年間授業計画 様式例

高等学校 令和６年度（２学年用）教科　英語科　科目 論理表現Ⅱ

教　科： 英語科　　科　目： 論理表現Ⅱ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　H　組

教科担当者：A: 山本、石橋　B:山木、石橋　C:磯部、山木　D: 駒井、山木　E: 山本、磯部　F:山木、磯部　G: 磯部、駒井　H:山木、駒井

使用教科書：（ be smartⅡ　・　be grammar46　・　Focus on listening　・　Vintage　）

教科　英語科　　の目標：

【知　識　及　び　技　能】・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと 、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目　論理表現Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	[や]話	[発]話	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【題材】 将来の夢 【題材に関するタスク】 ・将来の夢に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・将来の夢について話したり，文章を書いたりする。	・リスニング演習 ・文法解説 ・問題演習 ・小テスト ・該当する文法事項を使用したペアワーク・プレゼンテーション等	○	○	○	○	○	・将来の夢に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・将来の夢について話したり，文章を書いたりする。 ・動詞の時制について学んで理解する。 ・時や状況に応じて動詞の時制を正しく使う。	○	○	○	5
	【題材】 家で過ごす時間 【題材に関するタスク】 ・家で過ごす時間について，文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・家で過ごす時間について話したり，文章を書いたりする。	・リスニング演習 ・文法解説 ・問題演習 ・小テスト ・該当する文法事項を使用したペアワーク・プレゼンテーション等	○	○	○	○	○	・家で過ごす時間について，文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・家で過ごす時間について話したり，文章を書いたりする。 ・不定詞（名詞用法）・動名詞・名詞節について学んで理解する。 ・伝えたいことに応じて，不定詞・動名詞・名詞節を正しく使う。	○	○	○	8
	定期考査			○			○		○	○		1
	【題材】 体験から学んだこと 【題材に関するタスク】 ・体験から学んだことについて，文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・体験から学んだことについて話し	・リスニング演習 ・文法解説 ・問題演習 ・小テスト ・該当する文法事項を使用したペアワーク・プレゼンテーション等	○	○	○	○	○	・体験から学んだことについて，文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・体験から学んだことについて話したり，文章を書いたりする。 ・形容詞のはたらきや，分詞の形容詞用法について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切な形容詞を用いて文を作る。	○	○	○	8
	【題材】 現代社会の利便性 【題材に関するタスク】 ・現代社会の利便性に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・現代社会の利便性について話したり，文章を書いたりする。	・リスニング演習 ・文法解説 ・問題演習 ・小テスト ・該当する文法事項を使用したペアワーク・プレゼンテーション等	○	○	○	○	○	・現代社会の利便性に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・現代社会の利便性について話したり，文章を書いたりする。 ・さまざまな表現を使った形容詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切な形容詞句を用いて文を作る。	○	○	○	7
	定期考査			○			○		○	○		1
2学期	【題材】 情報社会 【題材に関するタスク】 ・情報社会に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・情報社会について話したり，文章を書いたりする。	・リスニング演習 ・文法解説 ・問題演習 ・小テスト ・該当する文法事項を使用したペアワーク・プレゼンテーション等	○	○	○	○	○	・情報社会に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・情報社会について話したり，文章を書いたりする。 ・関係代名詞・関係副詞について学んで理解する。 ・関係代名詞・関係副詞を用いて文を作る。				
	【題材】 ことばと思考 【題材に関するタスク】 ・ことばと思考についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ことばと思考について話したり，文章を書いたりする。	・リスニング演習 ・文法解説 ・問題演習 ・小テスト ・該当する文法事項を使用したペアワーク・プレゼンテーション等	○	○	○	○	○	・ことばと思考についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ことばと思考について話したり，文章を書いたりする。 ・副詞のはたらきについて学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて，適切な副詞を用いて文を作る。				
	定期考査			○			○					
3学期	【題材】 感情と心のはたらき 【題材に関するタスク】 ・感情と心のはたらきについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・感情と心のはたらきについて話し	・リスニング演習 ・文法解説 ・問題演習 ・小テスト ・該当する文法事項を使用したペアワーク・プレゼンテーション等	○	○	○	○	○	・感情と心のはたらきについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・感情と心のはたらきについて話したり，文章を書いたりする。 ・不定詞（副詞用法）・分詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて不定詞・分詞を正しく使う。				
	【題材】 リーダーシップ 【題材に関するタスク】 ・リーダーシップについての文章を	・リスニング演習 ・文法解説 ・問題演習 ・小テスト						・リーダーシップについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・リーダーシップについて話したり，文章を書いたりする。				合計

	読んだり聞いたりして理解する。 ・リーダーシップについて話したり，文章を書いたりする。 【文法】 ・さまざまな意味を表す副詞節につ	・該当する文法事項を使用したペアワーク・プレゼンテーション等	○	○	○	○	○	・さまざまな意味を表す副詞節について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞節を用いて文を作る。				30
	定期考査			○			○					