

年間授業計画【新様式】

高等学校令和6年度（2－4学年用）教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組：第 2－4 学年

教科担当者： 須知 結太郎 高橋 あゆほ 山口 蓮 森 直樹 上野 由美子 須田 和樹 田川 美弥

使用教科書：（ ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- 【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現ですることができるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

文化・表現・創作・就労それぞれの分野において、探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

| 【知識及び技能】                                                           | 【思考力、判断力、表現力等】                                                       | 【学びに向かう力、人間性等】                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 | 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現ですることができるようにする。 | 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                    | 指導項目・内容                      | 評価規準                                                                                                                                                | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| 1<br>学<br>期 | 1 オリエンテーション<br>・ 講座内容、形態、目標の理解<br>・ 講座の年間計画<br>2 テーマ決定<br>・ 課題、テーマの確定<br>3 事前調査<br>・ 課題の探求と目標遂行のための資料、課外（体験）学習等                                                | ・ 文化<br>・ 表現<br>・ 創作<br>・ 就労 | 【知識・技能】<br>課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。 | ○ | ○ | ○ | 7        |
|             | 4 課題への調査<br>・ 課題の発表形態と検討<br>・ 発表内容の方法、検証・協議<br>5 資料収集<br>・ 個人（個別）と全体課題の調整と整序                                                                                   | ・ 文化<br>・ 表現<br>・ 創作<br>・ 就労 | 【知識・技能】<br>課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。 | ○ | ○ | ○ | 7        |
| 2<br>学<br>期 | 6 課題の達成<br>・ レポート提出と推敲、表現形式、形態、テーマ内容の協議、相互検証、共通認識の確認<br>7 前期総括・中間発表<br>・ テーマ・課題の発表形式と役割分担<br>・ レポート発表                                                          | ・ 文化<br>・ 表現<br>・ 創作<br>・ 就労 | 【知識・技能】<br>課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。 | ○ | ○ | ○ | 7        |
|             | 1 オリエンテーション<br>・ 講座内容、形態、目標の理解<br>・ 講座の年間計画<br>2 テーマ決定<br>・ 課題、テーマの確定<br>3 事前調査<br>・ 課題の探求と目標遂行のための資料、課外（体験）学習等<br>4 課題への調査<br>・ 課題の発表形態と検討<br>・ 発表内容の方法、検証・協議 | ・ 文化<br>・ 表現<br>・ 創作<br>・ 就労 | 【知識・技能】<br>課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。 | ○ | ○ | ○ | 7        |

|             |                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                     |   |   |   |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| 3<br>学<br>期 | 5 資料収集<br>・ 個人（個別）と全体課題の調整と整序<br>6 課題の達成<br>・ レポート提出と推敲、表現形式、形態、テーマ内容の協議、相互検証、共通認識の確認<br>7 前期総括・中間発表<br>・ テーマ・課題の発表形式と役割分担<br>・ レポート発表 | ・ 文化<br>・ 表現<br>・ 創作<br>・ 就労 | 【知識・技能】<br>課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。 | ○ | ○ | ○ | 7  |
|             |                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                     |   |   |   | 合計 |
|             |                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                     |   |   |   | 35 |