年間授業計画　様式例

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科　国語　科目 論理国語

教　科：　国語　　科　目：　論理国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　H　組

教科担当者：（A・F・H組：松平）　（B・C・G組：渡辺）　（D・E組：新井）

使用教科書：（ 大修館書店「論理国語」　）

教科　国語　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】社会生活に必要な知識・技能を身に付け、国語に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】幅広い読書を通して自己を向上させ、言葉を通して社会との関わりを深める。

科目　論理国語　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識と大学入試に向けての知識を身につけるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	言葉が持つ価値への認識を高めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、他者の考えを尊重し、自己の考えを深め、相互性の大切さを知る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　世界・言葉・私 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会における「書く」力・「読む」力について考える。 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項　身近な具体例から現代社会における「書く」力・「読む」力について考える。 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○			【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	7
	A 単元　世界・言葉・私 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日本文化の特徴と対話について考える。 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項　身近な具体例から日本文化の特徴と対話について考える。 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○			【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1
	B 単元　芸術と文化 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 抽象度の高い問題点について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 作品を通して美意識について考える。	・指導事項　比喩表現に注意しつつ、粘り強く筆者の主張をとらえる。 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○		【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	5
	B 単元　芸術と文化 【知識及び技能】 具体例の果たす役割を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 「美」に対する筆者の主張について話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの考えを聞き、自分の考えを深める。	・指導事項　具体例の果たす役割を理解し、その意図を適切に読み取る。 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○		【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	3
	定期考査						○	○		1
2学期	C 単元　科学の可能性 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】　記憶における「スキーマ」の働きについて考える。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの考えを聞き、自分の考えを深める。	・指導事項　身近な具体例より、記憶における「スキーマ」の働きについて考える。 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○			【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	14
	D単元　社会の原点 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 具体的なエピソードの意図を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの考えを聞き、自分の考えを深める。	・指導事項　社会における言語・法・貨幣の存在について考える。 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○		【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	14
3学期	E単元　グローバル化の先へ 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 普遍的な文明について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの考えを聞き、自分の考えを深める。	・指導事項　普遍的な文明について考える。 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○			【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。	○	○	○	18
	F単元　グローバル化の先へ 【知識及び技能】 論理の組立について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 グローバル化と文化や国家の関係について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの考えを聞き、自分の考えを深める。	・指導事項　効果的な段落の構造や論の形式など、文章の構成や展開のしかたについて理解する。 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○		【知識及び技能】文・話・文章の効果的な組み立てや、接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】近代について積極的に知る態度と作品から考えたことについて意見交換する。				合計 70