年間授業計画　様式例

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科　国語　科目 論理国語

教　科：国語　　科　目：論理国語　　単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（A組：阿部　（ B・G組：盛田）（ C組：新井 ）（D組：阿部 ）（E組：阿部）（ F組：新井）

使用教科書：（ 高等学校論理国語（改訂版）三省堂 ）

教科　国語　の目標：

【知識及び技能】社会生活に必要な知識・技能を身に付け、国語に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】幅広い読書を通して自己を向上させ、言葉を通して社会との関わりを深める。

科目　論理国語　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識と大学入試に向けての知識を身につけるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	言葉が持つ価値への認識を高めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、他者の考えを尊重し、自己の考えを深め、相互性の大切さを知る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　評論 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 都市生活における自己と他者の関係について考える。 【学びに向かう力、人間性等】	・『現代日本の開化』夏目漱石　・指導事項　「現代日本の開化」についての漱石の主張を現代の視点から捉え直す。 ・教材　・新現代文単語　・大学入試国語頻出問題1200 ・一人１台端末の活用　等		○		【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	7
	B 単元　評論 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 都市生活における自己と他者の関係について考える。 【学びに向かう力、人間性等】	・『現代日本の開化』夏目漱石　・指導事項　「現代日本の開化」についての漱石の主張を現代の視点から捉え直す。 ・教材　・新現代文単語　・大学入試国語頻出問題1200 ・一人１台端末の活用　等		○		【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1
	C 単元　評論 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 情報の階層化について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 作品を通して「言論の自由」について考える。	・『「である」ことと「する」こと』丸山真男　・指導事項　「現代日本の開化」踏まえ、「市民社会」における権利と義務について考える。 ・教材　・新現代文単語　・大学入試国語頻出問題1200 ・一人１台端末の活用　等			○	【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	5
	D 単元　評論 【知識及び技能】 思考力と対比して論理力とは何かを考える。 【思考力、判断力、表現力等】 思考力と論理力について話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの考え聞き、自分の考えを深める。	・『「である」ことと「する」こと』丸山真男　・指導事項　「現代日本の開化」踏まえ、「市民社会」における権利と義務について考える。 ・教材　・新現代文単語　・大学入試国語頻出問題1200 ・一人１台端末の活用　等			○	【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	3
	定期考査						○	○		1
2学期	D 単元　「評論」 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 都市生活における自己と他者の関係について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの考え聞き、自分の考えを深める。	・『夢は何語で語る』多和田葉子『論理力と思考力』『言語が見せる世界』野矢茂樹・指導事項　身近な具体例より、多言語社会の現実や「可能性」について考える。 ・教材　・新現代文単語　・大学入試国語頻出問題1200 ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	14
	E単元　共通テスト演習 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】　それぞれの作品の主旨について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの考え聞き、自分の考えを深める。	・「環境」・『自然を守るしくみ』「人類学」『日本の人類学』等 ・教材 ・一人１台端末の活用　等　教材　・新現代文単語　・大学入試国語頻出問題1200 ・一人１台端末の活用　等		○		【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	14
3学期	大学入試演習問題									18
				○						

合計
70