年間授業計画【新様式】

高等学校 令和7年度(1学年用)教科 外国語 科目 英語コミュニケーション I

)

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーション I 単位数: 2 単位

対象学年組:第 1 学年

使用教科書: (「COMET English Communication I」(数研出版)

にかられる。 (ICOMEI English Communication I] (数析山版)

教科 外国語 の目標:

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を目指す。

【知 識 及 び 技 能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、その知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切 に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーション I の目標:

【知識及び技能】

【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きな
どの理解を深め、その知識を実際のコミュニケー
ションにおいて、目的や場面、状況などに応じて
適切に活用できる技能を身につけている。

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

コミュニケーションの目的や場面、状況などに応
じて、日常的な話題や社会的な話題について、情
報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き
手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合う力を養う。

			領域			ţ						
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話「や」	話[発]		評価規準	知	思	態	配当時数
	導入 Get Ready 異国の言語である英語が身近であることを理解し、その文字を書けるようにする。また、日付や曜日を表す語を理解し、用いることができるようにする。	・「身近にある英語」・アルファベット・日付、曜日・辞書の使い方	0	0	0	0	0	【知】身近な英語やアルファベット、日付や曜日を理解し、説明することができる。 【思】身近な英語の例を挙げたり、アルファベットで自分の名前を書くことができる。 た、誕生日や今日の日付を相手に伝えることができる。 【態】身近な英語の例を挙げたり、アルファベットで自分の名前を書くことができる。 た、誕生日や今日の日付を相手に伝えようとしている。		0	0	5
1 学期		・be動詞・一般動詞の現在形 ・This is~/These are~の表現 ・It is~ / They are~の表現	0	0	0	0	0	【知】 ・過去形の用法を理解している。 ・各投稿者の日本での体験について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 ・過去形を用いて、自分がきのうしたことについる。 【思】・過去形に関する事項を用いて表現することができる。 ・各投稿者の日本での体験について書かれた文章を読み取らことができる。 ・各な務語み取らことができる。 ・自分の気持ち失文を書いたり、ペアで話したのに、過去形に関する事項を理解しようとしている。 【態】・過。去形に関する事項を理解しようとしている。 【態】・過。去形に関する事項を理解しようとしている。 【態】・過ったりしている。・各な精者取らるや考文を書いたり、ペアで話し合かの、各な精者の日ろうとしている。・各な精み取ちとしたいる。・をもいたり、ペアで話し合ったりしようとしている。	0	0	0	9
	中間考査	・ペーパーテスト・リスニングテスト							0	0		1

Lesson 2 When Do You Feel Happy? 動詞の進行形を理解し、使えるように する。また、日常生活についてやり取 りしたり,自分の趣味についてまとめ て発表したりする。	発表活動	0	0	0	0	0	【知】 ・動詞の進行形の用法を理解している。 ・ダンスについてのダイキとアナの会話を読 ・ダンスについてのダイキとアナの会話を読 み取る能力を身につけている。 ・進行形を用いて、過去のある時間していたことについて、正しい英文を書く技能を身 につけている。 【思】 ・ダイキが熱中していることやその理由について興概要や要点を把握している。 ・自分の気持ちや考えを伝えるために、進行を用いて短い英文を書いたり、ペアで話しるが、がで理解を深めるを把握しようとから、で理解を深めるために、本文の内容を読みいて理解を深めるために、本文の内容を読みいて理解を深めるために、本文の内容を読みいて理解を深めるために、本文の内容を読みいて理解を深めるために、本文の内容に読みいて理解を深めるために、本文の内容に読みいて現り、概要や考えを伝えるために、話し合ったりしようとしている。	0	0	0	15
期末考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト							0	0		1

2	Lesson 3 Onigiri Goes Overseas 助動詞を理解し、使えるようにする。 また、自分ができることについて、助動詞を用いて書くことができる。	 ・助動詞 ・おにぎりの海外での人気について ・いろいろなダンス 	0	0	0	0	0	【知】 ・助動詞の用法を理解している。 ・おにぎりの海外での人気について書かれた 文章を読み取る能力を身につけている。 ・助動詞を用いて、自分ができることについて、正しい英文を書く技能を身につけている。また、それを伝えあう技能を身につけている。 【思】 ・おにぎりの海外での人気とその理由について理解を深め点を地に、本文の内容を読みり、他では、本文の内容を読みり、も分別できるために、助動を用いしている。 【態】 ・おにぎりの海外での人気とその理由について理解を突や要点を考えをあいたり、ペアで話し合き別している。 【態】 ・おにぎりの海外での人気とその理由について理解を深めるために、本文の内容を読みしている。 【態】 ・おにぎりの海外での人気とその理由について理解を深めるために、本文の内容を読みり、他に、本文の内容を読みり、観り、で理解をや考えを書いたり、ペアで話し合ったりしようとしている。			0	
学期		・リスニングテスト							0	0		1
<i>x</i>	Lesson 4 Pictograms 不定詞を理解し、使えるようにする。また、自分が週末にやりたいことについて不定詞を用いて意見を伝えられるようにする。	・不定詞 ・ピクトグラムについて ・オリンピックスポーツや身の回 りにあるピクトグラムについて	0	0	0	0	0	【知】 ・不定詞の用法を理解している。 ・ビクトグラムについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 ・不定詞を用いて、今週末にやりたいことについる。 ・正とい英文を書く技能を身につけている。 【思】 ・ビクトグラムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ・自分の気持ちや考えを伝えるために、不話し合ったりしている。 【態】 ・ビクトグラムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把している。 【態】 ・ビクトグラムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	0	0	0	15
	期末考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト							0	0		1
3 学期		・ 動名詞 ・ チョコレートの歴史	0	0	0	0	0	同を用いて短い英文を書いたり、ペアで話し合ったりしている。 【態】・ファシリティドッグやハンドラーの仕事について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。・自分の気持ちや考えを伝えるために、動名詞を用いて短い英文を書いたり、ペアで話し合ったりしようとしている。	0	0	0	14
	Communicate + 1 買い物 買い物の場面で,客と店員とのやり 取りをする。		0	0	0	0		【知】買い物の表現を理解し、やり取りする技能を身につけている。 【思】買い物の場面で、考えや気持ちを話して伝えている。 【態】買い物の場面で、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	0	0	0	1
	期末考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト		0			0		0	0		1
												合 計 78
1	ii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	~