

年間授業計画【新様式】

高等学校 令和7年度（4学年用）教科 外国語 科目 英語演習

教科： 外国語 科目： 英語演習 単位数： 2 単位
 対象学年組： 第 4 学年
 使用教科書： （ VISTA English Communication I （三省堂） ）
 教科 外国語 の目標：

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれら結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を目指す。

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、その知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、その知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションの目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合う力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図る力を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
導入 Get Ready!-1~4 ●由学までに学習した「アルファベット」「単語の書き方」「辞書の引き方」「教室での英語の使用」について、イラストなどを参考にし、理解することができる。また、言語活動へつなげることができる。	・アルファベット ・単語の書き方 ・辞書の使い方 ・教室での英語の使用	○	○	○	○	○	【知】「アルファベット」「単語の書き方」「辞書の引き方」「教室での英語の使用」を理解している。 【思】 ●聞：英語を正確に聞いて、どの絵を指しているのかを聞き取っている。 ●読：基本的な単語の意味を正確に理解している。 ●話〔や〕：相手に理解してもらえるような発音で、基本的な単語の発声、教室英語の対話をしている。 ●書：読み手にわかりやすい適切な表現（文字・綴り）を用いて、正しく書いている。 【態】●聞：英語を正確に聞き、どの絵を指しているのかを聞き取ろうとしている。 ●読：基本的な単語の意味を正確に理解しようとしている。 ●話〔や〕：相手に理解してもらえるような発音で、基本的な単語の発声、教室英語の対話をしようとしている。 ●書：読み手にわかりやすい適切な表現（文字・綴り）を用いて、正しく書こうとしている。	○	○	○	5

<p>LESSON 1 Colors of Spring</p> <p>●春について、理解して考えを深めることができる。 ●色／春についてやりとりができる。 be動詞・一般動詞の現在形の意味を理解し、使えるようにする。また、お気に入りの場所について意見をやり取りすることができるようにする。</p>	<p>・be動詞・一般動詞の現在形 ・This is~/These are~の表現 ・It is~/ They are~の表現</p>						<p>【知】be動詞・一般動詞の現在形に関する事項を理解している。 ●聞：春について、be動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。 ●読：春について、be動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。 ●話[や]：色／春について、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝える技能を身に付けている。 【思】 ●聞：春についての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えている。 ●読：春について、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。 ●話[や]：色／春について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【態】 ●聞：春についての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えようとしている。 ●読：春について、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 ●話[や]：色／春について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。</p>				8
<p>中間考査</p>	<p>・ペーパーテスト ・リスニングテスト</p>										1
<p>Lesson 2 Dick Bruna</p> <p>●ディック・ブルーナさんについて、理解して考えを深めることができる。 ●キャラクター／本についてやりとりができる。</p>	<p>・be動詞・一般動詞の過去形 ・Pleaseを用いた表現 ・want to~の表現 ・自分が大切にしているものについての英作文、発表活動</p>						<p>【知】be動詞・一般動詞の過去形に関する事項を理解している。 ●聞：ディック・ブルーナさんについて、be動詞・一般動詞の過去形に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。 ●読：ディック・ブルーナさんについて、be動詞・一般動詞の過去形に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。 ●話[や]：キャラクター／本について、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ●聞：ディック・ブルーナさんについての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えている。 ●読：ディック・ブルーナさんについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。 ●話[や]：キャラクター／本について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【態】 ●聞：ディック・ブルーナさんについての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えようとしている。 ●読：ディック・ブルーナさんについて理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 ●話[や]：キャラクター／本について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。</p>				15

	<p>期末考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト ・リスニングテスト 																						1
	<p>Lesson 3 Interesting Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> ●おもしろいスポーツについて、理解して考えを深めることができる。 ●スポーツ／過去の行動についてやりとりができる。 <p>進行形や過去形を理解し、使えるようにする。また、本文を通して学んだダンスが持つ力について考え、自分の意見を伝えることができるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進行形 ・過去形 ・スポーツ ・いろいろなダンス 																						15
	<p>中間考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト ・リスニングテスト 																						1
2 学 期	<p>Lesson 4 Pictograms</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ピクトグラム／ジェスチャーの役割について、理解して考えを深めることができる。 ●オリンピック／ピクトグラム／自分のできることについてやりとりしたり、趣味について発表することができる。 <p>助動詞・動名詞を理解し、使えるようにする。また、自分が好きな動物について動名詞を用いて意見を伝えられるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 ・動名詞 ・ピクトグラム／ジェスチャーについて ・絶滅危惧種の動物について ・自分が好きな動物についての英文作文、発表活動 																						15

