

年間授業計画【新様式】

高等学校令和8年度（3・4年次用）教科 情報 科目 情報産業と社会

教科： 情報 科目： 情報産業と社会 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3・4 年次

教科担当者：石原 俊夫

使用教科書：（「情報産業と社会」（実教出版））

教科 情報の目標：

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】 情報社会に関する事項について基礎・基本的な、知識を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 情報社会に関する事項について自発的な取り組みを通して思考力、判断力、表現力等を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】 情報社会に関する事項について積極的に検証しようとする学びに向かう力、人間性等を身に付ける。

科目 情報産業と社会の目標：

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|--|---|
| 情報社会に関する事項について基礎・基本的な、知識を身に付ける。実習を適切に行うための技能を身に付ける。 | 情報社会に関する事項についてなぜそうなるかを自分で考えながら取り組むことにより思考力、判断力、表現力等を身に付ける。 | 情報社会に関する事項について関心を持ち、積極的に検証しようとする学びに向かう力、人間性等を身に付ける。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|---------|-------------------------|--|---|---|---|---|----------|
| | | | | | | | |
| 1 学期 | 情報社会の発展 現代社会における問題解決 | <ul style="list-style-type: none"> 情報に支えられている社会 情報伝達の歴史 現代社会の理想と現実 | 【知識・技能】 授業内容を中心に知識が身に付き、理解しているか 【思考・判断・表現】 なぜそうなるかを自分で考えながら取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 関心を持ち、積極的に検証しようとしているか | ○ | ○ | ○ | 9 |
| | 情報社会の将来と情報産業 | <ul style="list-style-type: none"> 未来社会を創る 情報産業の種類と役割 | 【知識・技能】 授業内容を中心に知識が身に付き、理解しているか 【思考・判断・表現】 なぜそうなるかを自分で考えながら取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 関心を持ち、積極的に検証しようとしているか | ○ | ○ | ○ | 9 |
| | 情報セキュリティー | <ul style="list-style-type: none"> 安心・安全な情報社会の実現 情報モラル 情報セキュリティーと対策 | 【知識・技能】 授業内容を中心に知識が身に付き、理解しているか 【思考・判断・表現】 なぜそうなるかを自分で考えながら取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 関心を持ち、積極的に検証しようとしているか | ○ | ○ | ○ | 9 |
| | 情報産業の役割 情報技術者の責務 | <ul style="list-style-type: none"> 情報を扱う産業 社会を支える技術者たち 情報技術者が果たす役割 | 【知識・技能】 授業内容を中心に知識が身に付き、理解しているか 【思考・判断・表現】 なぜそうなるかを自分で考えながら取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 関心を持ち、積極的に検証しようとしているか | ○ | ○ | ○ | 9 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |

