年間授業計画 様式例

教 科: 国語 科 目: C群必修選択現代文演習 単位数: 2 単位

対象学年組:第 3 学年 A 組~ H 組

教科担当者: (渡辺)

使用教科書: (桐原書店「ロジック現代文」、啓隆社「新国語問題集アシスト」、いいずな書店「新現代文単語」)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】社会生活に必要な知識・技能を身に付け、国語に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】幅広い読書を通して自己を向上させ、言葉を通して社会との関わりを深める。

科目 C群必修選択現代文演習 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】					
	限られた時間に文章を精読し、筆者の主張や人物の心情といった要点を読み取ることができる。	文章とその背景に対する関心を深め、読解力の 向上を図ろうとしている。					

	<b>労ニの見けめれた道口標</b>	指導項目・内容	領域			5.1/II +FI 1/#	知	ш	삼	配当
	単元の具体的な指導目標		話・聞	書	読	評価規準		思	態	時数
1 学期	A 単元 【知識及び技能】 語彙および能解に必要な背景知識を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章において著者の考えをや要旨を とらえ、本格的な小説に触れて読解力を深め る。 【学びに向かう力、人間性等】 文章とその背景に対する関心を深め、読解力 の向上を図る。	指導事項 小テストの実施 授業内考査 (2回) の実施 問題演習 ペアおよびグループワーク ・教材 榊原書店「ロジック現代文」 いいずな書店「新現代文単語」 ・一人1台端末の活用 等			0	[知識・技能]  語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができている。 【思考・判断・表現】 ・議理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小説に触れて読解力を深めることができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 文章とその背景に対する関心を深め、読解力の向上を図ろうとしている。	0	0	0	14
	定期考査						0	0		1
	B 単元 【知識及び技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨を とらえ、本格的な小説に触れて読解力を深め る。 【学びに向かう力、人間性等】 文章とその背景に対する関心を深め、読解力 の向上を図る。	・指導事項 小テストの実施 投業内考査 (2 回) の実施 問題演習 ベアおよびグループワーク ・教材 桐原書店「ロジック現代文」 いいずな書店「新現代文単語」 ・一人 1 台端末の活用 等			0	【知識・技能】  語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができてい  5。 【思考・判断・表現】  論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小競に触れて読解力を深めることができている。 【主体的に学習に取り組む態度】  文章とその背景に対する関心を深め、読解力の向上を図ろうとしている。	0	0	0	14
	定期考査						0	0		1
2 学期	C 単元 【知識及び技能】 部彙および読解に必要な背景知識を増やす。 【思考为、判断力、表現力等】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨を とらえ、本格的な小説に触れて読解力を深め る。また、時間内で正答を的確に導き出す。 【学びに向かう力、人間性等】 文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。	・指導事項 小テストの実施 投棄内考査 (2回) の実施 問題演習 ベアおよびグループワーク ・数材 啓隆社「新国語問題集アシスト」 いいずな書店「新現代文単語」 ・一人 1 台端末の活用 等			0	【知識・技能】  語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができている。  【思考・判断・表現】  ・調理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小説に触れて読解力を深めることができている。また、時間内で正答を的確に導き出すことができている。 【主体的に学習に取り報と態度】  文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。	0	0	0	14
							0	0		1
		・指導事項 小テストの実施 投棄内考査 (2 回) の実施 問題演習 ベアおよびグループワーク ・数材 啓隆社「新国語問題集アシスト」 いいずな書店「新現代文単語」 ・一人 1 台端末の活用 等			0	【知識・技能】  語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができている。  【思考・判断・表現】  論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小説に触れて読解力を深めることができている。また、時間内で正答を的確に導き出すことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。	0	0	0	14
	定期考査						0	0		1
3 学其	h とらえ、本格的な小説に触れて読解力を深め る また 時間内で正答を的確に薄き出す	<ul> <li>指導事項 入試問題演習 ペアおよびグループワーク</li> </ul>			0	【知識・技能】  語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができている。 【思考、判断・表現】  「恵神的文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小説に触れて読解力を深めることができている。また、時間の正客を的確に導き出すことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。				10 合計 70