

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	L1 The Easiest City to Live in 【知識及び技能】 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。	・動詞の形 ・be SMART III L1 ～ L3 ・Vintage Drive 1章～7章 ・共通テストリスニング分野別10min. ・一人1台端末の活用	○		○		○	・住みやすい街に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・住みやすい街について話したり、文章を書いたりする。 ・動詞の形について学んで理解する。 ・時や状況に応じて動詞の時制を正しく使う。	○		○	5
			○		○		○	・魅力ある街づくりについて、文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・魅力ある街づくりについて話したり、文章を書いたりする。 ・準動詞について学んで理解する。 ・伝えたいことに応じて、不定詞・動名詞・名詞節を正しく使う。			○	5
	定期考査								○	○		1
	L3 Can you change your personality? 【知識及び技能】 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。	・修飾語区の用法 ・be SMART III L4 ～ L6 ・Vintage Drive 8章～16章 ・共通テストリスニング分野別10min. ・一人1台端末の活用	○	○			○	・時間の過ごし方について、文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・時間の過ごし方について話したり、文章を書いたりする。 ・形容詞のはたらきや、分詞の形容詞用法について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞を用いて文を作る。	○		○	6
			○	○			○	・人生に必要なものに関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・人生に必要なものについて話したり、文章を書いたりする。 ・さまざまな表現を使った副詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な副詞句を用いて文を作る。			○	6
	定期考査								○	○		1
2 学 期	L5 Online doctor consultations 【知識及び技能】 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。	・語彙の豊かさ、語法の正確さ ・be SMART III L7 ～ L9 ・Clover ・共通テストリスニング分野別10min. ・一人1台端末の活用		○		○	○	・生態系の維持、持続可能な生活様式に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・生態系の維持、持続可能な生活様式について話したり、文章を書いたりする。 ・語彙やコロケーション、語法について学んで理解する。 ・様々な語彙や正しいコロケーション、正しい語法を用いて文を作る。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
	L6 Healthy lifestyle 【知識及び技能】 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。	・重文や複文、論理展開 ・be SMART III L13 ～ L15 ・Clover ・共通テストリスニング分野別10min.						・留学、英語の公用語化、多様性についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・留学、英語の公用語化、多様性について話したり、文章を書いたりする。 ・論理展開を表す表現のはたらきについて学んで理解する。				

[illegible]