

平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章			都立保谷高等学校 全日制課程		進路 実績 特徴 国公立4名、早慶上理4名、GMARCH16名、成成獨國武明学16名、日東駒専32名が現役合格	四年制 大学 66.6%	短期 大学 4.1%	専 門 校 16.1%	就 職 1.9%	その他 11.3%							
	~STEP FORWARD~ 知性高く、人間味豊かに、心身ともに健康な人を育成する					基 本 情 報 主な部活動 女子ソフトボール、サッカー部、硬式野球部、女子バレー部、男女バスケットボール、ハンドボール、硬式テニス、ソフトテニス、水泳、ダンス、柔道、剣道、吹奏楽、演劇、現代音楽等26部	学 校 評 価 生徒学校満足度:56.7%、保護者学校満足度:84.3%										
基本情報	所在地	〒202-0005 西東京市住吉町五丁目8番23号		電話番号	042-422-3223												
	アクセス	(1) 西武池袋線「保谷」駅下車徒歩15分 (2) 西武池袋線「ひばりが丘」駅下車徒歩18分 (3) (三鷹・吉祥寺・田無から)西武バス「保谷中央医院入口」下車10分															
本学	学 科	普通科															
	在 籍 数	普通科944人(男子491人・女子453人)															
情報	教育課程の特徴	第二期英語教育推進校、進学指導研究校、パワーアップハイスクール 特進クラス設置															
	ホームページ	http://www.hoya-h.metro.tokyo.jp/		自律経営推進予算 31年度(単位:万円)	2,310												
報	その他	第二期英語教育推進校、進学指導研究校、パワーアップハイスクール		校 服 制服	プレザー(上下グレー) プレザー(上グレー・下グレーチェック)												
	募集人員	推薦 男子33名 女子30名 学力検査 男子132名 女子122名															
本学	入 学 者 選 抜 情 報	募集人員	29年度入学生	推薦	男子	2.73	30年度入学生	推薦	男子	2.30	31年度入学生	推薦	男子	2.39			
					女子	3.77			女子	3.60			女子	3.20			
本学	入 学 者 選 抜 情 報	募集人員	29年度入学生	学力検査	男子	1.57	30年度入学生	学力検査	男子	1.73	31年度入学生	学力検査	男子	1.47			
					女子	1.48			女子	1.70			女子	1.28			
報	その他	文化スポーツ等特別推薦:野球(男4)・サッカー(男4)・バレーボール(女3)・バスケットボール(女3)・ソフトボール(女4)(推薦募集人員の内数)															
		主な学校行事 フレッシュマンセミナー(4月)、体育祭(6月)、文化祭(9月)、修学旅行(10月)、合唱コンクール(3月)															
目指す学校 1 知・徳・体を兼ね備えた人材を育成し、高いレベルでの文武両道を実現する学校 2 生徒主体の教育を実践することで、「よく学び、よく考え、善く行動する人」を育成する学校 3 生徒の心を育て、人間性を向上させるとともに、何事にも全力で取り組み、困難なことも乗り越えていける忍耐力や突破力を身に付けさせる学校 4 生きて働く知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成、学びに向かう力の涵養ができる学校 5 グローバル社会に対応し、多様な人々とコミュニケーションがとれる人間を育成する学校 6 高度な情報を管理する能力や自他を尊重し、社会に貢献しようとする意欲を有する人間を育成する学校																	
今年度の重点目標							今年度の取組と自己評価										
目標①	進学指導研究校として 妥協なく、ミスマッチのない希望進路の実現に向けた取組の充実			ア 進学推進プロジェクトチームの立ち上げ イ 校内に自習室や自習コーナーを設置、近隣の公的施設も活用 ウ 計画的かつ効果的にフレッシュマンセミナー、勉強宿舎、長期休業期間中の講習を実施 エ 生徒のニーズに応じた放課後の講習や補習の充実 オ 学力データに基づいた個別指導の充実 ※現役進路決定率は目標を達成し、中堅以上の大学への合格者数は、昨年より2倍となった。													
目標②	第二次英語教育推進校として 生徒の言語活動の充実と4技能の計画的育成			ア 英語で授業を行うこと(挨拶、目標の提示、ICT機器を用いたOral Introduction、英語による指示、英問英答等) イ 生徒の言語活動の充実(Readingや単語・表現に必要な基本英文のチェック時におけるペアワークやグループワーク、Retelling、既習内容関連のSummary記述と発表、TEEP動画コンテンツの活用、TGGでの英語体験学習等) ウ 外部試験を活用した生徒の4技能別英語力の把握と伸長(英検及びGTECの活用及び個別指導の充実) ※GTECのスコアでは目標を達成した。英検でもその効果が表れるようにしたい。													
目標③	パワーアップハイスクールとして 統一体力テストの得点で、男女とも全種目全国平均越え、体力合計平均値は、都でトップ20入り			ア 体育授業における補強運動(腕立て伏せ・上体起こし・背筋運動・フロントランジ又はハーフスクワット等)の継続 イ 統一体力テストで見られた弱点の強化(男子は準備運動や体ほぐし運動を強化して 柔軟性を高める。女子は全力でボールを投げる場面を増やし、体全体を使い大きなフォームで投げることを意識させる。) ウ 全校生徒及び部活動生徒対象の、セルフコントロール・コンディショニングに関する講演と実技講習の実施 ※女子のハンドボール投げでは得点の向上が見られたが、男女とも長座体前屈の更なる強化策が必要である。													
数値目標	今年度の数値目標の内容						H28年度		H29年度		H30年度		今年度		R2年度	R3年度	R4年度
							目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
	目標①	現役進路決定率						84.1		80.1	85.0	88.7	89.0	91.8	90.0	91.0	92.0
	目標②	GTECスコアG4以上(2年)の生徒の割合								40.0	47.4	50.0	31.0	50.0	63.1	51.0	52.0
目標③	東京都児童生徒体力運動能力生活運動習慣調査 体力合計平均値						52.4		52.7		53.7	57.0	54.0	58.0	59.0	60.0	

保谷高等学校の教育活動

詳しくは本校HPをごらんください。



ICT機器を活用した数学の授業



セーフティ教室「SNSの正しい使い方」

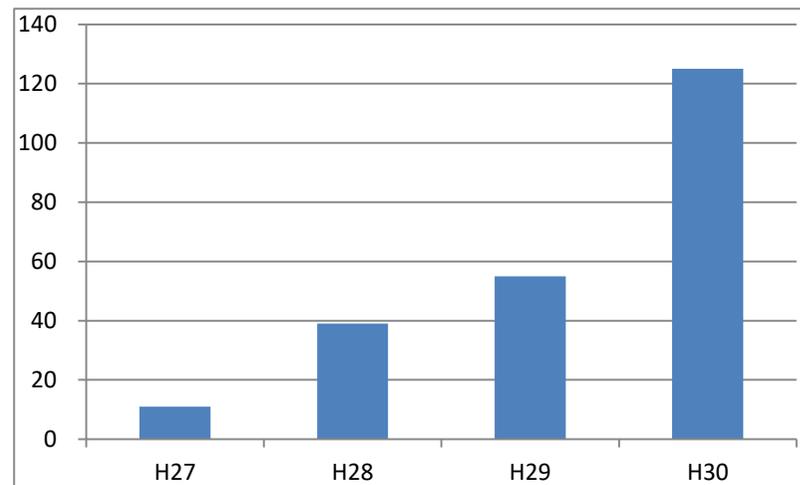


球技大会(女子バレーボール)

知

徳

体



英検準2級以上の合格者数