

高等学校 令和6年度（2学年）

单位数： 1 单位

使用教科書：現代高等保健体育（大修館）

【学びに向かう力、人間性等】自己、他者を理解し、生きがいのある生活を送れるようにする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
調べ学習、班ごとの発表で評価する。	授業内のプリントや、個人カードで学習する。	ループワーク等、積極的に参加する。

1 学 期	ライフステージと健康	ライフステージと死亡や病気 各ライフステージにおける健康課 題とその支援	【知識・技能】 調べ学習の個人カードの内容（授業で取り上 げた内容のまとめ等）で評価する。 【思考・判断・表現】 個人カードの内容（疑問に思ったことや興味 を持ったこと）で評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 個人カードの提出状況、授業に取り組む姿勢 を総合的に見て評価する。	○	○	○	10
	思春期と健康	思春期の体と健康 思春期の心と健康		○	○	○	
	性意識と性行動の選択	性意識とその尊重 性に関する情報と性行動		○	○	○	
	妊娠・出産と健康	受精・妊娠・出産 母子保健サービスの活用		○	○	○	
	避妊法と人工妊娠中絶	家族計画の意義と避妊法 人工妊娠中絶		○	○	○	
	結婚生活と健康	結婚生活の基盤となる心身の発達 結婚生活と家族の健康		○	○	○	
	中高年期と健康	加齢による変化と健康 高齢者の健康を支える取り組み		○	○	○	
	働くことと健康	働くことと健康のかかわり 働き方と健康問題の変化		○	○	○	
	労働災害と健康	労働災害とその要因 労働災害の防止		○	○	○	
	健康的な職業生活	職場における取り組み 仕事と生活の調和		○	○	○	
2 学 期	調べ学習の説明	調べ学習の進め方を説明する。	【知識・技能】 調べ学習のテーマ設定、内容で評価する。 【思考・判断・表現】 調べ学習のレポート内容で評価する。 各班の発表後の個人カードで評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 調べ学習の提出状況、授業に取り組む姿勢、 個人カードを総合的に見て評価する。	○	○	○	17
	調べ学習（個人）	調べ学習を進める。		○	○	○	
	調べ学習（グループ）	グループごとの調べ学習を進め、 まとめる。		○	○	○	
	発表	発表準備を行い、授業内で発表す る。		○	○	○	
3 学 期	発表	発表準備を行い、授業内で発表す る。	【知識・技能】 調べ学習のテーマ設定、内容で評価する。 【思考・判断・表現】 調べ学習のレポート内容で評価する。 各班の発表後の個人カードで評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 調べ学習の提出状況、授業に取り組む姿勢、 個人カードを総合的に見て評価する。	○	○	○	8
							合計
							35