

(様式例) 令和5年度都立〇〇高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	「書くこと」の指導の充実 「話すこと・聞くこと」の指導の充実	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・日本新聞協会の新聞コンクール、伊藤園俳句大賞への応募 ・「話し合うこと」の指導に関する言語活動に関する科内研修の実施	・進路指導部の「総合」担当者と連携した、小論文の書き方についての講演や指導 ・「話し合うこと」についてのICT活用方法の検討や実践
地歴	「探究の過程」を重視した学習活動の充実を図ること。	大学入学共通テストの問題分析を実施すること。 考察や推論したこと、および結論について、発表すること。	探究の方法やレポートのまとめ方などについて学び、それを共有していくこと。 「探究の過程」を参観の主観点とする授業の相互参観を行なうこと。
公民	「探究の過程」を重視した学習活動の充実を図ること。	大学入学共通テストの問題分析を実施すること。 考察や推論したこと、および結論について、発表すること。	探究の方法やレポートのまとめ方などについて学び、それを共有していくこと。 「探究の過程」を参観の主観点とする授業の相互参観を行なうこと。
数学	数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動の充実	・数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるための習熟度別授業の実施 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、改善したりしようとする態度を養うための問題集の導入	数学を活用して事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力を養うために単元ごとに「振り返り」活動の実施
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	・大学入学共通テストの問題分析会を実施 ・考察・推論したことや結論について共有し、発表する授業を実施	・探究の方法やレポートのまとめ方について学習し、教科で共有する ・「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施
保健体育	「課題解決」につなげる学習活動の充実	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認。「課題解決」シートを使用して考察と実践する力を養う。	・グループワークにより他人と協働して学びを深める活動。 ・ICTを活用した「課題解決」のための運動の可視化。
芸術	生活や社会の中の芸術や芸術文化と豊かに関わる能力の育成	・発表会、文化祭等の発表で、他者の表現を鑑賞する機会を設ける。 ・地域、社会について考えを深める題材設定をする。	・発表や講評の機会を取り入れ、完成への過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする授業内容の考案と実施 ・他教科との関わりを考え、表現について考える。
外国語	「話すこと」の指導の充実	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認する。・各科目、学期にパフォーマンス、プレゼンテーション等を実施する。・第3観点(主体的に学習に取り組む態度)の評価の工夫(スタディサプリ(宿題配信)の利用、評価の客観化・数値化)	・TGG前にALTと集中的に会話練習を行う。・年1回GTECを校内受験する。また、英検受験を積極的に勧めるとともに、その対策(グローバスキル講座)の充実を図る。 ・9月に国際交流係と希望者でフィリピンの高校とビデオチャットを実施の予定。
家庭	自らの生活を主体的に営むために必要な基礎的な知識と技術の習得	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・家庭や地域社会における生活の中から問題を見出して課題を設定、解決策を構想・実践・考察する力を養う。また、自分の取り組みについての発表、意見交換の場を設ける。	・探究活動とも関連させて、他人と協働し、生活をより良いものにしていくための実践的な活動を重視。 ・発表やグループワークのためのICT活用方法の検討や実践。
情報	情報技術を適切に活用し、情報社会に主体的に取り組む態度を養う。	具体的な情報活用例をもとに、問題の発見・解決に向けて取り組む力を養う。	他教科とも連携し、情報と情報技術を身に付け、更なる情報社会と人間との関わりについて探究する。