

平成31年度 東京都立板橋高等学校 学校経営計画

東京都立板橋高等学校長
川口 元三

1 目指す学校像

本校の教育目標

- ① 個性や能力を伸ばし、生徒一人一人の自己実現を援助する。
- ② 自主性を大切にし、実行力と創造力に富んだ生徒を育てる。
- ③ 健全な心身の成長を促し、社会的責任を自覚した生徒を育てる。
- ④ 学ぶ喜びを体験させ、生涯にわたって学ぶ意欲・態度を培う。

教育目標を実現し、変化の激しいこれからの中高生を生き抜く、知・徳・体のバランスのとれた人間を育成する学校を目指す。

2 中期的目標と方策

「学びの基盤」プロジェクト研究協力校として、「読解力」及び「自ら学ぶ力」を育成する。「板橋再生プログラム〈名門復活〉」の開発、実践を継続し発展させる。

- ① 「確かな学力」向上プログラム—教科主任の活用、教科会の充実
- ② 「豊かな人間性」育成プログラム—社会貢献の推進
- ③ 「健康・体力」向上プログラム—部活動・特別活動等の充実

生徒及び保護者の満足度の高い学校づくりを推進し、地域との連携を強化し、地域から信頼される、地域に貢献する人間を育成する。

分掌（プロパー）が主体となり、学年・教科等と連携し、学習指導・生活指導・進路指導の徹底を図る。
「チーム板橋」を構築し、教職員が一体となった組織的な指導体制を推進する。

3 今年度の取組目標と方策

各組織	教育活動の目標と方策	重点目標と方策	数値目標 (前年度実績)
学校 経営	<ul style="list-style-type: none">・企画調整会議・主幹会議の活性化 (ミドルマネジメント)・「チーム板橋」の構築	<ul style="list-style-type: none">・教職員の情報の共有化・分掌、学年、教科間の連携強化	
教務部	<ul style="list-style-type: none">・学習習慣の確立・授業力向上に向けた取組・教員相互の授業見学・生徒による授業評価の実施	<ul style="list-style-type: none"><u>・生徒に学習習慣を身に付けさせる</u>・自主学習時間の伸長	<ul style="list-style-type: none">・自主学習時間 1日 1時間以上 60%以上 (1年 58.2%、2年 58.1%、 3年 59.4%)
生徒部	<ul style="list-style-type: none">・基本的生活習慣の確立・身だしなみ指導の徹底・規範意識の向上・安全教育(生活・交通)の推進・学校に対する帰属意識の醸成・部活動の活性化	<ul style="list-style-type: none"><u>・遅刻指導の強化</u><u>・身だしなみ(頭髪・化粧・服装)指導の強化</u>	<ul style="list-style-type: none">・遅刻者 6.0%以下 (1年 3.0%、2年 6.1%、3年 7.3%)

進路指導部	<ul style="list-style-type: none"> 系統的なキャリア教育の推進 個々の生徒に応じた進路指導 第一志望の実現 大学入試センター試験受験促進 進路の手引きの充実・活用 上級学校説明会への参加 進路ガイダンス、個別相談の充実 同窓会と連携した講演等による職業観の醸成 	<p><u>学年と連携した、組織的かつ系統的な進路指導</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 大学入試一般受験の促進 進路未決定率 10%未満 「都立高校生の社会的・職業的自立支援プログラム事業」の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 4年生大学進学率 40%以上 (32.3%) 日東駒専以上現役合格 10名以上 (12名) 進路未決定率 10%未満 (8.4%) 自立支援教育プログラム活用 1.2年6回 (1年4回、2年3回)
保健庶務部	<ul style="list-style-type: none"> 心身の健康づくりの推進 校内外の環境美化 教育相談体制の充実 安全教育の推進 (災害安全) 社会貢献の推進 (奉仕体験活動、PTAとの連携) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校医との連携強化 新校舎における美化体制 関係機関と連携した防災教育の推進 地域清掃の活性化 	<ul style="list-style-type: none"> 上級救命講習 1学年生徒全員受講 (26~30年度全員受講)
学年	<ul style="list-style-type: none"> 分掌・教科と連携、きめ細かい指導 生徒及び保護者への丁寧な説明 在り方生き方を考えさせる 分野別指導、志望理由書作成指導、小論文指導 	<ul style="list-style-type: none"> 拡大学年会の充実 自習室の活用促進 ポートフォリオ、手帳の活用 週末課題(教科との連携) 	<ul style="list-style-type: none"> 自習室開放 180日以上 (1年50日、2年50日、3年121日)
教科	<ul style="list-style-type: none"> 各教科における授業改善・学力向上 体力・運動力の向上 教科会の充実 ICT機器の活用 英語教育の改善・充実 主権者教育の推進 講習や補習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 学力スタンダードに基づく学力調査の実施 生徒による授業評価の検証 授業以外の講習や補習の充実 新テストに向けた英語教育の充実 学習課題(宿題)の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> 外部模試 GTZ:C2以上 (国・数・英) 学力調査得点 50%以上 (理・社) (31科目中、24科目が50%以上)
学校全体	<ul style="list-style-type: none"> 「学校における働き方改革推進プラン」に基づく「ライフ・ワーク・バランス」の推進 「学びの基盤」プロジェクト研究協力校としての取組 服務規律の遵守 (体罰根絶) いじめ総合対策及び自殺総合対策大綱に基づく対応 募集、広報活動の充実 情報発信の工夫・改善 ボランティア・ボランティック教育の推進及び大会以降の Vega構築 地域に開かれた学校づくり 90周年・新校舎落成式典実施 板高シンポジウムの充実 文化・体育等特別推薦入試の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 業務を精選し、その効率を上げ、勤務時間の縮減を図る 「学びの基盤」プロジェクトによる「読解力」「自ら学ぶ力」の育成 服務事故防止研修の充実 いじめの未然防止、早期発見・対応 「いじめ対策委員会」を核とした取組年3回のアンケート実施 学校説明会、個別相談会の充実 ホームページの充実 旧体育館解体、グラウンド工事の円滑な進行 90周年・新校舎落成式典委員会の準備、運営 グランドデザインの作成 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員の在校時間、1日11時間以内、週60時間以内 サービス事故ゼロ 入選一次学力検査倍率 1.40倍 (1.40倍) 塾訪問数 50塾以上 (43塾) ホームページ更新回数 200回以上 (223回)
経営企画室	<ul style="list-style-type: none"> 更なる経営参画 適正な予算執行 教育環境の整備・充実 	<ul style="list-style-type: none"> 自律経営推進予算の適正な編成及び執行 	<ul style="list-style-type: none"> 自律経営推進予算の一般需用費センター執行割合 60% (62.6%)