

## 年間授業計画 様式例

**井草 高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 国語 科目 小論文演習**

教科：国語 科目：小論文演習

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 A組～G組

教科担当者：(B群：金澤 朱音)

使用教科書：

)

教科 国語

の目標：

【知識及び技能】社会生活に必要な知識・技能を身につけると共に、国語に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】幅広い読書を通して自己を向上させ、言葉を通して社会との関りを深める。

科目 小論文演習

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実用的な文章を中心に、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。	論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。	幅広い読書を通して自己を向上させ、言葉を通して社会との関りを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話	聞	書					
1 学期	A 単元 新聞記事と資料を読み比べる  【知識及び技能】実用的な文章を中心に、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。	・指導事項 テーマ型・資料型小論文のポイントを理解させ、社会への視野を広げる。 ・教材 「読解・考察・まとめができる現代文記述問題攻略ノート習得編」「新現代文単語」「大学入試国語頻出問題1200」 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	8
	B 単元 公文書他いろいろな資料を読み比べる  【知識及び技能】実用的な文章を中心に、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。	・指導事項 テーマ型・資料型小論文のポイントを理解させ、社会への視野を広げる。 ・教材 「読解・考察・まとめができる現代文記述問題攻略ノート習得編」「新現代文単語」「大学入試国語頻出問題1200」 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	8
	確認テスト		○	○			○	○		1
	C 単元 いろいろな資料を読み比べる  【知識及び技能】実用的な文章を中心に、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。	・指導事項 課題文型小論文のポイントを理解させ、論理的文章を読み解く力を養う。また、パンフレット作成を通して、他者の心を引き付ける表現力を身につけさせる。 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	18
	確認テスト		○	○			○	○		1
2 学期	D 単元 いろいろな資料を読み比べる  【知識及び技能】実用的な文章を中心に、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。	・指導事項 志望理由書や自己PRの書き方について理解させ、自己の洞察を深めさせる。 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	10
	確認テスト		○	○			○	○		1
	E 単元 評論と資料を読み比べる  【知識及び技能】実用的な文章を中心に、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。	・指導事項 テーマ型・資料型小論文のポイントを理解させ、社会への視野を広げる。 ・教材 「読解・考察・まとめができる現代文記述問題攻略ノート習得編」「新現代文単語」「大学入試国語頻出問題1200」	○	○	○	【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。				18

	う。 【学びに向かう力、人間性等】論理的 思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、 他者と互いに考えを伝え合う力を養 う。	題1200] ・一人1台端末の活用 等								
	確認テスト		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3 学期	E 単元 評論と資料を読み比べる 【知識及び技能】実用的な文章を中心に、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】論理的 思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、 他者と互いに考えを伝え合う力を養 う。	・指導事項 テーマ型・資料型小論文のポイントを理解させ、社会への視野を広げる。 ・教材 「読解・考察・まとめができる現代文記述問題攻略ノート習得編」「新現代文単語」「大学入試国語頻出問題1200」	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。				4