

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 論理表現Ⅲ

教 科： 外国語 科 目： 論理表現Ⅲ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ G 組

教科担当者：A: 佐々木、鈴木 B: 石坂、鈴木 C: 鈴木、石坂 D: 磯部、石坂 E: 鈴木、藤井 F: 石坂、藤井 G: 佐々木、藤井

使用教科書：（ Vision Quest Ⅲ Clover英文法語法ランダム演習 共通テストリスニング分野別10min. ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。  
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 論理表現Ⅲ の目標：

| 【知識及び技能】                                                                                                     | 【思考力、判断力、表現力等】                                              | 【学びに向かう力、人間性等】                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。<br>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。 | 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 指導項目・内容                                                                  | 領域 |   |                  |                  | 評価規準                                                                                                                                 | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          | 聞  | 読 | 話<br>〔<br>書<br>〕 | 話<br>〔<br>発<br>〕 |                                                                                                                                      |   |   |   |                  |
| 1<br>学<br>期 | L1 Friendship and improvement<br>【知識及び技能】<br>英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。<br>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。       | ・相談メール、助言<br>・Vision Quest / Clover / 共通テストリスニング分野別10min.<br>・一人1台端末の活用  | ○  |   |                  |                  | ・将来の夢に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。<br>・将来の夢について話したり、文章を書いたりする。<br>・動詞の時制について学んで理解する。<br>・時や状況に応じて動詞の時制を正しく使う。                               | ○ | ○ | ○ | 10               |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |    |   |                  |                  | ・家で過ごす時間について、文章を読んだり聞いたりして理解する。<br>・家で過ごす時間について話したり、文章を書いたりする。                                                                       | ○ | ○ |   | 1                |
|             | L3 Can you change your personality?<br>【知識及び技能】<br>英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。<br>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。 | ・新聞のコラム、関係<br>・Vision Quest / Clover / 共通テストリスニング分野別10min.<br>・一人1台端末の活用 | ○  | ○ |                  |                  | ・体験から学んだことについて、文章を読んだり聞いたりして理解する。<br>・体験から学んだことについて話したり、文章を書いたりする。<br>・形容詞のはたらきや、分詞の形容詞用法について学んで理解する。<br>・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞を用いて文を作る。 | ○ | ○ | ○ | 12               |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |    |   |                  |                  | ・現代社会の利便性に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。<br>・現代社会の利便性について話したり、文章を書いたりする。<br>・さまざまな表現を使った形容詞句について学んで理解する。<br>・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞句を用いて文を作る。      | ○ | ○ |   | 1                |
| 2<br>学<br>期 | L5 Online doctor consultations<br>【知識及び技能】<br>英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。<br>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。      | ・ウェブサイト、代替<br>・Vision Quest / Clover / 共通テストリスニング分野別10min.<br>・一人1台端末の活用 | ○  | ○ |                  | ○                | ・情報社会に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。<br>・情報社会について話したり、文章を書いたりする。<br>・関係代名詞・関係副詞について学んで理解する。<br>・関係代名詞・関係副詞を用いて文を作る。                           | ○ | ○ | ○ | 13               |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |    |   |                  |                  |                                                                                                                                      | ○ | ○ |   | 1                |
|             | L6 Healthy lifestyle<br>【知識及び技能】<br>英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。<br>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。                | ・会話、結果<br>・Vision Quest / Clover / 共通テストリスニング分野別10min.<br>・一人1台端末の活用     |    |   |                  |                  | ・ことばと思考についての文章を読んだり聞いたりして理解する。<br>・ことばと思考について話したり、文章を書いたりする。<br>・副詞のはたらきについて学んで理解する。<br>・伝えたい意味に応じて、適切な副詞を用いて文を作る。                   |   |   |   |                  |

[illegible]