

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科

外国語

科目

英語コミュニケーションⅢ

教 科： 外国語

科 目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（A組：石坂） （ B組：藤井） （C組：佐々木） （D組：鈴木）（E組：石坂）（F組：鈴木）（G組：藤井）

使用教科書：（ 東京書籍 ENRICH LEARNING Ⅲ、エミル出版 Cutting Edge Blue、エミル出版 共通テスト英）

教科 外国語

の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅢ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
必要な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり文章を書いたりして伝えることができる。	目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりしようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕					
1 学 期	Unit 1 What thinking and study habits can help us succeed? 【知識及び技能】 現在完了形、現在完了進行形、関係代名詞 【思考力、判断力、表現力等】 勉強の悩みについて助言し合ったり、効果的な勉強法を話し合ったりする 【学びに向かう力、人間性等】 似た経験を述べ合う、言い換える	【教材】 ・ENRICHⅡ ・Cutting Edge Blue ・ターゲット1900 ・共通テスト英語模擬演習 40min.	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・共感の気持ちを示したり、助言を伝え合ったりするための適切な表現や方法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・問題を解決するために、よくある勉強の悩みについて、共感の気持ちを示したり、助言を伝え合ったりしている 【学びに向かう力、人間性等】 ・情報を詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させようとしている	○	○	○	16
	Unit 2 How can we use AI to improve education? 【知識及び技能】 推量の助動詞、現在完了形、現在完了進行形、過去完了進行形 【思考力、判断力、表現力等】 教育においてAIがもたらす利点に関するエッセイを書く 【学びに向かう力、人間性等】 希望を述べる、賛成する、疑念を示す	【教材】 ・ENRICHⅡ ・Cutting Edge Blue ・ターゲット1900 ・共通テスト英語模擬演習 40min.	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・接続詞を用いた複数の段落から成る論説文の形式や、自分の意見や考えを理由や根拠を示しながら書いて伝える方法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・人工知能が教育にもたらす利点について、自分の考えを知ってもらうために、聞いたり読んだりしている 【学びに向かう力、人間性等】 ・理由や根拠を示しながら、意見や考えを論理的に詳しく書いて伝えようとしている	○	○	○	16
	定期考査			○	○	○		○	○		1
	Unit 3 What do folktales tell us about human values? 【知識及び技能】 過去形や過去完了形、同格のthat、関係代名詞 【思考力、判断力、表現力等】 民話を語り、その教訓について話し合う 【学びに向かう力、人間性等】 意見を受け止める、別の意見を述べる	【教材】 ・ENRICHⅡ ・Cutting Edge Blue ・ターゲット1900 ・共通テスト英語模擬演習 40min.	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・民話の内容を効果的に伝える方法を理解している。 ・民話で使われる文の形・意味・用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・民話を自分なりに解釈して考えを深めるために、聞いたり読んだりしている 【学びに向かう力、人間性等】 ・聞き手にわかりやすく民話の内容を伝えたり、変更した民話の内容を詳しく話して伝えたりしようとしている	○	○	○	16
	Unit 4 What items would you place in a time capsule? 【知識及び技能】 賛成や反対を示す表現、未来表現、過去完了進行形や現在完了形／過去完了形＋受け身 【思考力、判断力、表現力等】 学校や地域の象徴として何をタイムカプセルに入れるかを話し合い、発表する 【学びに向かう力、人間性等】 賛成・反対する 提案する	【教材】 ・ENRICHⅡ ・Cutting Edge Blue ・ターゲット1900 ・共通テスト英語模擬演習 40min.	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・賛成・反対したり、選択を伝え合って結論を得たりするための適切な表現や方法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・互いが納得できる結論を得るために、タイムカプセルで残したいものについて、賛成・反対したり、選択を伝え合ったりしている 【学びに向かう力、人間性等】 ・意見や考えを理由とともに詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させようとしている	○	○	○	16

[illegible]