

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 理科 科目 生物基礎

教 科： 理科 科 目： 生物基礎 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（ACDFG：仲村、BE：久永）

使用教科書：（ 啓林館：i版 生物基礎 ）

教科 の目標：

【知 識 及 び 技 能】自然現象や科学技術について知識を身につけ、理解する。

【思考力、判断力、表現力等】実験データや観察結果から論理的に考え、文章・表・グラフで表現する力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】自然現象や科学技術について興味をもち、地球環境を大切に思う人間性を育む。

科目 生物基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然現象やバイオテクノロジーについて知識を身につけ、理解する。	実験データや観察結果から論理的に考え、文章・表・グラフで表現する力を育成する。	自然現象やバイオテクノロジーについて興味をもち、地球環境を大切に思う人間性を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	生物の多様性・細胞・代謝について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。	教科書、問題集、を利用。一人一台端末を利用した調べ学習。多様性に関わる校内野外観察。	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】実験レポート	○	○	○	12
	代謝について、知識を身につけ理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて興味を持つ。また、地球環境を大切に思う人間性を育む。	教科書、問題集、を利用。一人一台端末を利用した調べ学習。細胞に関する観察。代謝に関わる実験	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】実験レポート	○	○	○	12
2 学 期	生態系や環境について、知識を身につけ理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて興味を持つ。また、地球環境を大切に思う人間性を育む。	教科書、問題集、を利用。生態系・環境に関わる調べ学習	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】実験レポート	○	○	○	14
	遺伝子やDNAについて、知識を身につけ理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて興味を持つ。	教科書、問題集、を利用。遺伝子やDNAに関わる実験	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】実験レポート	○	○	○	14
3 学 期	人体・恒常性・免疫について、知識を身につけ理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて興味を持つ。	教科書、問題集、を利用。血液に関わる実験、臓器の解剖	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】実験レポート				18
							合計 70