年間授業計画【新様式】

高等学校令和８年度（２−４学年用）教科　　総合的な探究の時間　科目　総合的な探究の時間

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　総合的な探究の時間　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　２―４学年

教科担当者：　中村　俊大　　中山　万葉　　大久保　美由紀　　佐々木　輝　　田川　美弥　　須知　結太郎

使用教科書：（　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】　探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現でることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】　探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　総合的な探究の時間　　の目標：

文化・表現・創作・就労それぞれの分野において、探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現でることができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1オリエンテーション ・講座内容、形態、目標の理解 ・講座の年間計画 2テーマ決定 ・課題、テーマの確定 3事前調査 ・課題の探求と目標遂行のための資料、課外（体験）学習等	・文化 ・表現 ・創作 ・就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
	4課題への調査 ・課題の発表形態と検討 ・発表内容の方法、検証･協議 5資料収集 ・個人（個別）と全体課題の調整と整序	・文化 ・表現 ・創作 ・就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
2学期	6課題の達成 ・レポート提出と推敲、表現形式、形態、テーマ内容の協議、相互検証、共通認識の確認 7前期総括･中間発表 ・テーマ･課題の発表形式と役割分担 ・レポート発表	・文化 ・表現 ・創作 ・就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
	1オリエンテーション ・講座内容、形態、目標の理解 ・講座の年間計画 2テーマ決定 ・課題、テーマの確定 3事前調査 ・課題の探求と目標遂行のための資料、課外（体験）学習等 4課題への調査 ・課題の発表形態と検討 ・発表内容の方法、検証･協議	・文化 ・表現 ・創作 ・就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
3学期	5資料収集 ・個人（個別）と全体課題の調整と整序 6課題の達成 ・レポート提出と推敲、表現形式、形態、テーマ内容の協議、相互検証、共通認識の確認 7前期総括･中間発表 ・テーマ･課題の発表形式と役割分担 ・レポート発表	・文化 ・表現 ・創作 ・就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	7 合計 39