

年間授業計画【新様式】

高等学校令和5年度（2学年用）教科

総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間

科目： 総合的な探究の時間

単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年

教科担当者： 須知 結太郎

高橋 あゆほ

山口 蓮

上野 由美子

平山 剛大

石井 淳也

使用教科書： ()

教科 総合的な探究の時間

の目標：

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究の時間

の目標：

文化・表現・創作・就労それぞれの分野において、探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
1 学期	1 オリエンテーション ・ 講座内容、形態、目標の理解 ・ 講座の年間計画 2 テーマ決定 ・ 課題、テーマの確定 3 事前調査 ・ 課題の探求と目標遂行のための資料、課外（体験）学習等	・ 文化 ・ 表現 ・ 創作 ・ 就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	7
	4 課題への調査 ・ 課題の発表形態と検討 ・ 発表内容の方法、検証・協議 5 資料収集 ・ 個人（個別）と全体課題の調整と整序	・ 文化 ・ 表現 ・ 創作 ・ 就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	7
2 学期	6 課題の達成 ・ レポート提出と推敲、表現形式、形態、テーマ内容の協議、相互検証、共通認識の確認 7 前期総括・中間発表 ・ テーマ・課題の発表形式と役割分担 ・ レポート発表	・ 文化 ・ 表現 ・ 創作 ・ 就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	7
	1 オリエンテーション ・ 講座内容、形態、目標の理解 ・ 講座の年間計画 2 テーマ決定 ・ 課題、テーマの確定 3 事前調査 ・ 課題の探求と目標遂行のための資料、課外（体験）学習等 4 課題への調査 ・ 課題の発表形態と検討 ・ 発表内容の方法、検証・協議	・ 文化 ・ 表現 ・ 創作 ・ 就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	7

3 学 期	5 資料収集 ・ 個人（個別）と全体課題の調整と整序	・ 文化 ・ 表現 ・ 創作 ・ 就労	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	7
	6 課題の達成 ・ レポート提出と推敲、表現形式、形態、テーマ内容の協議、相互検証、共通認識の確認						7 前期総括・中間発表 ・ テーマ・課題の発表形式と役割分担 ・ レポート発表
							35