

年間授業計画【新様式】

高等学校 令和5年度（1学年用）教科

外国語

科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションⅠ

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年

教科担当者： 田川 美弥

飯塚 美智子

使用教科書：（「Amity English CommunicationⅠ」（開隆堂））

教科 外国語

の目標：

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を目指す。

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、その知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、その知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションの目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合う力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図る力を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書					
導入 Get Ready 異国の言語である英語が身近であることを理解し、その文字を書けるようにする。また、日付や曜日を表す語を理解し、用いることができるようにする。	・「身近にある英語」 ・アルファベット ・日付、曜日 ・辞書の使い方	○	○	○	○	○	【知】身近な英語やアルファベット、日付や曜日を理解し、説明することができる。 【思】身近な英語の例を挙げたり、アルファベットで自分の名前を書くことができる。また、誕生日や今日の日付を相手に伝えることができる。 【態】身近な英語の例を挙げたり、アルファベットで自分の名前を書くことができる。また、誕生日や今日の日付を相手に伝えようとしている。	○	○	○	5
Lesson 1 The Beautiful Scenery be動詞・一般動詞の現在形の意味を理解し、使えるようにする。また、お気に入りの場所について意見をやり取りすることができるようにする。	・be動詞・一般動詞の現在形 ・This is~/These are~の表現 ・It is~/ They are~の表現	○	○	○	○	○	【知】be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思】be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。 【態】be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	8
中間考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト							○	○		1
Lesson 2 My Best Friend be動詞・一般動詞の過去形を理解し、使えるようにする。また、日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。	・be動詞・一般動詞の過去形 ・Pleaseを用いた表現 ・want to~の表現 ・自分が大切にしているものについての英作文、発表活動	○	○	○	○	○	【知】be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思】be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 【態】be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	13
期末考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト							○	○		1

2 学 期	Lesson 3 Love for Dance 進行形や助動詞を理解し、使えるようにする。また、本文を通して学んだダンスが持つ力について考え、自分の意見を伝えることができるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・進行形 ・助動詞 ・イギリスとアイルランドの歴史的背景 ・いろいろなダンス 	○	○	○	○	○	○	<p>【知】進行形や助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</p> <p>【思】進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている。</p> <p>【態】進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</p>	○	○	○	○	○	○	13
	中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト ・リスニングテスト 								○	○					1
	Lesson 4 Endangered Species 不定詞を理解し、使えるようにする。また、自分が好きな動物について不定詞を用いて意見を伝えられるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 ・絶滅危惧種の動物について ・自分が好きな動物についての英作文、発表活動 	○	○	○	○	○	○	<p>【知】不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</p> <p>【思】不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている。</p> <p>【態】不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</p>	○	○	○	○	○	○	13
	期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト ・リスニングテスト 								○	○					1
3 学 期	Lesson 5 The History of Chocolate 動名詞を理解し、使えるようにする。また、健康に関することや空いた時間について考えや気持ちを伝えられるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞 ・チョコレートの歴史 	○	○	○	○	○	○	<p>【知】動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</p> <p>【思】動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。</p> <p>【態】動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</p>	○	○	○	○	○	○	13
	Communicate + 1 買い物 買物の場面で、客と店員とのやり取りをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・英語のあいさつ ・買い物場面でのさまざまな表現 	○	○	○	○	○	○	<p>【知】買物の表現を理解し、やり取りする技能を身に付けている。</p> <p>【思】買物の場面で、考えや気持ちを話して伝えている。</p> <p>【態】買物の場面で、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</p>	○	○	○	○	○	○	1
	期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト ・リスニングテスト 		○				○		○	○					1
																合計
															70	