

学習指導要領		都立井草高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会言語学、スピーチ、科学技術、歴史、伝記など、様々なジャンルについて、自然な速さで読まれる英語を聞き、概要や要点をとらえることができる。</li> <li>・ 「いつ」「どこで」「だれが」「どれくらいの」「どのように」などの疑問詞を聞き取り、未知語があっても、前後関係やディスコースマーカ等に注意しながら英文の内容をおおまかにとらえることができる。</li> <li>・ ペアワーク、グループワークの中で、相手の話している内容についてメモを取るなどして、理解することができる。</li> <li>・ 場面や状況、話し手の表情を踏まえて、質問や指示に文法は正確でなくても要点をおさえた応答ができる。</li> <li>・ ALTによる授業において、ネイティブスピーカーの音・リズム・イントネーションを把握し、内容を理解し、適切に応じることができる。</li> <li>・ グローバルランゲージとして、英語を使用している人々の歴史・文化・風俗習慣・日常生活を通して、「聞くこと」の言語活動に楽しみを見出すことができる。</li> <li>・ 音読・本文のフレーズリーディング・シャドウイングを通して、音の連続、母音、音の強形・弱形、強勢、イントネーション、文の区切りを意識して聞くことができる。</li> </ul>
読むこと	イ 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 500語から800語のひとまとまりの英文を大まかな内容を理解しながら素早く読むことができる。</li> <li>・ 英文のタイトルでテーマをチェックするとともに全体の流れを大まかに把握できる。その後教科書新出単語に関連した、派生語や反意語等を積極的に調べ深く理解することができる。</li> <li>・ 文中の未知語にとらわれず、論理展開を考えて、推測しながら読むことができる。</li> <li>・ 代名詞等の言い換え語句を指すものを発見し、正確に内容を理解できる。</li> <li>・ パラグラフ構成を意識し、文章構成の序論・本論・結論への意識を喚起する。</li> </ul>

学習指導要領		都立井草高校 学カスタンダード
話すこと	<p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章の種類に応じた読み方（説明・評論・物語など）ができる。</li> <li>・ 「読むこと」の言語活動を深めていくために必要な文化的背景について理解する。</li> <li>・ センター試験レベルの語彙力を高める。</li> <li>・ 設問を読み、どのような情報が求められているのかを明確にして key word があればチェックすることができる。</li> <li>・ Key word のない漠然とした設問、または Not を含む設問の場合は選択肢から key word を拾い関連語句を探すことができる。</li> <li>・ 単語を含めて音読を多用し、繰り返し聞いたり、読んだりする中で英語を身につけ、様々な表現を理解することができる。</li> <li>・</li> <li>・ 教材の内容に関連した英語の質問に対して、英語で答えを考え、ペアで話し合い、クラス全体に共有することができる。</li> <li>・ Yes/No 疑問文・Wh 疑問文に返答することができる。</li> <li>・ 音読・シャドーイング・オーバーラッピングを行うことで、自然な英語のリズムをつけることができる。</li> <li>・ 事物に関する紹介や対話などに対して、質問に英語で答えたり、簡単な文で自分の意見を述べることができる。</li> <li>・ 教科書の和文英訳を口頭で言うことができ、英語の質問に英語で答えることができる。</li> <li>・ 本文のフレーズリーディングやシャドウイング等の音読から適切なイントネーションやリズムを身につけ、それを活用し積極的に話すことができる。</li> <li>・ 発話の場面での機能や表現が理解できる。</li> <li>・ 本文の英文を簡単な英語に言い換えることができる。</li> <li>・ 日常の練習の中で口頭発表に必要な語句・表現・文法事項を身につける。</li> </ul>

学習指導要領		都立井草高校 学カスタンダード
書くこと	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 与えられたキーワードや質問文、イラストを手掛かりにして、教材を用いて学んだ内容について自分の言葉で語り直し、伝えることができる。</li> <li>・ 文法・語法の大切さを理解し、そのことに興味をもちながら英語のルールを身につけることができる。</li> <li>・ 読む」「書く」を活用する活動として、やさしい英語にサマライズやリライトができるようにする。</li> <li>・ 身近な事物に関する紹介や感想を英語で表現して、相手の表現も理解することができ、楽しむことができる。</li> <li>・ トピックセンテンスやサポーティングセンテンスの構成を考えて、論理展開が明確な文章を書くことができる。</li> <li>・ 各単元が終了時、簡単な感想を書くなどして、場面に応じて効果的に使うことができる。</li> </ul>