

井草 高等学校 令和7年度（2学年）

单位数： 1 单位

教科担当者：小林、山田、五味

使用教科書：現代高等保健体育（大修館）

教科 保健体育の目標：心身共に健全な人間を育成し、体育・スポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育てる。

【知識及び技能】健康課題、健康の考え方と成り立ち、健康の保持増進のための環境づくりなどを考える。

【思考力、判断力、表現力等】現代社会と健康に関わる事象や情報から課題を発見し、適切な解決方法を選択し、説明できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】自己、他者を理解し、生きがいのある生活を送れるようにする。

科目 保健の目標：個人及び社会生活における健康安全について理解を深め、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善してゆく能力を育てる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
調べ学習、班ごとの発表で評価する。	授業内のプリントや、個人カードで学習する。	グループワーク等、積極的に参加する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 時 数
1 学 期	ライフステージと健康	ライフステージと死亡や病気 各ライフステージにおける健康課題とその支援	【知識・技能】 調べ学習の個人カードの内容（授業で取り上げた内容のまとめ等）で評価する。	○	○	○	12
	思春期と健康	思春期の体と健康 思春期の心と健康	【思考・判断・表現】 個人カードの内容（疑問に思ったことや興味を持ったこと）で評価する。	○	○	○	
	性意識と性行動の選択	性意識とその尊重 性に関する情報と性行動	【主体的に学習に取り組む態度】 個人カードの提出状況、授業に取り組む姿勢を総合的に見て評価する。	○	○	○	
	妊娠・出産と健康	受精・妊娠・出産 母子保健サービスの活用	○	○	○		
	避妊法と人工妊娠中絶	家族計画の意義と避妊法 人工妊娠中絶	○	○	○		
2 学 期	結婚生活と健康	結婚生活の基盤となる心身の発達 結婚生活と家族の健康	【知識・技能】 調べ学習のテーマ設定、内容で評価する。	○	○	○	15
	中高年期と健康	加齢による変化と健康 高齢者の健康を支える取り組み	【思考・判断・表現】 調べ学習のレポート内容で評価する。 各班の発表後の個人カードで評価する。	○	○	○	
	働くことと健康	働くことと健康のかかわり 働き方と健康問題の変化	【主体的に学習に取り組む態度】 調べ学習の提出状況、授業に取り組む姿勢、個人カードを総合的に見て評価する。	○	○	○	
	労働災害と健康	労働災害とその要因 労働災害の防止	○	○	○		
	健康的な職業生活	職場における取り組み 仕事と生活の調和	○	○	○		
3 学 期	大気汚染と健康	大気汚染の原因と健康影響 大気にかかわる地球規模の問題	【知識・技能】 調べ学習のテーマ設定、内容で評価する。	○	○	○	8
	水質汚濁、土壌汚染と健康	水質汚濁とその健康影響 土壌汚染とその健康影響 大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり	【思考・判断・表現】 調べ学習のレポート内容で評価する。 各班の発表後の個人カードで評価する。	○	○	○	
	環境と健康にかかわる対策	環境汚染の防止とその対策 産業廃棄物の処理と健康	【主体的に学習に取り組む態度】 調べ学習の提出状況、授業に取り組む姿勢、個人カードを総合的に見て評価する。	○	○	○	
	ごみの処理と上下水道の整備	ごみの処理の現状 安全で良質な水の確保	○	○	○		
	食品の安全性	食品の安全性と健康 食品の安全性に関する今日的課題	○	○	○		
	食品衛生にかかわる活動	食品の安全性の確保 食品の安全と私たちの役割	○	○	○		
							合計
							35