年間授業計画【新様式】

高等学校令和５年度（１学年用）教科　　人間と社会　　科目　人間と社会

教　科：　人間と社会　　科　目：　人間と社会　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　１学年

教科担当者：田川　美弥　　小川　邦彦

使用教科書：（「人間としての在り方生き方に関する教科『人間と社会』」（東京都教育委員会・準教科書）　）

教科　人間と社会　　の目標：

教科「人間と社会」における見方・考え方を働かせ、価値の理解を深め、選択・行動に関する資質・能力を育成する学習、体験活動による学習などを通して、道徳性を養い、形成した判断基準（価値観）を高めることで、社会的現実に照らし、よりよい生き方を主体的に選択し行動する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】　予測できない社会の変化や新しい課題に対応するため、主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】　社会的現実に照らし、よりよい生き方を選択することができるよう、自己と社会との関わりから課題を見いだし、情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察する力や、考察したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　演習や体験活動に主体的・協働的に取り組むことによって、人間としての在り方生き方に対する自覚を深め、自己の生き方を充実させようとする態度と、互いのよさを生かしながら、社会の一員であることを自覚し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　人間と社会　　の目標：

教科「人間と社会」における見方・考え方を働かせ、価値の理解を深め、選択・行動に関する資質・能力を育成する学習、体験活動による学習などを通して、道徳性を養い、形成した判断基準（価値観）を高めることで、社会的現実に照らし、よりよい生き方を主体的に選択し行動する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
様々な価値や考え方があるという多様性の理解や他者と協働することの意義を理解し、実践することができる。	一面的な考察から多面的な考察へ自己の内面を変化させ、得た知識や考え方を他者に伝えることができる。	他人事ととして捉えていたことに当事者意識をもち、問いや課題を見つけ学習に主体的に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第６章ｽﾏｰﾄﾌｫﾝ時代のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ ｽﾏｰﾄﾌｫﾝを利用した高度な情報化社会に生きていることを自覚し、遵法精神、公徳心に関する道徳的価値を深め、自己を理解し、自己を管理する能力を育成する。	・主たる道徳的価値 「遵法精神、公徳心」 ・基礎的・汎用的能力 「自己理解・自己管理能力」	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
	第８章ﾁｰﾑを動かす力 他者と協働しながらよりよい人間関係を築くことについて考え、社会参画、公共の精神に関する道徳的価値を深め、社会の一員として主体的に行動し、ﾁｰﾑで力を発揮する能力を育成する。	・主たる道徳的価値 「社会参画、公共の精神」 ・基礎的・汎用的能力 「人間関係形成・社会形成能力」	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
2学期	第９章ﾜｰｸ・ﾗｲﾌ・ﾊﾞﾗﾝｽ ﾜｰｸ・ﾗｲﾌ・ﾊﾞﾗﾝｽについて理解し、相互理解に関する道徳的価値を深め、自分自身、そして共に生きる人たちが求める生き方を互いに理解し合い、尊重する態度を育成する。	・主たる道徳的価値 「相互理解」 ・基礎的・汎用的能力 「人間関係形成・社会形成能力」	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
	第11章消費者市民社会 社会や環境などに配慮した消費について考え、公正、公平、社会正義に関する道徳的価値をを深め、社会を形成する能力、主体性を育成する。	・主たる道徳的価値 「公正、公平、社会正義」 ・基礎的・汎用的能力 「社会形成能力」「主体性」	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	8
3学期	第19章主権者・成年としての権利と責任 主権者・成年としての心構え・自覚を養い、社会参画、公共の精神に関する道徳的価値を深め、社会を形成する能力、主体性を育成する。	・主たる道徳的価値 「社会参画、公共の精神」 ・基礎的・汎用的能力 「人間関係形成・社会形成能力」	【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分で立てた課題について、情報を集め、整理分析して、まとめ・表現ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 互いのよさを生かしながら主体的・協働的に取り組むことができる。	○	○	○	7 合計 39