

令和6年度都立板橋高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「書くこと」の指導の充実 ・「話すこと・聞くこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・レポートの作成、小論文の作成を、定期的に行う ・「話し合うこと」の指導に関する言語活動に関する科内研修の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科でのプレゼンテーションの実施 ・三年生については、進路に絡んで、全校的な「小論文チーム」で指導 ・オンライン活用時の「話し合うこと」についての指導方法の開発
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校・中学校の授業から高校の授業へのスムーズな接続 	<ul style="list-style-type: none"> ・単語帳学習、小テストの実施により必要な語彙を確保する ・授業では「聞く」「読む」以外にも、グループ学習を通して「話す」「書く」能力の基礎を身に付ける。 ・JET、ALTの授業を利用し、自ら進んでアウトプットを行う態度を養う 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながらコミュニケーションを取ろうとする姿勢を育てる
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的知識獲得のための授業の実施 ・実験および実習を重視した探究的学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、反復学習を授業に組み込み ・探究活動を極力実施できる授業計画の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・1, 2年時での夏季講習の実施 ・教科の研究会への参加
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の充実 ・社会常識の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の補習と夏期講習 ・日頃から時事問題に言及 ・調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる 	<ul style="list-style-type: none"> ・事実を基に概念などを活用して、多面的・多角的に考察する ・課題の解決に向けて構想、考察し、効果的な説明やそれらを基に議論する