

令和4年度

## 年間授業計画

東京都立井草高等学校

教科目	保健体育 2年(必修)・必修・自選)	講座名	第2学年「保健」
担当者名	大久保由美子 藤村和大・伊藤邦貴	教科書・副教材	現代高等保健体育(大修館)

## 目標

個人及び社会生活における健康安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善してゆく能力を育てる。

2～3人の班に別れ、班ごとに設定した課題を解決するために、研究、協議を経て、レポートにまとめ、発表する授業を行い、班員が協力して問題を解決していく能力を養う。

## 評価

各クラスを14班程度に分け、課題解決班別学習を行い、班別学習を記録した個人ノート、班ノート、研究をまとめたレポート、発表、個人の授業ノートなど総合して評価する。

期	単元・主題	時数	学習内容	評価方法
1 学期	「生涯を通じる健康」 ・思春期と健康 ・思春期の性行動 ・結婚家庭生活と健康 「生涯を通じる健康」 ・妊娠出産期の健康 ・家族計画と人工妊娠中絶	12	課題解決班別学習を実施している。各クラスを2～3人の14班に分け、左記の単元、主題に沿って課題として学習していく主題を決定し、研究していく。レポートにまとめ全員の目で発表する。1学期は新聞記事の切り抜きなどを行い、文章をまとめる練習をしていく。	各クラスを14班程度に分け、課題解決班別学習を行い、班別学習を記録した個人ノート、班ノート、研究をまとめたレポート、発表、個人の授業ノートなど総合して評価する。
2 学期	・壮年期と健康 ・老年期と健康 ・保健医療制度 ・地域保健 「社会生活と健康」 ・生活環境衛生活動 ・環境汚染と健康 ・大気汚染と健康 ・水質汚濁と健康 ・土壌汚染と健康とその ・公害による健康被害	14	仮説をたて立証していく論文形式のレポート作成を通して、研究の方法、資料収集の方法、資料分析、情報収集などを通して正しい研究の方法を学ぶ。後半は研究した内容を20分間の発表にまとめ、プレゼンテーションする。他の班の生徒は聞いたことをレポートにまとめ提出する。発表すること、聞いてまとめる作業などをとおして興味・関心などを引き出し、保健に限らない他分野の能力を養う。	各クラスを14班程度に分け、課題解決班別学習を行い、班別学習を記録した個人ノート、班ノート、研究をまとめたレポート、発表、個人の授業ノートなど総合して評価する。
3 学期	・食品と健康 ・食品保健活動 ・労働と健康 ・労働災害 ・職業病とその予防 ・職場の健康と労働衛生 ・まとめ	9	多くの発表を聞くことにより、保健分野の多くのことに興味を抱き、自分の体や生命、科学、社会の仕組みなどについて知識が深まることを目指している。14回の発表をとおしてしっかりと発表内容をまとめ提出させることを習慣づける。	各クラスを14班程度に分け、課題解決班別学習を行い、班別学習を記録した個人ノート、班ノート、研究をまとめたレポート、発表、個人の授業ノートなど総合して評価する。