令和７年度都立板橋有徳高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	・「書くこと」の指導の充実 ・「話すこと・聞くこと」の指導の充実	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・日本新聞協会の新聞コンクール、伊藤園俳句大賞への応募 ・「話し合うこと」の指導に関する言語活動に関する科内研修の実施	・進路指導部の「総合」担当者と連携した、小論文の書き方についての講習や個別指導 ・「話し合うこと」についてのICT活用方法の検討や実践
地歴	探究活動の充実を図る	・探究の方法やレポートのまとめ方について学習 ・「探究の過程」を踏まえた授業の相互授業見学を実施	・グループ活動による調べ学習、発表 ・Teams、Formsなどを利用した探究活動の充実
公民	主体的に現代の諸課題を探究する学習活動の充実を図る	・民主主義を支える主権者としての技能を身につける ・資料を活用して考察に取り組み、社会課題に取り組む態度を培う	探究の方法やレポートのまとめ方などについて学び、それを共有していくこと。 社会の一員として社会課題を理解し、資料を収集し、読み解き、解決に向けた提案ができる力を身につける
数学	数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動の充実	・数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるための習熟度別授業の実施 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，改善したりしようとする態度を養うための問題集の導入	数学を活用して事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力を養うために単元ごとに「振り返り」活動の実施
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	・大学入学共通テストの問題分析会を実施 ・考察・推論したことや結論について共有し、発表する授業を実施	・探究の方法やレポートのまとめ方について学習し、教科で共有する ・「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施
保健体育	「課題解決」につなげる学習活動の充実	年間指導計画について共有、指導事項について確認する。 「課題解決」シートを使用して考察と実践する力を養う。 共修・ニュースポーツの実践。	・グループワークにより他人と協働して学びを深める活動。 ・ICTを活用した「課題解決」のための運動の可視化。
芸術	感性を高め，心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い，豊かな情操を培う指導内容の充実。	・意図に基づいて表現するための技能を身に付けるための内容の充実。 ・創造的な表現の工夫のために、芸術のよさや美しさを深く味わえる作品の提示。	・主体的な取り組みを重視し、生涯にわたって芸術を愛好する心情を育てる活動。 ・様々な教材を通して、伝統や文化に親しむとともに見方や感じ方を深め、表現の創意工夫につなげる活動実践。
外国語	基礎基本の徹底と「話すこと」の指導の充実	・語彙・文法について小テストを定期的に行い、基礎基本を定着させる。 ・学期毎にパフォーマンステストやプレゼンテーション等アウトプット活動を実施する。 ・オンライン英会話を実施する。	・海外修学旅行におけるフィールドワーク・学校交流に向け、ネイティブスピーカーと対話する機会を週に1回設ける。 ・TGGにおける語学研修を実施する。 ・英検を全員受験する。また土曜特訓、夏期講習、グローバルスキル講座で英検受験をサポートする。
家庭	自らの生活を主体的に営むために必要な基礎的な知識と技術の習得	・家庭・社会における生活の中から問題を見出し、解決策の構想・実践・考察をさせていく。 ・自分の取り組みについて発表する機会をつくり、生徒同士の相互評価の場を設ける。	・探究活動とも関連させて他人と協働した実践的な活動を重視する。 ・発表やグループワークのために、ICTの活用方法を検討し実践する。
情報	情報技術を適切に活用し、情報社会に主体的に取り組む態度を養う。	具体的な情報活用例をもとに、問題の発見・解決に向けて取り組む力を養う。	情報と情報技術を身に付け、更なる情報社会と人間との関わりについて探究する。