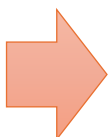
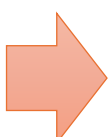
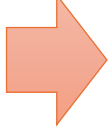
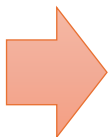
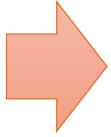
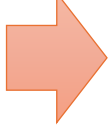


令和 7 年度教科指導 東京都立保谷高等学校 教科指導の重点

国語	令和 6 年度の成果と課題		令和 7 年度の重点課題	重点課題に対する具体的な取組み
	【成果】「書くこと」の指導の充実により、記述問題・現代文の得点率が上昇した。 【課題】古典への意識の低さ		古典への意欲と得点率の向上を目指す。	古文単語においては、小テストを実施し追試まで行う。演習の回数も増やす。
地歴公民	令和 6 年度の成果と課題		令和 7 年度の重点課題	重点課題に対する具体的な取組み
	・探究学習を含む授業への取組みは概ね良好。基礎事項の定着、自主学習の習慣化が課題。 ・模試結果は全国平均と大差なく、模試に向けた学習への意識や取組みの成果が窺える。		・学習意識の向上と学力の定着を図る。 ・史資料の読解力や思考・判断・表現の各能力を伸ばす。 ・各模試で全国平均と同等以上の結果（得点率・偏差値など）を修めさせる。	・基礎事項を問う小テストや提出課題にコツコツ取組ませる。 ・生徒自らが立てた問いを探究する学習やグループでの協同学習などを通じて、史資料の読解やその分析・考察及び発表に取組ませる。 ・過去年度の模試その他の基本問題を活用した問題演習にも積極的に取組ませる。
数学	令和 6 年度の成果と課題		令和 7 年度の重点課題	重点課題に対する具体的な取組み
	・提出プリントの配布・回収について課題がある。 ・小テストを授業内で導入して基礎学力の向上が見られた。		・基礎力向上 ・初見の問題を解けるようにする	・繰り返し学習で定着を図る ・授業内で初見の問題を解く
理科	令和 6 年度の成果と課題		令和 7 年度の重点課題	重点課題に対する具体的な取組み
	・知識として覚えることは得意であり一問一答形式の正答率が高い。 ・自然界の法則を理解しないまま公式を当てはめる傾向が強い。 ・試行錯誤することや筋道を立てて考えて導き出す力が弱い。		・基礎学力の向上と協働的な学習活動の充実 ・理解するプロセスを大切にすることによる思考力、判断力、表現力の向上	・ドリルや小テストを定期的実施する ・単元ごとの振り返り活動を充実させる ・実験や共同作業の充実を図り、自然現象への理解を深める ・レポート作成等の課題により思考力、判断力、表現力を向上させる
英語	令和 6 年度の成果と課題		令和 7 年度の重点課題	重点課題に対する具体的な取組み
	・リスニング力が伸びている。 ・文法・語法および読解力の伸長が課題である。		・文法事項の定着 ・読解力の伸長	・小テストや長期休暇中の課題を通じて繰り返し文法事項を復習させる。 ・独りで英文と格闘する時間を授業内に設定する。
保健体育	令和 6 年度の成果と課題		令和 7 年度の重点課題	重点課題に対する具体的な取組み
	・基礎・基本的な技能の定着が図られた。 ・生徒同士の教え合いの場面を多く取ることができた。 ・発展的な技能への挑戦が課題。		・基礎基本的な技能の定着 ・発展的な技能 ・自ら課題解決に向けた練習の模索	・段階的な指導を行う。 ・教え合いやグループ別など段階に合わせた内容を設定する。
芸術	令和 6 年度の成果と課題		令和 7 年度の重点課題	重点課題に対する具体的な取組み
			・題材設定や授業展開において、生徒がより良い表現を考える機会を多く取り入れる。	・「鑑賞」「表現活動」「探究学習」をベースに世界の傑作・名作からクラスメートの作品まで幅広く鑑賞、自らの作品制作に生かしていく。
家庭	令和 6 年度の成果と課題		令和 7 年度の重点課題	重点課題に対する具体的な取組み
			・教科書選定時に課題解決型学習を多く掲載しているものを選定 ・現代社会が抱える課題の解決に向けて、グループ（協働学習）活動を実施	・問題解決の方法を考え、計画・実践・反省・評価というプロセスを通じて、新たな課題を発見し、学びを深める授業の実施
情報	令和 6 年度の成果と課題		令和 7 年度の重点課題	重点課題に対する具体的な取組み
			様々な「課題解決」のための実習の充実	・タイピング技術の向上のため、検定試験を実施する。 ・情報セキュリティ向上のため、標語コンクールに応募する。 ・プログラミングとして「ドリトル」を実施する。 ・情報Ⅰ各単元の最終課題で、グループ（協働学習）による探究的な実習を実施

