

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 公民 科目 政治・経済演習

教 科： 公民 科 目： 政治・経済演習 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 選択クラス

教科担当者：亀井

使用教科書：（『詳述政治・経済』 実教出版 ）

教科 公民 の目標：

- 【知識及び技能】 選択・判断の手掛かりとなる概念や理論及び倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解するとともに、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 現代の諸課題について、事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したりする力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、人間としての在り方生き方についての自覚や、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

科目 政治・経済演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学受験に対応できる応用力や発展的知識を身に付ける。知識を汎用的に活用できる能力を身に付ける。	資料等から読み取り、論理的に考察し、適切に判断し、表現する力を身に付ける	主体的に学習に参加する態度を身に付けるとともに、社会の有為の形成者として主体的に社会に参加しようとする態度を身に付け。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	経済分野の発展的な知識の習得	・経済活動の意義 ・経済活動の形成と変容	【知識・技能】 経済社会の発展的な知識を身に付けたか 【思考・判断・表現】 資料等から適切に情報を読み取れたか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に学習に取り組んだか	○	○	○	7
	経済分野の発展的な知識の習得	・市場機構 ・現代の企業 ・国民所得と経済成長 ・金融のしくみ ・財政のしくみ	【知識・技能】 現代経済の発展的な知識を身に付けたか 【思考・判断・表現】 資料等から適切に情報を読み取れたか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に学習に取り組んだか	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	経済分野の発展的な知識の習得	・経済の停滞と再生 ・日本の中小企業と農業 ・国民の暮らし ・環境保全と公害防止 ・労使関係と労働条件の改善 ・社会保障の役割	【知識・技能】 現代経済の発展的な知識を身に付けたか 【思考・判断・表現】 資料等から適切に情報を読み取れたか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に学習に取り組んだか	○	○	○	9
	経済分野の発展的な知識の習得	・国際収支 ・国際経済体制の変化 ・グローバル化と国際金融 ・地域的経済統合と新興国 ・地球環境とエネルギー ・経済協力と人間開発の課題	【知識・技能】 現代経済の発展的な知識を身に付けたか 【思考・判断・表現】 資料等から適切に情報を読み取れたか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に学習に取り組んだか	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	大学入試問題演習	政治分野の問題演習 ・GMARCHの入試問題や共通テストの問題演習を通じて応用力をつける	【知識・技能】 大学受験に対応できる発展的な知識を身に付けたか 【思考・判断・表現】 資料等から適切に情報を読み取れたか 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	10
2 学 期	定期考査			○	○		1
	大学入試問題演習	政治分野の問題演習 ・GMARCHの入試問題や共通テストの問題演習を通じて応用力をつける	【知識・技能】 大学受験に対応できる発展的な知識を身に付けたか 【思考・判断・表現】 資料等から適切に情報を読み取れたか 【主体的に学習に取り組む態度】				7
	定期考査			○	○		1
	大学入試問題演習	経済分野の問題演習 ・GMARCHの入試問題や共通テストの問題演習を通じて応用力をつける	【知識・技能】 大学受験に対応できる発展的な知識を身に付けたか 【思考・判断・表現】 資料等から適切に情報を読み取れたか 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に学習に取り組んだか	○	○	○	15
3 学 期	定期考査			○	○		1
							合計 70