

令和8年度入学者選抜について

1 本校のスクール・ミッション、スクール・ポリシー

○ スクール・ミッション

「生徒一人一人の自己実現の援助」「自主性の尊重」「健全な心身の成長の促進」「学ぶ意欲・態度の育成」を教育目標とし、自発的な学習の推進や部活動の活性化を通じて、授業規律や規範意識の向上を図り、変化の激しいこれからの社会を生き抜く知・徳・体のバランスのとれた人間を育成します。

○ スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー

〔目指す生徒像〕社会的に自立し、主体性をもって行動できる生徒を育てます。

〔育成する資質・能力〕《自ら学ぶ力》《他者と協力して課題解決を進める力》《一歩前へ踏み出す力》
《規律、健康、生活習慣を意識して生きていく力》

(2) カリキュラム・ポリシー

- ・学校設定科目の増設により、多様な進路希望に対応していきます。
- ・習熟度別授業、少人数授業など、きめ細やかな学習指導を行います。
- ・ICT機器の活用、読解力と自ら学ぶ意欲の育成、主体的対話的で深い学びの視点を踏まえた授業等、効果的な学習指導を行います。

(3) アドミッション・ポリシー

規律と自主性を重んじる校風の下、生徒一人一人の個性を育む教育をモットーとしています。そこで、本校の特色を理解し、以下の項目に該当する生徒を望みます。

- ・全ての教科に対して、真面目に学習活動に取り組む生徒
- ・社会や学校のマナーやルールをしっかりと守り、他人に対する思いやりのある生徒
- ・自分の将来を真剣に考え、本校での学習活動をその目的の達成に生かす生徒
- ・学校行事、生徒会活動、部活動等に積極的に取り組む生徒

2 本校の期待する生徒の姿

規律と自主性を重んじる校風の下、生徒一人一人の個性を育む教育をモットーとしている。そこで、本校の特色を理解し、以下の項目に該当する生徒を望む。

- 1 全ての教科に対して、真面目に学習活動に取り組む生徒
- 2 社会や学校のマナーやルールをしっかりと守り、他人に対する思いやりのある生徒
- 3 自分の将来を真剣に考え、本校での学習活動をその目的の達成に生かす生徒
- 4 学校行事、生徒会活動、部活動等（「文化・スポーツ等特別推薦」においては女子バスケットボール、陸上競技、硬式野球）に積極的に取り組む生徒

※ 特に推薦選抜においては、本校の校風に魅力を感じ、かつ中学校での生活態度が良好である生徒が望ましい。

※ 「文化・スポーツ等特別推薦」においては、上記に加えて、入学後3年間部活動を継続し、本校の指導方針に従い学校生活のルールを守り、学業との両立ができる生徒が望ましい。

3 選抜日程

	推薦に基づく選抜	学力検査に基づく選抜（第一次募集）
出願※	（入力期間）令和7年12月19日（金）～ 令和8年1月16日（金）午後5時 （書類提出期間） 令和8年1月9日（金）～1月16日（金）（必着）	（入力期間）令和7年12月19日（金）～ 令和8年2月5日（木）午後5時 （書類提出期間） 令和8年1月30日（金）～2月5日（木）（必着）
検査日	令和8年1月26日（月）・27日（火）	令和8年2月21日（土）
発表日	令和8年2月2日（月）	令和8年3月2日（月）

※ インターネットを活用した出願になります。

入力期間とは、出願サイトに志願者情報等を入力することができる期間のことです。書類提出期間とは、出願に要する書類を志願先の都立高校へ提出する期間です。書類の提出は中学校を通じて行います。

4 推薦に基づく選抜

	調査書※	個人面接	作文	合計点
配点	450 点	250 点	200 点	900 点

※ 調査書点は、各教科の評定（５段階）の合計を 450 点に換算します。

作文は提示された題や資料について自分の考えを文章で表現する検査で、思考力や表現力について評価します。日本語の正しい使い方や文章の構成を考えて、まとめた文章を書く練習をしておきましょう。検査時間は 50 分を予定しています。

○ 過去に出題された作文のテーマ

・ 令和 7 年度

「中学生、高校生の年代は、人間の土台をつくる大切な時期である。」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例を挙げ、これから始まる高校生活での取組にも触れて、あなたの考えを書きなさい。

（561 字以上 600 字以内）

・ 令和 6 年度

「人生の夢に締め切りはない。」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例を挙げ、これから始まる高校生活での取り組みにも触れて、あなたの考えを書きなさい。

（541 字以上 600 字以内）

○ 各検査における評価の観点

個人面接の評価の観点	・ 出願の動機・規範意識、進路実現に向けた意欲（本校入学に対する熱意、集団のルールを守ろうとする意志、入学後の学校生活についての考え） ・ 思考力・判断力・表現力（質問に対して自分の考えをまとめ、表現する力） ・ 協調性（他の生徒と協力し、互いのよさを生かしながら学校生活を送ることができる資質） ・ コミュニケーション能力（質問を正しく理解し、自分の考えを相手に適切に伝える力）
作文の評価の観点	・ 文章のまとめ方（出題に沿って考え、論理的な文章にまとめる力） ・ 日本語の正しい使い方（適切な言葉と用法で表現する力） ・ 適切な文字数（求められた分量で内容をまとめる力）

5 学力検査に基づく選抜（第一次募集）

	調査書	学力検査（５教科）	ESAT-J	合計
配点	300 点	700 点	20 点	1020 点
	5 教科の評定とその他の教科の評定の 2 倍の合計（65 点）を 300 点満点に換算します。	全 5 教科の合計点（500 点）を 700 点満点に換算します。	6 段階の評価を 20 点満点で点数化します。	

6 受検倍率等（過去 5 年）

○ 推薦に基づく選抜

	募集人員		受検人員		合格者数		受検倍率	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
令和 7 年度	56		195		56		3.48	
令和 6 年度	56		280		56		5.00	
令和 5 年度	33	30	82	116	33	30	2.48	3.87
令和 4 年度	28	26	85	90	28	26	3.04	3.46
令和 3 年度	28	26	134	176	28	26	4.79	6.77

○ 学力検査に基づく選抜（第一次募集）

	募集人員		受検人員		合格者数		受検倍率	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
令和 7 年度	221		298		224		1.33	
令和 6 年度	221		336		223		1.51	
令和 5 年度	133	121	152	162	121	135	1.26	1.20
令和 4 年度	116	107	137	150	105	122	1.30	1.23
令和 3 年度	116	107	180	180	118	109	1.53	1.65