## 井草 高等学校 令和7年度(2学年用) 教科

外国語 科目 英語コミュニケーション!!

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーションⅡ 単位数: 4 単位

対象学年組:第 2学年 A 組~ G 組

教科担当者: A:駒井 B:山木 C:山木 D:駒井 E:山木 F:千葉 G:千葉

使用教科書: ELEMENT English Comunication II / ELEMENT English Comunication II サブノート/英単語ターゲット1900/CNN

教科 外国語 の目標:

・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。

【知 識 及 び 技 能 】 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと 、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、 詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

## 科目 英語コミュニケーション!! の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
		英語を使って自分や相手を理解することの意義を
		実感しながら、意欲的に学習に取り組む態度を育   てる。また、英語によるコミュニケーションを通
間さ取りで完品、読解、簡単な記述ができるよ	心して適切な表現で伝える力を養う。また、誅題  に応じて情報を整理・活用し、英語で発信する力	
71-7-00	を育成する。	する姿勢を養う。

				領域								
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	語[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	能	配当時数
	Lesson 1 Cultures around the world 文化の違いについて、話される速さや、 使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、対話の要点 や詳細を捉えることができるようにする。 カルチャー・マップについて、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、概要や要点、詳細を捉えることができるようにする。	Listening 異なる文化を持つ人同士の会話を聞き取る。 Reading The Culture Mapを読む。 Speaking 文化の違いについての説明文を読み、その内容についてリテリングを行う。 Writing 日本文化への海外留学生との異文化 交流について書く。	0	0	0	0		知識・技能 対話を聞き取るために必要となる語彙や表現の意味や働きを理解している。 文化の違いについての対話を聞き取る技能を身につけている 思考・判断・表現 異文化についてより深く知るために、文化の違いについての対話を聞いて、要点や詳細を捉えている。 主体的に学習に取り組む態度 異文化についてより深く知るために、文化の違いについての対話を聞いて、要点や詳細を捉えようとしている。	0	0	0	12
	将来の職業などについて,話される 速さや,使用される語句や文活用 量などにおいて一定の支援を活用こ 上ができる。 スティーブズについて,使 用される語句を変えについて,使 月される話句を文が、 月されて、 日されるの 大ができる。 大学などにのいだ、 はお できながで、 はお できる。 大学などに 大学ない 大学などに 大学などに 大学などに 大学などに 大学などに 大学などに 大学などに 大学などに 大学などに 大学などに 大学ない 大学などに 大学など 大学など ため、 ため、 ため、 ため、 ため、 ため、 ため、 ため、 ため、 ため、	Listening 将来なりたい職業などについての会話を聞き取る。 Reading Stay Hungry, Stay Foolishを読む。 Speaking リテリングを行う。 Writing スピーチを読んで、これまでに心に残ったことば・励みになったことばについて書く。	0	0	0	0	0	知識・技能 対話を聞き取るために必要となる語彙や表現の意味や働きを理解している 思考・判断・表現 将来について考えるために、将来の職業などについての対話を聞いて、要点や詳細を捉えている。 主体的に学習に取り組む態度 将来について考えるために、将来の職業などについての対話を聞いて、要点や詳細を捉えようとしている。	0	0	0	13
	定期考査								0	0		1
1 学期	日常的な話題について,話される速さや,使用される語句や文,情報量などにおいて一定の支援を活用すれば,対話の要点や詳細を捉えることができるように	Listening 身近な事柄についてはっきりとした 短い会話を聞いて、概要や詳細を聞 き取ることができる。 Reading 説明文を読む。 Speaking ジェンダーに関する先入観について 話し合う。 Writing 文化祭に関するルールについて書 く。	0	0	0	0		知識・技能 対話を聞き取るために必要となる語彙や表現の意味や働きを理解している。 思考・判断・表現 思考・判断・表現 についての対話を聞いて、推測しながら対話の  だっている。 主体的に学習に取り組む態度 先入観についてより深く知るために、日常的な話 題についてより深く知るために、日常的な話 題についての対話を聞いて、推測しながら対話の 詳細を捉えようとしている。		0	0	15
	Lesson 4 The century of War 戦争について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて一定 の支援を活用すれば、対話の要点や詳細 を捉えることができるようにする。 イレーナ・センドラーについて、使用される語句や文、情報量などにおいて一定	Listening 戦時中の曽祖父についての会話を聞きとる。 Reading 平易な英語で書かれた短い物語文を読んで、話の流れを理解する。 Speaking 戦時中の出来事についての物語文を読み、その内容についてリテリングを行う。 Writing 読んだ英文について、簡単な語句や表現を使って、まとまりのある対話文を書くことができる。	0	0	0	0		知識・技能 対話を聞き取るために必要となる語彙や表現の意味や働きを理解している 思考・判断・表現 戦争の悲惨さについて知るために、戦争についての対話を聞いて、概要や要点を捉えている。 主体的に学習に取り組む態度 戦争の悲惨さについて知るために、戦争についての対話を聞いて、概要や要点を捉えようとしている。		0	0	15
												1

2 学	Explore England! (Explore Malaysia!) Lesson 5 How Our Minds Work ボランティアなどについて,話される速さや,使用される語句や文,情報量などにおいて一定の支援を活用すれば,対話の概要や要点,詳細を捉えることができるようにする。人の行動における予測可能な不合理性について,使用される語句や文,情報量などにおいて一定の支援を提えることができるようにする。	Listening 私たちの心理がどのように動くのかについての会話を聞き取る。 Reading 説明文を読む。 Speaking 戦時中の出来事についての物語文を読み、その内容についてリテリングを行う。 Writing 物語文を読んで、それをもとに演劇の台本を書く。	0	0	0	0	0	知識・技能 対話を聞き取るために必要となる語彙や表現の意味や働きを理解している。  思考・判断・表現 身近な行動心理についてより深く知るために,ボランティアなどについての対話を聞いて,概要や要点を捉えている。  主体的に学習に取り組む態度 身近な行動心理についてより深く知るために,ボランティアなどについての対話を聞いて,概要や要点を捉えようとしている。	0	0		15
期		Listening 私たちの心理がどのように動くのかについての会話を聞き取る。 Reading 説明文を読む。 Speaking 戦時中の出来事についての物語文を読み、その内容についてリテリングを行う。 Writing 物語文を読んで、それをもとに演劇の台本を書く。	0	0	0	0	0	対職・校能 対話を聞き取るために必要となる語彙や表現の意味や働きを理解している。 <b>思考・判断・表現</b> バスの行き先や飛行機の搭乗について必要な情報を得るために、対話やアナウンスを聞いて、要点や詳細を捉えている。 <b>主体的に学習に取り組む態度</b> バスの行き先や飛行機の搭乗について必要な情報を得るために、対話やアナウンスを聞いて、要点を得るために、対話やアナウンスを聞いて、要点や詳細を捉えようとしている。	0	0	0	15
<b> </b>	Lesson 6 IT and Life	Listening						知識・技能	0	0		1
	バスの行き先や飛行機の搭乗について,話される速さや,使用される語句や文,情報量などにおいて一定の支援を活用すれば,要点や詳細を捉えることができるようにする。 家族と離れてしまった青年の運命的な再会について,使用される語句を挨、情報量などにおいて一定の支援	バス停や空港での会話やアナウンス を聞き取る。 Reading 説明文を読む。 Speaking リテリング活動。 Writing オンライン授業の是非について、自 分の考えを書く。	0	0	0	0	0	対話を聞き取るために必要となる語彙や表現の意味や働きを理解している。 文化の違いについての対話を聞き取る技能を身につけている 思考・判断・表現 異文化についてより深く知るために、文化の違いについての対話を聞いて、要点や詳細を捉えている。 主体的に学習に取り組む態度 異文化についてより深く知るために、文化の違いについての対話を聞いて、要点や詳細を捉えようとしている。	0	0	0	15
学期	Lesson 7 Advances in Medical Technology 体調について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、必要な情報を捉のることができるようにする語句や文、情報を扱いて一定の支援を活用すれる語句や文は情報を提えることができるようにする。 Lesson 8 A Tiny Step, a Big Impact 身近に起きた小さな出来事されるを明っていて、新音を活用すれば、おりにできるとができるようにする。 Lesson 8 A Tiny Step, a Big Impact 身近に起きた小さな出来事さな影響などについて、話されるどにおいて、話されるとができるようにする。	Listening 体調不良の際の、病院や医師との会話を聞き取る。 Reading 説明文を読む。 Speaking リテリング活動。 Writing グラフや表を参考に、簡単な語句や表現を使って、自分の考えを書くことができる。	0	0	0	0	0	知識・技能 対話を聞き取るために必要となる語彙や表現の意味や働きを理解している。 思考・判断・表現 体調不良に対応するために、体調についての対話を聞いて、必要な情報を捉えている。 主体的に学習に取り組む態度 体調不良に対応するために、体調についての対話を聞いて、必要な情報を捉えようとしている。		0	0	15
	定期考査								0	0		1
の学	Moufflon- The Dog of Florence 長文読解	長文読解する力をつける。	0	0	0	0	0	知識・技能 対話を聞き取るために必要となる語彙や表現の意味や働きを理解している。 思考・判断・表現 相手との理解を深めるため、身近に起きた小さな出来事の大きな影響などについての対話を聞いて、概要を捉えている。 主体的に学習に取り組む態度 相手との理解を深めるため、身近に起きた小さな出来事の大きな影響などについての対話を聞いて、概要を捉えようとしている。	0	0	0	11
	Weblio Study 教材 AIを使用し4技能を伸ばす。	AIを使用し4技能を伸ばす。	0	0	0	0	0	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度 AIを使用し4技能のレベルを測定する。	0	0	0	10
												140