

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ 演習

教科： 情報 科目： 情報Ⅰ 演習 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者： （第3学年：池田）

使用教科書： （ 実況出版 最新 情報Ⅰ ）

教科 情報 の目標：

- 【知識及び技能】 情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目 情報Ⅰ 演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報技術の実践的な技術を身につけ、社会の即戦力となれる知識、技能を身につけている。	問題に対して最適な手法を取れるよう思考力、判断力を養い、解決方法を適切に表現している。	情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 情報デザイン 【知識及び技能】 プレゼンテーションの手順とスライド作成について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 適切かつ効果的なプレゼンテーションの手法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 効果的なプレゼンテーションを行うため他者の意見を受け取り、自ら調べ学ぼうとする。	・指導事項：プレゼンテーションソフトの活用方法、効果的なプレゼンテーションの手法 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 実際にプレゼンテーションのためのスライド等の資料をコンピュータで作成することができる。 【思考・判断・表現】 プレゼンテーションソフトを用いてわかりやすいスライド資料を作成し、適切かつ効果的にプレゼンテーションを行うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 説得力のあるプレゼンテーションを行うため、スライドの作成やリハーサルに取り組み、フィードバックを行いながら、よりよいプレゼンテーションになるよう粘り強く準備を進めている。	○	○	○	28
2 学期	B 文書の作成 【知識及び技能】 文書作成ソフトの活用方法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文書の構成やレイアウトについて適切に判断、表現が行えるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 文書作成ソフトの機能や様々な表現方法を学び、活用しようとする。	・指導事項：文書作成ソフトの活用方法 ・教材：問題集 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 文書の基本的なレイアウト、文字のフォントやスタイルなどについて理解するとともに、実際に報告書やレポートを作成することができる。 【思考・判断・表現】 報告者やレポートの目的に沿って、情報を収集し、文書の構成やレイアウト等の体裁を考えながら、ワープロを用いて読む人が理解しやすい文書を作成することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 わかりやすい報告書やレポートを作成するため、文書の構成やレイアウトについて自ら進んで工夫し、教員の助言や相互評価に基づいて改善しようとしている。	○	○	○	14
	C データ分析と表計算 【知識及び技能】 表計算ソフトの活用方法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 問題解決の目的や内容に適したデータを選択して収集する力をつける。 【学びに向かう力、人間性等】 表計算ソフトの機能を学び、活用しようとする。	・指導事項：表計算ソフトの活用方法 ・教材：問題集 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 表計算ソフトで統計処理に用いる関数を活用してデータを処理することができる。 【思考・判断・表現】 問題解決の目的や内容に適したデータを選択して収集する力がある。 【主体的に学習に取り組む態度】 問題解決のため、表計算ソフト等を用いて収集した情報を処理したり、グラフで可視化したりすることに興味を持っている。	○	○	○	14
	まとめ 【知識及び技能】 情報技術の実践的な技術を身につけ、社会の即戦力となれる知識、技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 問題に対して最適な手法を取れるよう思考力、判断力を養い、解決方法を適切に表現し	・教材：問題集 ・一人1台端末の活用	【知識及び技能】 情報技術の実践的な技術を身につけ、社会の即戦力となれる知識、技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 問題に対して最適な手法を取れるよう思考力、判断力を養い、解決方法を適切に表現し				

3 学 期	よう思考刀、判断刀を養い、解決方法を適切に表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用しようとしている。		ている。 【学びに向かう力、人間性等】 情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用しようとしている。	○	○	○	14
							合計
							70