

| 教科・科目 |                         | 情報Ⅰ                                                                                                                             |                                |                                                                                                           |     |                                 | 単位数                                                                                                                     | 2 単位  |      |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|       |                         |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                           |     |                                 | 対象学年                                                                                                                    | 第1学年  |      |
| 担当者   | 1 組                     | 2 組                                                                                                                             | 3 組                            | 4 組                                                                                                       | 5 組 | 6 組                             | 7 組                                                                                                                     | 8 組   |      |
|       | 岡本                      | 岡本                                                                                                                              | 岡本                             | 岡本                                                                                                        | 岡本  | 岡本                              | 岡本                                                                                                                      | 岡本    |      |
| 教科書   |                         | 東京書籍 情報Ⅰ Step Forward!                                                                                                          |                                |                                                                                                           |     |                                 |                                                                                                                         |       |      |
| 補助教材  |                         | 東京書籍 情報Ⅰ Step Forward! 学習ノート                                                                                                    |                                |                                                                                                           |     |                                 |                                                                                                                         |       |      |
| 目標    |                         | 知識及び技能                                                                                                                          |                                | 思考力、判断力、表現力等                                                                                              |     |                                 | 学びに向かう力、人間性等                                                                                                            |       |      |
| 教科の目標 |                         | 効果的なコミュニケーションの実現のために、コンピュータやデータの活用について理解し技能を身につける。<br>情報の特性を理解し、問題の発見・解決を行う学習活動を通して、情報と情報技術を適切に活用する。また、情報の利点と欠点について科学的に深く理解させる。 |                                | 問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。<br>情報の評価をし、科学的な根拠をもって物事を判断することができる。伝える情報に対して適切なメディアを判断し、科学的な根拠をもって考えられる。 |     |                                 | 問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。<br>情報の特性を理解し、その利点と欠点について科学的に深く理解しようとしている。また、問題の解決方法を考案するために、発想法を効果的に活用できる。 |       |      |
| 科目の目標 |                         | 効果的なコミュニケーションの実現，コンピュータやデータの活用について理解し，技能を身につけているとともに，情報社会と人との関わりについて理解させる。                                                      |                                | 事象を情報とその結び付きの視点から捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。                                                    |     |                                 | 情報社会との関わりについて考えながら，問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し，自ら評価し改善させる。                                                              |       |      |
|       | 単元名                     | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                     |                                | 指導項目・内容                                                                                                   |     | 評価規準                            |                                                                                                                         | 知 思 態 | 配当時数 |
| 1 学期  | 情報セキュリティ<br>表計算ソフト利用    | 知                                                                                                                               | 情報セキュリティ技術について関心を持つ            | ・情報セキュリティ<br>・情報モラル<br>・表計算ソフト「Excel」                                                                     | 知   | 情報セキュリティの3要素を説明できる              | 〇〇〇                                                                                                                     | 6     |      |
|       |                         | 思                                                                                                                               | 適切なパスワードの利用について                |                                                                                                           | 思   | 適切なパスワードでログインできる                |                                                                                                                         |       |      |
|       |                         | 学                                                                                                                               | 情報セキュリティについて要点をまとめる            |                                                                                                           | 態   | 情報セキュリティ認証について確認してまとめる          |                                                                                                                         |       |      |
|       | 知的財産と個人情報<br>文書作成       | 知                                                                                                                               | 知的財産権（産業財産権にや著作権）について関心を持つ     | ・個人情報の保護と管理<br>・知的財産権                                                                                     | 知   | 知的財産権について説明できる                  | 〇〇〇                                                                                                                     | 7     |      |
|       |                         | 思                                                                                                                               | webページの知的財産権について               |                                                                                                           | 思   | 著作物の適切な引用について理解している             |                                                                                                                         |       |      |
|       |                         | 学                                                                                                                               | 産業財産権の4項目を含め知的財産権の項目理解         |                                                                                                           | 態   | 知的財産権について項目を分けてノートをまとめる         |                                                                                                                         |       |      |
|       | 中間考査                    |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                           |     |                                 | 〇〇                                                                                                                      | 実施なし  |      |
|       | 2 進数の計算<br>デジタル表現       | 知                                                                                                                               | コンピュータの構造とデジタル化を理解させる。         | ・コンピュータの構成<br>・n 進数と情報量<br>・情報のデジタル化                                                                      | 知   | コンピュータの構成とデジタル化を理解している          | 〇〇〇                                                                                                                     | 7     |      |
|       |                         | 思                                                                                                                               | 進数や文字・映像・音声のデジタル化について考え、表現させる。 |                                                                                                           | 思   | 進数や文字・映像・音声のデジタル化について考え、表現している。 |                                                                                                                         |       |      |
|       |                         | 学                                                                                                                               | 情報のデジタル化について説明させる              |                                                                                                           | 態   | 情報のデジタル化について説明できる               |                                                                                                                         |       |      |
|       | データの分析<br>2つのデータの<br>関係 | 知                                                                                                                               | モデル化と統計処理について理解させる。            | ・統計とグラフ化<br>・数的シミュレーション                                                                                   | 知   | 問題解決手法や整理手法を理解している。             | 〇〇〇                                                                                                                     | 7     |      |
|       |                         | 思                                                                                                                               | シミュレーションについて考察させ、表現させる。        |                                                                                                           | 思   | 身近な問題について思考させ、解決方法を表現し          |                                                                                                                         |       |      |
|       |                         | 学                                                                                                                               | 問題の解決や整理手法を活用できる               |                                                                                                           | 態   | 問題の解決や整理手法を活用する態度でできる。          |                                                                                                                         |       |      |
| 期末考査  |                         |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                           |     | 〇〇                              | 1                                                                                                                       |       |      |

|      |                            |                               |                              |                                |     |      |
|------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----|------|
| 2 学期 | アルゴリズムの表現と効率性<br>プログラムの仕組み | 知 論理的思考について理解させる。             | ・フローチャート<br>・プログラミング         | 知 論理的思考について理解している。             | 〇〇〇 | 6    |
|      |                            | 思 アルゴリズムについて思考させ、プログラムで表現させる。 |                              | 思 アルゴリズムについて思考させ、プログラムで表現している。 |     |      |
|      |                            | 学 論理的思考を活用する態度を養う。            |                              | 態 論理的思考を活用する態度できてる。            |     |      |
|      | プログラミング                    | 知 プログラミングの3構造を理解させる           | ・プログラミング                     | 知 プログラミングの3構造を理解している           | 〇〇〇 | 7    |
|      |                            | 思 プログラムが処理される仕組みを理解させる。       |                              | 思 プログラムが処理される仕組みを理解している        |     |      |
|      |                            | 学 プログラムのコードを実行させる             |                              | 態 プログラムのコードを実行できる              |     |      |
|      | 中間考査                       |                               |                              |                                | 〇〇  | 実施なし |
|      | コンピュータのしくみ                 | 知 コンピュータの動作の仕組みに関心を持つ         | ・ワークシート<br>・周辺機器の接続図         | 知 コンピュータの動作の仕組みを理解している         | 〇〇〇 | 7    |
|      |                            | 思 コンピュータと周辺機器について理解させる        |                              | 思 コンピュータと周辺機器について理解している        |     |      |
|      |                            | 学 コンピュータと周辺機器を利用させる           |                              | 態 コンピュータと周辺機器を利用できる            |     |      |
|      | 情報デザイン                     | 知 情報デザインについて理解させる。            | ・情報デザイン<br>・書体と配色            | 知 情報デザインについて理解している             | 〇〇〇 | 7    |
|      |                            | 思 情報デザインについて考えさせ、表現させる。       |                              | 思 情報デザインについて考え表現できる            |     |      |
|      |                            | 学 情報デザインを自ら活用する態度を養う          |                              | 態 情報デザインを自ら活用できる               |     |      |
|      | 期末考査                       |                               |                              |                                | 〇〇  | 1    |
| 3 学期 | 情報通信ネットワーク<br>情報システム       | 知 ネットワークの構成とに情報システムについて理解させる。 | ・ネットワークの構成<br>・通信プロトコル       | 知 ネットワークの構成とに情報システムについて理解している  | 〇〇〇 | 6    |
|      |                            | 思 通信プロトコルのしくみを理解させる           |                              | 思 通信プロトコルのしくみを理解している           |     |      |
|      |                            | 学 ネットワークの構成について考えさせ、適切に接続させる  |                              | 態 ネットワークの構成について考えさせ、適切に接続できる   |     |      |
|      | 問題解決                       | 知 モデル化について理解させる               | ・数的シミュレーション<br>・プレゼンテーションの作成 | 知 モデル化について理解している               | 〇〇〇 | 7    |
|      |                            | 思 シミュレーションについて考察させ、表現させる      |                              | 思 シミュレーションについて考察させ、表現できる       |     |      |
|      |                            | 学 論理的思考を活用する態度を養う。            |                              | 態 論理的思考を活用できる                  |     |      |
|      | 期末考査                       |                               |                              |                                | 〇〇  | 1    |

指導目標 知=知識及び技能 思=思考力、判断力、表現力等 学=学びに向かう力、人間性等

評価規準 知=知識・技能 思=思考・判断・表現 態=主体的に学習に取り組む態度

| 教科・科目                   |                           | 情報基礎演習                                                                      |     |                         |                                                        |                                   | 単位数                                                             | 2 単位  |      |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|------|
|                         |                           |                                                                             |     |                         |                                                        |                                   | 対象学年                                                            | 第3学年  |      |
| 担当者                     |                           | 1 組                                                                         | 2 組 | 3 組                     | 4 組                                                    | 5 組                               | 6 組                                                             | 7 組   | 8 組  |
|                         |                           | 岡本                                                                          | 岡本  | 岡本                      | 芦澤                                                     | 芦澤                                | 芦澤                                                              | 芦澤    |      |
| 教科書                     |                           | P検合格シリーズ「P検」3級テキスト P 研協会 発行                                                 |     |                         |                                                        |                                   |                                                                 |       |      |
| 補助教材                    |                           |                                                                             |     |                         |                                                        |                                   |                                                                 |       |      |
| 目標                      |                           | 知識及び技能                                                                      |     |                         | 思考力、判断力、表現力等                                           |                                   | 学びに向かう力、人間性等                                                    |       |      |
| 教科の目標                   |                           | 効果的なコミュニケーションの実現のために、コンピュータやデータの活用について理解し技能を身につける。                          |     |                         | 問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。                       |                                   | 問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。                    |       |      |
| 科目の目標                   |                           | 効果的なコミュニケーションの実現，コンピュータやデータの活用について理解し，技能を身につけているとともに，情報社会と人との関わりについて理解している。 |     |                         | 事象を情報とその結び付きの視点から捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。 |                                   | 情報社会との関わりについて考えながら，問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し，自ら評価し改善しようとしている。 |       |      |
|                         | 単元名                       | 単元の具体的な指導目標                                                                 |     |                         | 指導項目・内容                                                | 評価規準                              |                                                                 | 知 思 態 | 配当時数 |
| 1 学期                    | 情報セキュリティ<br>表計算ソフト利用      | 知 情報セキュリティ技術について関心を持つ                                                       |     |                         | ・情報セキュリティ<br>・情報モラル<br>・表計算ソフト「Excel」                  | 知 情報セキュリティの3要素を説明できる              |                                                                 | 〇〇〇   | 8    |
|                         |                           | 思 適切なパスワードの利用について                                                           |     |                         |                                                        | 思 適切なパスワードでログインできる                |                                                                 |       |      |
|                         |                           | 学 情報セキュリティについて要点をまとめる                                                       |     |                         |                                                        | 態 情報セキュリティ認証について確認してまとめる          |                                                                 |       |      |
|                         | 知的財産と個人情報<br>文書作成         | 知 知的財産権（産業財産権に著作権）について関心を持つ                                                 |     |                         | ・個人情報の保護と管理<br>・知的財産権                                  | 知 知的財産権について説明できる                  |                                                                 | 〇〇〇   | 8    |
|                         |                           | 思 webページの知的財産権について                                                          |     |                         |                                                        | 思 著作物の適切な引用について理解している             |                                                                 |       |      |
|                         |                           | 学 産業財産権の4項目を含め知的財産権の項目理解                                                    |     |                         |                                                        | 態 知的財産権について項目を分けてノートをまとめる         |                                                                 |       |      |
|                         | 中間考査                      |                                                                             |     |                         |                                                        |                                   |                                                                 | 〇〇    | 実施なし |
|                         | 2 進数の計算<br>デジタル表現         | 知 コンピュータの構造とデジタル化を理解させる。                                                    |     |                         | ・コンピュータの構成<br>・n 進数と情報量<br>・情報のデジタル化                   | 知 コンピュータの構成とデジタル化を理解している          |                                                                 | 〇〇〇   | 8    |
|                         |                           | 思 進数や文字・映像・音声のデジタル化について考え、表現させる。                                            |     |                         |                                                        | 思 進数や文字・映像・音声のデジタル化について考え、表現している。 |                                                                 |       |      |
|                         |                           | 学 情報のデジタル化について説明させる                                                         |     |                         |                                                        | 態 情報のデジタル化について説明できる               |                                                                 |       |      |
| データの分析<br>2つのデータの<br>関係 | 知 モデル化と統計処理について理解させ       |                                                                             |     | ・統計とグラフ化<br>・数的シミュレーション | 知 問題解決手法や整理手法を理解している。                                  |                                   | 〇〇〇                                                             | 8     |      |
|                         | 思 シミュレーションについて考察させ、表現させる。 |                                                                             |     |                         | 思 身近な問題について思考させ、解決方法を表現し                               |                                   |                                                                 |       |      |
|                         | 学 問題の解決や整理手法を活用できる        |                                                                             |     |                         | 態 問題の解決や整理手法を活用する態度でできる。                               |                                   |                                                                 |       |      |
| 期末考査                    |                           |                                                                             |     |                         |                                                        |                                   | 〇〇                                                              | 実施なし  |      |

|      |                            |                               |                        |                                |     |      |
|------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----|------|
| 2 学期 | アルゴリズムの表現と効率性<br>プログラムの仕組み | 知 論理的思考について理解させる。             | ・フローチャート<br>・プログラミング   | 知 論理的思考について理解している。             | 〇〇〇 | 8    |
|      |                            | 思 アルゴリズムについて思考させ、プログラムで表現させる。 |                        | 思 アルゴリズムについて思考させ、プログラムで表現している。 |     |      |
|      |                            | 学 論理的思考を活用する態度を養う。            |                        | 態 論理的思考を活用する態度できてる。            |     |      |
|      | プログラミング                    | 知 プログラミングの3構造を理解させる           | ・プログラミング               | 知 プログラミングの3構造を理解している           | 〇〇〇 | 8    |
|      |                            | 思 プログラムが処理される仕組みを理解させる。       |                        | 思 プログラムが処理される仕組みを理解している        |     |      |
|      |                            | 学 プログラムのコードを実行させる             |                        | 態 プログラムのコードを実行できる              |     |      |
|      | 中間考査                       |                               |                        |                                | 〇〇  | 実施なし |
|      | コンピュータのしくみ                 | 知 コンピュータの動作の仕組みに関心を持つ         | ・ワークシート<br>・周辺機器の接続図   | 知 コンピュータの動作の仕組みを理解している         | 〇〇〇 | 8    |
|      |                            | 思 コンピュータと周辺機器について理解させる        |                        | 思 コンピュータと周辺機器について理解している        |     |      |
|      |                            | 学 コンピュータと周辺機器を利用させる           |                        | 態 コンピュータと周辺機器を利用できる            |     |      |
|      | 情報デザイン                     | 知 情報デザインについて理解させる。            | ・情報デザイン<br>・書体と配色      | 知 情報デザインについて理解している             | 〇〇〇 | 7    |
|      |                            | 思 情報デザインについて考えさせ、表現させる。       |                        | 思 情報デザインについて考え表現できる            |     |      |
|      |                            | 学 情報デザインを自ら活用する態度を養う          |                        | 態 情報デザインを自ら活用できる               |     |      |
|      | 期末考査                       |                               |                        |                                | 〇〇  | 実施なし |
| 3 学期 | 情報通信ネットワーク<br>情報システム       | 知 ネットワークの構成とに情報システムについて理解させる。 | ・ネットワークの構成<br>・通信プロトコル | 知 ネットワークの構成とに情報システムについて理解している  | 〇〇〇 | 7    |
|      |                            | 思 通信プロトコルのしくみを理解させる           |                        | 思 通信プロトコルのしくみを理解している           |     |      |
|      |                            | 学 ネットワークの構成について考えさせ、適切に接続させる  |                        | 態 ネットワークの構成について考えさせ、適切に接続できる   |     |      |
|      |                            |                               |                        |                                | 〇〇〇 |      |
|      | 期末考査                       |                               |                        |                                | 〇〇  | 実施なし |

指導目標 知=知識及び技能 思=思考力、判断力、表現力等 学=学びに向かう力、人間性等

評価規準 知=知識・技能 思=思考・判断・表現 態=主体的に学習に取り組む態度