年間授業計画　様式例

井草　高等学校 令和７年度（３学年）

教　科：　保健体育　　科　目：　体育　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　Ａ 組～　Ｈ 組

教科担当者：（ＡＢＣ組、ＥＦＧ組：伊藤、小林、工藤、高沼、大黒）（ＤＨ組：伊藤、山田、工藤、大黒）

使用教科書：現代高等保健体育（大修館）

教科　保健体育の目標：心身共に健全な人間を育成し、体育・スポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育てる。

【知識及び技能】具体的な知識と運動の実戦を通して、スポーツライフの継続に向けて、運動やスポーツの価値等を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、解決に向けて思考、判断する。考えを伝える。

【学びに向かう力、人間性等】公正に取り組み、協力する。自己の責任を果たし、参画する。一人一人の違いを大切にする意欲を育てる。

科目　体育の目標：運動についての理解と合理的な実践を通じて、高度な運動技能を修得できるようにする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
技術向上に向けて練習内容や試合の進め方などを研究する。 より専門性の高い技術を追求する。	練習メニューや動き方から課題を設定し、解決していく。 個人カードで振り返りを行う。	安全に授業を進めることが重要な教科であることを理解し、適切な服装・態度で授業に取り組む。参加することが大前提であり、休まず授業に出席する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	ＤＨ組 サッカー テニス バドミントン バスケットボール から１種目を選択し、授業を展開する。 ＡＢＣ組 ＥＦＧ組 サッカー テニス バドミントン バスケットボール 卓球 から１種目を選択し、授業を展開する。	・それぞれの種目の導入 ・基礎練習 ・応用練習 ・実践形式 ・試合 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 授業案を立案し、展開する。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 仲間と協力して安全に配慮しながら、授業に取り組む。	○	○	○	30
2学期	ＤＨ組 ソフトボール 卓球 バドミントン バレーボール から１種目を選択し、授業を展開する。ただし、１学期と同じものは選べない。 ＡＢＣ組 ＥＦＧ組 ソフトボール 卓球 バドミントン バスケットボール フットサル から１種目を選択し、授業を展開する。ただし、１学期と同じものは選べない。	・それぞれの種目の導入 ・基礎練習 ・応用練習 ・実践形式 ・試合 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 授業案を立案し、展開する。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 仲間と協力して安全に配慮しながら、授業に取り組む。	○	○	○	35
3学期	２学期の種目を継続する。 ＤＨ組 ソフトボール 卓球 バドミントン バレーボール ＡＢＣ組 ＥＦＧ組 ソフトボール 卓球 バドミントン バスケットボール フットサル	・基礎練習 ・応用練習 ・実践形式 ・試合 ・一人１台端末の活用 ・振り返り　まとめ　等	【知識・技能】 授業案を立案し、展開する。 【思考・判断・表現】 個人カードを記入する。 【主体的に学習に取り組む態度】 仲間と協力して安全に配慮しながら、授業に取り組む。				5
							合計 70