

# 年間授業計画【新様式】

## 高等学校令和5年度（1学年用）教科 情報 科目 情報 I

教科： 情報 科目： 情報 I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年

教科担当者： 石原 俊夫

使用教科書： （「情報 I Next」（数研出版））

教科 情報 の目標：

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】 情報社会に関する事項について基礎・基本的な、知識を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 情報社会に関する事項について自発的な取り組みを通して思考力、判断力、表現力等を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】 情報社会に関する事項について積極的に検証しようとする学びに向かう力、人間性等を身に付ける。

科目 情報 I の目標：

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報社会に関する事項について基礎・基本的な、知識を身に付ける。実習を適切に行うための技能を身に付ける。	情報社会に関する事項についてなぜそうなるかを自分で考えながら取り組むことにより思考力、判断力、表現力等を身に付ける。	情報社会に関する事項について関心をもち、積極的に検証しようとする学びに向かう力、人間性等を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	人・社会とのかかわり	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 授業内容を中心に知識が身に付き、理解しているか 【思考・判断・表現】 なぜそうなるかを自分で考えながら取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 関心をもち、積極的に検証しようとしているか	○	○	○	8
	情報セキュリティ	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 授業内容を中心に知識が身に付き、理解しているか 【思考・判断・表現】 なぜそうなるかを自分で考えながら取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 関心をもち、積極的に検証しようとしているか	○	○	○	8
	情報の暗号化	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 授業内容を中心に知識が身に付き、理解しているか 【思考・判断・表現】 なぜそうなるかを自分で考えながら取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 関心をもち、積極的に検証しようとしているか	○	○	○	8
	安全にコンピュータを利用する	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 授業内容を中心に知識が身に付き、理解しているか 【思考・判断・表現】 なぜそうなるかを自分で考えながら取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 関心をもち、積極的に検証しようとしているか	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1

