

# 都立保谷高等学校 グランドデザイン

<p><b>【生徒／学校の現状】</b>                  ・生徒は、学校行事、委員会活動、部活動には熱心に取り組むが、自ら学ぶ姿勢と学習習慣の定着に課題がある。                  ・本校では、自ら進んで行動し、敢えて困難に挑戦し新たな価値を創造する気質をもち、多様な文化や様々な価値観を知識・実体験の両面から自らのものとし、論理的に新たな価値を生み出そうとする姿勢をもち、高い意識と真摯な姿勢をもとにグローバルな視点で行動できる人間を育成する。そのために、教科学習を基盤とし、教科横断的な学習や探究活動等で、生徒が教師の示したテーマではなく、自らの関心に基づきテーマを設定し、「問い」を設定する力の獲得を目指していく。</p>		<p><b>1 【学校教育目標】</b>  <b>知性高く、人間味豊かに、心身ともに健康な人を育成する。</b>  <b>【目指す学校像】</b>                  1 知・徳・体を兼ね備えた人材を育成し、高いレベルでの文武両道を実現する学校                  2 生徒主体の教育を実践することで、「よく学び、よく考え、善く行動する人」を育成する学校                  3 生徒の心を育て、人間性を向上させるとともに、何事にも全力で取り組み、困難なことも乗り越えていける忍耐力や突破力を身に付けさせる学校                  4 生きて働く知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成、学びに向かう力の涵養ができる学校                  5 グローバル社会に対応し、多様な人々とコミュニケーションがとれる人間を育成する学校                  6 高度な情報を管理する能力や自他を尊重し、社会に貢献しようとする意欲を有する人間を育成する学校</p>
--	--	---

**2 【グラデュエーション・ポリシー 目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】**

- ・グローバル社会に対応し、多様な人々とコミュニケーションがとれる人間
- ・高度な情報を管理する能力や自他を尊重し、社会に貢献しようとする意欲を有する人間

<p><b>【育成すべき資質・能力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの「知性」を高める力 ～知を磨く～</li> <li>・「人間味」豊かにより善く生きる力 ～心を育てる～</li> <li>・「心身」とともに向上しようとする力 ～心身を鍛える～</li> </ul>	<p><b>【東京都教育施策の活用】</b>                  英語教育推進校 進学指導研究校 学力向上研究校                  ALCM コミュニティ参加校 都立高校ホームページリニューアル対象校                  パワーアップハイスクール等</p>
---	--

※知性とは…物事を知り、理解し、考え、判断する能力。 感覚によって得られた素材を整理・統一して、新しい認識を形成する精神の動き。  
 ※人間味とは…情緒豊か、機械的で冷たくない、優しさがある、思いやりがあること。

**【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】**

本校の目標に照らした大項目	学力の3要素	育成すべき資質・能力小項目	レベル1 (C)	レベル2 (B)	レベル3 (A)	レベル4 (S)	目指すべき生徒の将来像
「知性」を高める力 知を磨く	知識・技能	基礎・基本的知識	与えられた知識や技能を覚えたり習得したりできる。	知識・技能を問題や課題の解決に用いることができる。	知識・技能を理解、体得し、場面によって主体的に応用できる。	習得した知識・技能を主体的に他の課題解決にも応用できる。	本校において知・徳・体を兼ね備えた「人間力」の向上に努め、本校卒業後、将来にわたり  ・グローバル社会に対応し、多様な人々とコミュニケーションがとれる人間  ・高度な情報を管理する能力や自他を尊重し、社会に貢献しようとする意欲を有する人間
	学びに向かう力	探求心	支援を受けながら、調査や観察・実験等を行える。	指示されたガイドに従って、考察を進めることができる。	支援を受けながら、課題を選択・発見し、解決を計画できる。	身の回りの社会現象から、課題を発見し、解決できる。	
	知識・技能	プレゼンテーション力	支援を受けながら、文章の作成や発表ができる。	準備された内容について、文章化、図表化や発表ができる。	伝える内容を理解し、的確にまとめて発表ができる。	伝達する際に、受け手の分かりやすさを意識できる。	
	思考力・判断力・表現力	情報活用力	資料などから課題解決に必要な用語や図表を得ることができる。	資料などから課題解決に必要な内容、情報を抽出することができる。	資料などから必要な情報を得て、整理し、課題解決に活用できる。	目的意識や見通しをもって必要な情報を収集し、活用できる。	
	思考力・判断力・表現力	判断力	置かれた状況を把握できる。	状況を多方面から見るることができる。	多くの意見を積極的に受容できる。	基準を明確にし、選択肢を選ぶことができる。	
「人間味」豊かにより善く生きる力 心を育てる	学びに向かう力	基本的生活習慣	支援されながら決められた時間を守り、規則正しい生活ができる。	決められた時間を守り、規則正しい生活が習慣化できる。	規則的な生活習慣を守る意味を理解し、主体的に行動する。	自らの将来に見通しをもち、主体的に行動、生活する。	
	思考力・判断力・表現力	コミュニケーション力	正しい言葉遣いや基本的な挨拶ができ、他人の話聞くことができる。	準備された内容を伝達でき、他人の意見を理解しようとする。	初対面でも適切な態度で接しながら意見を交換できる。	自らの立場を説明したり相手の立場を理解したり、協議したりできる。	
	思考力・判断力・表現力	創造性	様々な資料を集めることができる。	資料を自分で消化し、統合できる。	アイデアを思い浮かべることができる。	現実の有用性に合致させるためにアイデアを具体化できる。	
	学びに向かう力	思いやりの心	自分の気持ちを知ることができる。	自分の気持ちを知り、言葉にできる。	他人の気持ちを言葉にすることができる。	相手の立場に立って声かけができる。	
	学びに向かう力	リーダーシップ	他人と協力することができる。	他人に協力を求めることができる。	複数の人に協力を求めて協働できる。	目標達成のため、複数の人に異なった内容の協力を求めることができる。	
「心身」ともに向上しようとする力 心身を鍛える	学びに向かう力	健康を保つ力	自らの健康に気をつけることができる。	健康について他者に相談することができる。	喫煙、アルコールの摂取について正しい知識を持つことができる。	疾患に対し、早期に対応することができる。	
	学びに向かう力	体力を向上させる力	運動は不定期で行うことができる。	体力を向上させようとする意欲がある。	定期的に運動を行うことができる。	様々な運動を積極的、計画的に行うことができる。	
	学びに向かう力	上記を統合する力	心身の健康に関心をもつことができる。	規則正しい生活を送り、栄養・食生活に関心をもつことができる。	幅広い知識を持つとともに、教養を身につけようとする事ができる。	他者と自身との関係で、お互いを高めあおうとすることができる。	

### 3 【カリキュラム・ポリシー】

#### ○教科等で重点的に育成すべき主な資質・能力一覧

本校の目標に照らした大項目	学力の3要素	育成すべき資質・能力小項目	学習指導												生活指導	進路指導
			国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	情報	総合的な探究の時間	特別活動		
「知性」を高める力 ～知を磨く～	知識・技能	基礎・基本的知識	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		プレゼンテーション力						○		○	○	○	○	○		
	思考力・判断力・表現力	情報活用力	○			○	○	○	○		○	○	○	○		
		判断力				○		○	○				○	○	○	
学びに向かう力	探求心	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
「人間味」豊かに より善く生きる力 ～心を育てる～	思考力・判断力・表現力	コミュニケーション力	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		創造性	○	○	○	○		○	○				○	○	○	
	学びに向かう力	思いやりの心	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		リーダーシップ							○	○	○			○	○	○
「心身」ともに 向上しようとする力 ～心身を鍛える～	学びに向かう力	健康を保つ力							○					○		
		体力を向上させる力							○					○		
		上記を統合する力							○					○	○	

#### ○教科等の評価規準及び到達目標

評価基準（評価規準からみた達成状況の目安）  
**A（80%以上 評定5～4）** 概ね100～80%  
**B（60%程度 評定4～2）** 概ね79～30%  
**C（30%未満 評定2～1）** 概ね29%以下

### 4 【アドミッション・ポリシー】（本校の期待する生徒の姿）

保谷高校は、教育目標「知性高く、人間味豊かに、心身ともに健康な人を育成する」に基づき、生徒主体の教育活動を実践することで、知・徳・体を兼ね備えた人間の育成に努めてきました。その結果、生徒の夢を実現させる高校として着実に歩んでおり、地域からの信頼は年々高まっています。そこで、次のような生徒の入学を期待します。

- 1 大学進学をはじめ、自らの進路についてよく考え、主体的に学習に取り組む生徒
- 2 本校志望の意志が強く、学習と部活動や生徒会活動、委員会活動及び学校行事が両立でき、かつ、それらに積極的に取り組むことができる生徒
- 3 本校の教育目標と教育内容、伝統と校風をよく理解し、ルール・マナーをしっかりと守る心構えのある生徒

※ 特に推薦選抜においては、1から3までを満たし、国公立大学及び難関大学への現役合格を目指して努力し続ける生徒が望ましい。

※ 「文化・スポーツ等特別推薦」においては、硬式野球（男子）、ソフトボール（女子）、バレーボール（女子）、サッカー（男子）、バスケットボール（女子）に優れた技能と意欲をもち、入学後3年間を通して学習と当該部活動を両立できる生徒が望ましい。