年間授業計画　新様式例

高等学校 令和４年度（１学年用）　教科：保健体育　科目：体育

教　科：　保健体育　　科　目：　体育　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　１学年　Ａ 組～　Ｇ 組

教科担当者：大久保由美子・外山朋幸・財津宗一郎・伊藤邦貴

使用教科書：現代高等保健体育（大修館）

教科　保健体育の目標：心身共に健全な人間を育成し、体育・スポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育てる。

科目　体育の目標：運動についての理解と合理的な実践を通じて、高度な運動技能を修得できるようにする。

【知識・技能】	【思考、判断、表現】	【主体的に取り組む態度】
習得した技術が、実際に身に付いているかを実技テストで評価する。	技術向上にむけて、練習メニューや動き方を調べる。ルールを知ることで、その競技の楽しさを知る。 個人カードで学習する。	安全に授業を進めることが重要な教科であることを理解し、適切な服装・態度で授業に取り組む。参加することが大前提であり、休まず授業に出席する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	バレーボール（男子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・パス （オーバー、アンダー） ・スパイク ・サーブ ・ゲーム	【知識・技能】 実技テストを行う。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に適した服装、態度で取り組む。	○	○	○	25
	アルティメット（女子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・パス、キャッチ ・ピボット ・ランパス	【知識・技能】 実技テストを行う。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に適した服装、態度で取り組む。	○	○	○	
	サッカー（男女共修） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・パス ・ドリブル ・シュート	【知識・技能】 実技テストを行う。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に適した服装、態度で取り組む。	○	○	○	10
	ダンス（男女共修） 【知識及び技能】 基本的な動きを身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 イメージを膨らませ表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力して創作する。	・基本的な技術 ・リズム感を養う	【知識・技能】 実技テストを行う。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に適した服装、態度で取り組む。	○	○	○	
2学期	アルティメット（男子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・パス、キャッチ ・ピボット ・ランパス	【知識・技能】 実技テストを行う。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に適した服装、態度で取り組む。	○	○	○	35
	バレーボール（女子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・パス （オーバー、アンダー） ・スパイク ・サーブ ・ゲーム	【知識・技能】 実技テストを行う。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に適した服装、態度で取り組む。	○	○	○	
	ソフトボール（男女共修） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・キャッチボール ・バッティング ・ベースランニング	【知識・技能】 実技テストを行う。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に適した服装、態度で取り組む。	○	○	○	15
	ダンス（男女共修） 【知識及び技能】 基本的な動きを身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 イメージを膨らませ表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力して創作する。	・基本的な技術 ・リズム感を養う	【知識・技能】 実技テストを行う。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に適した服装、態度で取り組む。	○	○	○	
3学期	持久走（男女共修） 【知識及び技能】 持久力を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 同じペースを意識して走る。 【学びに向かう力、人間性等】 記録の管理を行う。	・13～15分間走を行う ・記録をつける	【知識・技能】 実技テストを行う。 【思考・判断・表現】 個人カードに記録を記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に適した服装、態度で取り組む。	○	○	○	20
							合計 105