通ルール（横断歩道の渡り方、自転車のヘルメット着用や乗り方など）を守っていると思いますか。
8. 本校の教育が、地域のニーズに対応した人材育成につながっていると思いますか。
9. 本校は地域の声（要望・意見）を十分に受け止め、改善策に反映しようとしていると思いますか。
10. 本校の教職員が授業参観や学校行事等で生き生きと笑顔で指導している様子を見かけることがありますか。

<回答>

- A はい、そう思う（肯定）
- B どちらかと言えば、そう思う（やや肯定）
- C どちらかと言えば、そう思わない（やや否定）
- D いいえ、そう思わない（否定）
- N わからない、判断できない

令和7年度学校評価アンケート(地域)



8 成果と課題

アンケートの実施と回収率

本年度は、アンケートの質問文言を具体化するとともに、保護者・地域向けには学校ホームページへのQRコードを刷り込み、回答前に学校情報へ容易にアクセスできる環境を整えた。その結果、回収率は全体として上昇した。生徒 92.2%（前年比+3.5 ポイント）、保護者 60.8%（+9.9 ポイント）、地域 66.7%（+12.0 ポイント）であり、教職員は 100%を維持した。とりわけ保護者と地域の伸長が顕著であった。

学校満足度の状況

学校満足度は極めて高水準である。生徒 93.6%、保護者 96.6%、地域 100%が肯定的（A+B）に回答した。生徒は前年 95.7%から微減したが、9 割超を堅持している。保護者は前年 92.3%から上昇し、学校への信頼の定着と強化がうかがえる。地域は本年度、教育が地域ニーズに対応した人材育成につながっているかを問う設問に変更したため単純比較はできないが、地域理解と期待の高まりが確認できる。

満足度向上の要因

満足度が高い背景には、定時制課程・単位制の特色を生かした少人数・習熟度別授業があり、全教科で「わかる」「自分のペースで学べる」「将来につながる」を実感できる授業づくりを進めていることが土台になっている。さらに、入学から卒業までの4年間を見通したキャリア教育計画のもと、通信制併修や資格取得の単位認定、進路相談・面接・小論文などの個別支援を組織的に実施し、学びが進路に直結する手応えを高めている。生活面では、教育・学習・進路相談を横断する支援体制、特別支援教育コーディネーターとスクールカウンセラーを中核とする、心の不調の兆候を早期に捉えて支援につなぐ体制、生徒主体の特別活動や地域連携の体験活動により継続的に小さな成功体験を積み重ね、安心・安全な環境を維持している。加えて、公開授業、学校運営連絡協議会、文化祭などによる開かれた学校づくりに努め、取組と成果を適時に発信することで、保護者・地域の満足度も一層高まった。

課題と改善方針

課題として、生徒満足度の微減の要因分析がある。授業のわかりやすさ・楽しさ、少人数授業の運用、学校ルールの周知、行事の充実度、設備修繕の迅速性、給食の満足度、安全対策など、設問別の傾向を精査し、改善策を検討する必要がある。また、地域では判断材料が不足し「わからない」が選択される設問が生じやすい傾向があるため、公開授業・行事案内の拡充、ホームページの充実および更新頻度の向上、地域センター等への情報提供を強化する。

来年度の主要対応

- ① 授業改善：各教科の実情に応じて視点の共有を図り、自己評価・相互参観・生徒アンケートを引き続き実施して、見直しを重ねる。
- ② 生徒支援：既存の体制を基盤として、必要に応じて校内外の更なる連携強化を図る。
- ③ 情報発信：学校ホームページや校内外の案内を中心に、状況に応じて分かりやすさの工夫を続ける。
- ④ 環境整備：実態把握と校内共有を心がけ、可能な範囲で改善の機会を的確に捉える。

スクール・ミッション

結びに、本校は「多様な価値観を認め、自他を尊重しながら進んで社会に貢献する生徒を育成する」というスクール・ミッションの実現に向け、保護者・地域と協働しつつ、強みの深化と課題の解消に取り組むものである。