

## 令和5年度都立板橋有徳高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	「書くこと」の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>各授業時間における学びの言語化</li> <li>単元ごとの学びの言語化</li> </ul>	「総合的な探究の時間」をはじめとした他教科における「書くこと」に関する技能の活用
地理歴史	グループワークによる主体的な学びの充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一台端末を活用し、Teams内のClassNotebookを使用した授業の実践</li> <li>各単元の最終課題で、グループ(協働学習)による探究的な実習の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ClassNotebook内のコンテンツライブラリーで、生徒同士が同時進行で行う共同作業</li> <li>問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施</li> </ul>
公民	課題解決型授業による主体的な学びの充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一台端末を活用し、Teams内のClassNotebookを使用した授業の実践</li> <li>各単元の最終課題で、グループ(協働学習)による探究的な実習の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ClassNotebook内のコンテンツライブラリーで、生徒同士が同時進行で行う共同作業</li> <li>問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度を育てる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発</li> <li>問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業の実施</li> </ul>	学ぶ過程における、様々な工夫、驚き、感動を味わい、数学を学ぶことの面白さ、考えることの楽しさを味わうことができるような内容への取り組み
理科	科学的な考え方・見方を働かせた理科の活動	基礎的な理科的な見方・考え方を身に付けるために、義務教育で扱った内容の復習も含めた授業の実施	学習内容を踏まえた、課題に対する個々の理論的な考えの涵養
保健体育	運動や健康に対する課題の発見	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様なスポーツの実施</li> <li>体力を向上させる授業の実施</li> <li>健康、安全に関する専門的知識の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体づくり運動、器械運動、陸上競技、球技、ダンス、体育理論の実施</li> <li>グループワークを取り入れた多角的な授業の実施</li> <li>スマートスクール端末の活用</li> </ul>
芸術	心豊かな感性を高める	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様性の理解</li> <li>創意工夫した表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分や社会にとっての芸術のかかわりに対する検討</li> <li>時代背景に注目し、社会、思想、哲学等においても広く世界を知る気づきとなる授業の実施</li> </ul>
英語	「話すこと」の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業開始1分間、「話すこと」についての活動を実施</li> <li>学期に2回パフォーマンステストを実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一台端末を活用し、Power Point等を用いたプレゼンテーションの実施</li> <li>実際のコミュニケーションの場面を想定したALTとの言語活動</li> </ul>
家庭	自らの生活の主体的な創造に向けた指導	「グローバル化」と「サステナビリティ」の認識	多様な視点や多様な価値観の中からの自分の価値観の形成
情報	「課題解決」につながる実習の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決型実習の実施</li> <li>社会課題の解決を題材とした実習教材の導入</li> <li>各単元におけるグループ(協働学習)による探究的な実習の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プログラミングコンテストへの参加</li> <li>情報で学ぶ技術の実社会での活用についての学習</li> </ul>

<p><b>商業</b></p>	<p>「会社での実践力」</p>	<p>ビジネスで使われる、コンピュータの操作やビジネスマナーについての体験・実践</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本情報処理検定協会の受験</li> <li>・秘書検定・日商簿記の最初の導入部分の学習</li> </ul>
<p><b>家庭</b></p>	<p>子どもへの関心・興味を高め、理解を深める</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・映像や実物の積極的利用</li> <li>・折り紙・描画や玩具の制作の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作した作品の活用</li> <li>・日常生活で子どもとの積極的な触れ合い</li> </ul>
<p><b>情報</b></p>	<p>「課題解決」につながる実習の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決型実習の実施</li> <li>・社会課題の解決を題材とした実習教材の導入</li> <li>・各単元におけるグループ（協働学習）による探究的な実習の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラミングコンテストへの参加</li> <li>・情報で学ぶ技術の実社会での活用についての学習</li> </ul>
<p><b>福祉</b></p>	<p>社会福祉・介護福祉に関する知識・技術の習得</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉・介護福祉に関する諸課題についての議論</li> <li>・福祉問題の解決能力や実践的な態度の涵養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な福祉テーマについてのグループワーク、レポート、発表</li> <li>・車イスやアイマスク体験などを通じた日常生活上の困難や課題への理解及び解決方法の検討</li> </ul>
<p><b>体育</b></p>	<p>球技の推進及び発展に向けた多様な関わり</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力を高める運動の実施</li> <li>・ゴール型、ネット型、ベースボール型、ターゲット型の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習方法、試合方法を考えさせる授業の実施</li> <li>・スマートスクール端末の活用</li> </ul>