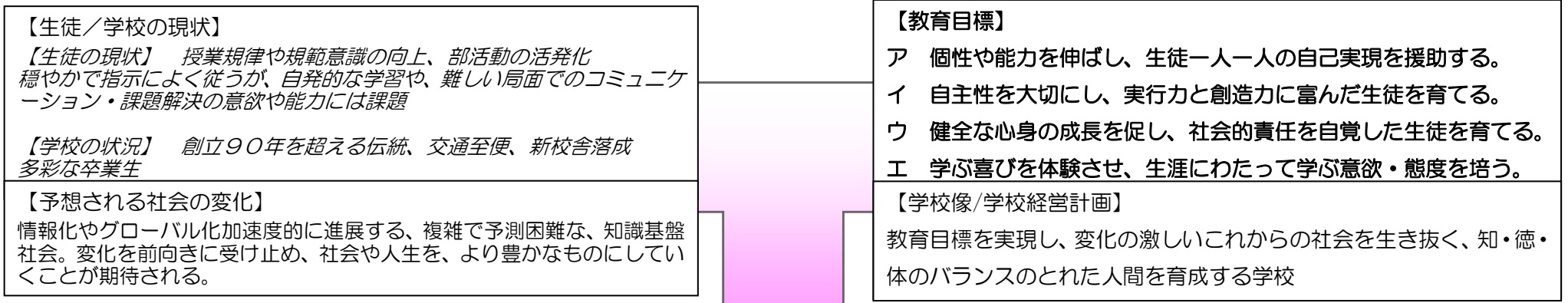


都立板橋高等学校 グランドデザイン（イメージ）



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】

社会的に自立し、主体性をもって行動できる人間

（20年後）：予測できない変化にも主体的に向き合っており、自らの可能性を發揮し、よりよい社会と幸福な人生の創り手となる。

- 【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】
- 学ぶ力
 - 協力して進める力
 - 一歩前へ踏み出す力
 - 規範・健康・生活習慣

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

重点的に育成したい資質・能力	レベル1（B）	レベル2（A）	レベル3（S）	目指すべき生徒の将来像
設定のめやす	指示・支援されてできる	自分でできる	課題を自分で見つけて解決する	
学ぶ力	基礎学力	支援を受けながら、新たな知識・技能等を身につけ、定着させていくことができる。	自ら、新たな知識・技能等を身につけ、定着させていくことができる。	支援がなくても新たなことを自ら学び、別場面でも活用させていくことができる。
	意欲・関心をもつ	具体的な提示を受けるなどの支援により、一時的に興味や意欲を高める。	自ら継続して意欲や興味を持続し取組につなげることができる。	自ら興味・関心をもち、幅広く情報を集め、学びを深めることができる。
	思考力・判断力	道筋の提示をなどの支援により、課題について考えたり、判断できる。	個々の場面や課題において自分で、考えをまとめたり判断することができる。	自ら疑問・課題を設定し、考えを組み立て、解決していくことができる。
	振り返ることができる	教わったり体験した内容をまとめて、感想を具体的に述べるができる。	行動や学んだことを自分で振り返り、自己評価を具体的に述べるができる。	学んだことを整理、説明でき、次の学びに活かすことができる。
協力して進める力	他者理解できる	他者の意見をとりあえず聞いたり、思いやりの心をもつことができる。	自分の周囲の人の意見や考えを、自分から聞いて判断、対応できる。	異なる立場の人とも理解、尊敬し、尊重して対応できる。
	協調・共有できる	集団の目標を説明されて、リーダーに協力、協調できる。	自ら集団の目標を理解し、リーダーに積極的に協力、協調してフォローできる。	周囲の状況を理解し、率先、協力して集団の目的のために努める。
	自己表現できる	与えられた方法で、自分の思いや感想を表現できる。	自分の考えを、自分で方法を考え、表現して伝えようとするができる。	自分の考えをもち、他者に、説得力をもって伝えることができる。
一歩前へ踏み出す力	見通しを立てる	現在行っていることの結果を想像して、取り組むことができる。	取り組んだ成果・結果が、全体に及ぼす影響や、次の計画につなげて考えることができる。	結果を今に活かしながら、今やるべきことを、その先も見据えて考えることができる。
	行動に移す	促されて、実行に移して取り組む。	結果や取組状況への評価を期待して、実行に移して取り組む。	やりたいことや、やるべきことを、順序も考えながら自分で判断し、実行できる。
	継続することができる	継続的に支援、励ましを受けながら、努力を続けることができる。	進行管理等のチェック、励まし等の支援をほとんど受けずに、努力を続けることができる。	途中であきらめず、創意工夫しながら、最後まで取り組む。
規範・健康・生活習慣	規範意識と自己管理	具体的に示された規則を守り、生活・行動できる。	集団全体の中での規則の意味や効果を理解し、自らそれに則った生活・行動できる。	倫理感を持ち、自律的で規則正しい生活を、自己管理して継続できる。
	心身の健康を保つ	心身の健康を意識でき、不調があれば訴えたり相談することができる。	自らの心身の健康を保つように行動し、周りの人の健康も気遣うことができる。	自分を大切にして心身の健康を保ち、環境を整える。
	生活を豊かにする	今の学校生活を充実させようと努める。	社会の中での自分の生活を充実させようと努める。	多様な価値観、異文化を理解する姿勢をもち、情緒を安定させ前向きな気持ちで過ごす。



社会的に自立し、主体性をもって行動できる人間

