

井草 高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ H 組

教科担当者：（A組：渡辺、亀井 B組：山本、遠藤 C組：佐々木雅、今井 D組：中村修、長谷見 E組：田所、小川 F組：中野明、長谷見 G組：大坪、河内悠 H組：市原、駒井）

使用教科書：（ ）

教科 総合的な探究の時間 の目標： 主体的に課題を見つけ、課題解決にむけより適切な方法で探究する力を身につける。
【知識及び技能】・知識を獲得する。・自在に活用することが可能な技能を習得する。・探究の意義や価値を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】・希望進路に関する課題を設定する。・情報入手し、整理、分析する。・入手した情報をまとめる。
【学びに向かう力、人間性等】・探究活動に積極的に取り組む。・自他を尊重する。・積極的に社会と関わろうとする。

科目 総合的な探究の時間 の目標： 主体的に課題を見つけ、課題解決にむけより適切な方法で探究する力を身につける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・自らが設定した課題を解決するために必要な知識を獲得する。 ・課題解決に必要な調査、実験等を正確に実施する。 ・課題を解決する方法を見つけることは、探究活動に取り組んだことの成果であることに気づく。	・自らが設定した課題を解決するために、自らの関心をもとに探究内容を設定し、検証方法を考える。 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集し蓄積する。 ・先行研究、先行事例から複数の情報を組み合わせ、分析し自分の考えを導き出す。 ・整理、分析した情報や自分の考えを論文にまとめ、振り返ることで学習や生活に活かす。	・探究活動に取り組む中で得た異なる多様な意見を受け入れ、尊重する。 ・自らの意思で課題に向き合い、課題解決に向けた探究活動に取り組む。 ・自らが設定した課題を解決するために、自らの取り組みを明らかにして、社会に参画、貢献する態度を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	探究テーマの決定 【知識及び技能】 ・自らが希望する進路に関する課題を明確にし、課題と関わりのある知識を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの関心をもとに探究テーマを決定させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・希望する進路に関するテーマを決定し、積極的に探究活動に取り組ませる。	・希望進路に関する興味、関心をいくつかあげ、その中で一番気になるものを選ばせる。 ・選んだ興味、関心事からクエスチョンマッピングを用いて「問い」をすぐに答えが見つからない「問い」へと発展させる。 ・すぐに答えが見つからない「問い」の中から一番興味、関心があるものを「論文テーマ」とさせる。 ・タブレットを用いて自らの探究活動に必要な情報を検索し、入手させる。	【知識及び技能】 ・自らが希望する進路に関する課題を明確にし、課題と関わりのある知識を獲得している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの関心をもとに探究テーマを決定している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・希望する進路に関するテーマを設定し、社会に貢献しようとしている。	○	○	○	5
	探究計画書の作成 【知識及び技能】 ・自らが設定した課題を可決するために必要な調査、実験等の計画を立てさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの関心をもとに探究内容を設定し、検証方法を考え、探究計画書を作成させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を解決するために、自らの取り組みを明らかにさせる。	・先行研究、先行事例を調査し、まとめ、現状を把握させる。 ・仮説を立て、調査方法や実験方法を明確にさせる。 ・探究活動の背景、目的・意義を明確にさせる。 ・タブレットを用いて自らの探究活動に必要な情報を検索し、入手させる。	【知識・技能】 ・課題解決に必要な調査、実験等を明らかにしている。 【思考・判断・表現】 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集、蓄積できるよう明記している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・課題を解決するために、自らの計画を明らかにしている。	○	○	○	5
	探究活動・論文作成 【知識及び技能】 ・自らが設定した課題を解決するために必要な知識を身につけさせる。 ・課題解決に必要な調査、実験等を正確に実施させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集し蓄積させる。 ・整理、分析した情報や自分の考えをまとめさせ、論文作成に取り組ませる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意志で課題に向き合い、探究活動に取り組む態度を身につけさせる。 ・課題解決のために自らの取り組みを明らかにして、社会に参画、貢献しようとする態度を身につけさせる。	・先行研究、先行事例を調査し、まとめ、現状を把握させる。 ・調査や実験等に取り組ませる。 ・調査や実験等で入手した情報を整理し、まとめさせ、論文を作成させる。 ・探究活動に取り組む中で得た異なる多様な意見を受け入れ、尊重する態度を身につけさせる。 ・タブレットを用いて自らの探究活動に必要な情報を検索し、入手させる。	【知識・技能】 ・課題解決に必要な調査、実験等に取り組む、必要な知識を身につけている。 ・課題解決方法を見つけたことは、探究活動に取り組んだ成果であることに気づいている。 【思考・判断・表現】 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集、蓄積、整理、分析している。 ・入手した複数の情報を組み合わせ、分析し自分の考えを導き出している。 ・整理、分析した情報や自分の考えを論文にまとめ振り返ることで、学習や生活に活かしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの意思で課題に向き合い、解決に向けた探究活動に取り組もうとしている。 ・課題を解決するために、自らの取り組みを明らかにし、社会に参画、貢献しようとしている。	○	○	○	20
	探究活動・論文作成 【知識及び技能】 ・自らが設定した課題を解決するために必要な知識を身につけさせる。 ・課題解決に必要な調査、実験等を正確に実施させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・探究活動に取り組む中で得た異なる多様な意見を受け入れ、尊重する態度を身につけさせる。	・先行研究、先行事例を調査し、まとめ、現状を把握させる。 ・調査や実験等に取り組ませる。 ・調査や実験等で入手した情報を整理し、まとめさせ、論文を作成させる。 ・探究活動に取り組む中で得た異なる多様な意見を受け入れ、尊重する態度を身につけさせる。	【知識・技能】 ・課題解決に必要な調査、実験等に取り組む、必要な知識を身につけている。 ・課題解決方法を見つけたことは、探究活動に取り組んだ成果であることに気づいている。 【思考・判断・表現】 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集、蓄積、整理、分析している。				

2 学 期	・ 自らの探究内容に応じて、情報を収集し蓄積させる。 ・ 整理、分析した情報や自分の考えをまとめさせ、論文作成に取り組ませる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ 自分の意志で課題に向き合い、探究活動に取り組む態度を身につけさせる。 ・ 課題解決のために自らの取り組みを明らかにして、社会に参画、貢献しようとする態度を身につけさせる。	なる多様な意見を受け入れ、尊重する態度を身につけさせる。 ・ タブレットを用いて自らの探究活動に必要な情報を検索し、入手させる。	・ 自らの探究内容に応じて、情報を収集、蓄積、整理、分析している。 ・ 入手した複数の情報を組み合わせ、分析し自分の考えを導き出している。 ・ 整理、分析した情報や自分の考えを論文にまとめ振り返ることで、学習や生活に活かしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 自らの意思で課題に向き合い、解決に向けた探究活動に取り組もうとしている。 ・ 課題を解決するために、自らの取り組みを明らかにし、社会に参画、貢献しようとしている。	○	○	○	35
3 学 期	探究活動・論文作成 【知識及び技能】 ・ 自らが設定した課題を解決するために必要な知識を身につけさせる。 ・ 課題解決に必要な調査、実験等を正確に実施させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ 自らの探究内容に応じて、情報を収集し蓄積させる。 ・ 整理、分析した情報や自分の考えをまとめさせ、論文作成に取り組ませる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ 自分の意志で課題に向き合い、探究活動に取り組む態度を身につけさせる。 ・ 課題解決のために自らの取り組みを明らかにして、社会に参画、貢献しようとする態度を身につけさせる。	・ 先行研究、先行事例を調査し、まとめ、現状を把握させる。 ・ 調査や実験等に取り組ませる。 ・ 調査や実験等で入手した情報を整理し、まとめさせ、論文を作成させる。 ・ 探究活動に取り組む中で得た異なる多様な意見を受け入れ、尊重する態度を身につけさせる。 ・ タブレットを用いて自らの探究活動に必要な情報を検索し、入手させる。	【知識・技能】 ・ 課題解決に必要な調査、実験等に取り組み、必要な知識を身につけている。 ・ 課題解決方法を見つけたことは、探究活動に取り組んだ成果であることに気づいている。 【思考・判断・表現】 ・ 自らの探究内容に応じて、情報を収集、蓄積、整理、分析している。 ・ 入手した複数の情報を組み合わせ、分析し自分の考えを導き出している。 ・ 整理、分析した情報や自分の考えを論文にまとめ振り返ることで、学習や生活に活かしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 自らの意思で課題に向き合い、解決に向けた探究活動に取り組もうとしている。 ・ 課題を解決するために、自らの取り組みを明らかにし、社会に参画、貢献しようとしている。	○	○	○	5
							合計
							70