

# 1 今年度の取組状況と取組目標に対する自己評価

今年度の経営テーマ タイム・パフォーマンス（時間対効果）を意識した業務の効率化に向け、①効果的な募集対策 ② 組織を意識化した教職員の経営参画 ③ 見通しをもった教育活動によるマネジメントを実施する。

## 自己評価の基準

【A】：十分達成できた 【B】：概ね達成できた 【C】：あまり達成できなかった

### (1) 学校経営・組織マネジメント

| 今年度の取組目標                               | 具 体 的 な 方 策                                                                                                                                                                                                             | 今年度の取り組み状況                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学校組織マネジメントを意識した学校経営<br><br>【A】       | ① 校務分掌を中心とした様々な業務のシンプル化、「見える化」を図り、全教職員が内容を把握できるようにする。<br>② マンパワーに頼ることなく、組織（チーム）として課題解決に向けた仕事ができるような計画的な人財育成と人財配置（人事異動）を実施する（年次任せの分掌業務から、組織的な分掌業務へと移管を図る）。<br>③ データ・ファクト・ロジックに基づいた学校経営・校務分掌の推進<br>④ 効率的な予算編成並びに執行（選択と集中） | ① 「見える化」を図るために、管理職からの資料はA3判 1枚に収まる内容のものを提示した。<br>② 適切な異動のために、6年間の在籍期間が過ぎた教員については速やかに異動対象とした。そのために、1つの分掌には長期に属さないように校内の分掌配置を行い、B選考管理職を1名輩出できた。<br>③ 企画調整会議を中心とした学校経営を実施した。<br>④ 中・長期的な視野に立った予算編成を行い、校長による査定ヒアリングを実施し、葛飾総合高校との一体化した予算執行を行うことができた。 |
| 2 働き方改革の実現<br><br>【B】                  | ① 働き改革の具現化として、「無減代（無くす・減らす・代用する）」を意識したマネジメントを行う。<br>② 働き方改革により夏休完全消化、有給休暇15日以上を取得する。<br>③ 男性教職員の育児休暇並びに育児短時間制度取得の推進                                                                                                     | ① 働き方改革については、総労働時間から同じ教育施設を共有している葛飾総合高校比較して、必要ないと判断した。企画調整会議並びに職員会議については1時間以内で終了することを徹底できた。<br>② 夏休並びに有休休暇については目標を達成できた。<br>③ 男性の育児休業は1名取得した。                                                                                                   |
| 3 Tokyo スマート・スクール・プロジェクトの実現<br><br>【B】 | ① 費用対効果、時間対効果を考えた教育活動を行うために、Microsoft Office365を活用した、学校評価やアンケート集計等の実施。<br>② 職員会議等の会議におけるペーパーレス化と完全な電子起案化の推進<br>③ 給与明細の電子化の推進と各種文書のはんこレスの推進                                                                              | ① 様々な場面でTeamsを活用し、学校評価だけでなく、アンケート集計においてはFormsを利用する等、ICTを積極的に活用した。<br>② 職員会議のペーパーレス化はできなかったが、電子起案率は100%達成できた。<br>③ 保護者からの回収文書には押印を廃止し自署に変更した。給与明細の電子化も推進できた。                                                                                     |
| 4 人財育成<br><br>【B】                      | ① 若手教員を組織的に学校全体で育成を図る。<br>② 主任教諭選考並びに管理職選考受験候補者を意識的に育成する。<br>③ 授業力向上に向け、授業研究を実施する。                                                                                                                                      | ① 対象となる若手教員はおらず、それぞれが責任を持ち、業務を遂行できている。<br>② 主任教諭選考並びに管理職選考はそれぞれ1名ずつ受験し、合格した。                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                 |                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | ④ 分掌主任の適正配置やリーダー研修の実施により、経営参画を意識させる。<br>⑤ 校内研修の充実を図り、服務事故防止や教職員のマネジメント力等の育成を図る。 | ③ 教師道場受講者を中心に授業研究を実施した。<br>④ 企画調整会議を中心に経営参画を意識させた。<br>⑤ 服務事故防止研修以外にも校内研修を実施した。 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

## (2) 学習活動

| 今年度の取組目標                                          | 具 体 的 な 方 策                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 今年度の取り組み状況                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 「東京型教育モデルの実現」や学習指導要領に対応した授業展開<br><br><b>【B】</b> | ① 暗記中心、チョーク&トークのパッシブな授業形態や過去の成功体験から脱却した主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の実践<br>② Teams や Forms 等の Office365 を活用した授業実践、及びスタディサブリの課題配信による個に応じた学習指導の実施<br>③ 個に応じたきめ細かい指導のため、小人数展開や習熟度別授業展開を実施する<br>④ 確認テストの実施等、学習習慣定着のための工夫<br>⑤ Brush Up Program 期間や長期休業期間中等における補習・補講の充実<br>⑥ 外部連携を活用した課題解決型学習（PBL）の推進 | ICTを活用した授業展開やアクティブ・ラーニングまでとはいかないが、各担当者の工夫による話し合い活動を中心とした授業展開は実施できた。<br>② Office365 は、すべての学年、教員において活用できた。<br>③ 生徒数が少ないため、自動的に少人数授業となり、個に応じた対応が行えた。<br>④ 基礎基本の徹底を主とした授業展開を行った。<br>⑤ 学力向上のための工夫として、補習・補講等を充実させた。<br>⑥ 外部連携を活用した授業展開を行った。 |
| 6 AI時代に対応した学力の育成とキャリア教育の充実<br><br><b>【B】</b>      | ① すべての教科において、読解力を育成するための授業内容の再構築<br>② GIGAスクール構想スクールを意識したタブレット端末等の活用や Teams 等を活用した授業展開の実施                                                                                                                                                                                                   | ①② 基礎基本を中心に、専門教科においていねいな説明を行い、タブレット端末を極力利用するように努めた。                                                                                                                                                                                   |

## (3) 進路指導

| 今年度の取組目標                                  | 具 体 的 な 方 策                                                                                                      | 今年度の取り組み状況                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 1年次からの系統的、組織的な進路指導<br><br><b>【B】</b>    | ① ガイダンス等の丁寧な実施により、生徒の希望する進路実現を図る。<br>② 資格取得を促進し個に応じた特定分野についての意欲や能力を高める。<br>③ 進路指導部と学年が連携した組織として一貫した進路指導を行う。      | ① ガイダンス等の実施で、進路実現100%達成できた。<br>② 資格取得を推奨し、様々な検定試験等合格者を出した。<br>③ 担任と進路指導部が一体となり、生徒の希望する進路を実現できた。                             |
| 8 地域や関係機関との連携とキャリア教育の充実<br><br><b>【A】</b> | ① 地域企業と連携したインターンシップの充実<br>② キャリアガイダンス、講演会の充実<br>③ 資格取得の奨励<br>④ 全教員による面接指導の実施等、進路活動支援策の充実<br>⑤ ハローワークと連携した求職活動の支援 | ① 希望する生徒に対して、地元企業と連携したインターンシップを実現した。<br>② 進路指導の一環でキャリアガイダンス、講演会を実施した。<br>③ 多くの生徒に資格取得に向けた対策を実施した。<br>④⑤ 面接指導等により進路活動を充実させた。 |

## (4) 生活指導

| 今年度の取組目標       | 具 体 的 な 方 策                        | 今年度の取り組み状況                      |
|----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 9 SNSの適切な利用促進に | ① 望ましい生活習慣を確立する指導の一環として、生徒が意図せずにトラ | ① セーフティ教室や様々な場面を通じて、SNSの正しい使い方や |

|                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>関する指導の徹底</p> <p>【B】</p>                                          | <p>ブルや犯罪に巻き込まれたり、他者を傷つけたりすることのないよう、全教職員があらゆる機会をとらえて「SNSルール」の徹底を図る。</p>                                                                                                 | <p>「SNSルール」の徹底を図った。</p>                                                                                                                                     |
| <p>10 体罰根絶と<br/>いじめの事前<br/>防止・早期発<br/>見・早期対応の<br/>徹底</p> <p>【B】</p> | <p>① いじめ・体罰に関するアンケートを年3回実施するとともに、特に部活動において体罰を根絶する体制を構築する。</p> <p>② アンケートの結果により、いじめが発覚した場合には、いじめ防止対策委員会を速やかに開催し、初動対応によって重大事案にならないようにスクールカウンセラーを含めた全教職員で組織的な対応を実施する。</p> | <p>① いじめ・体罰に関するアンケートを年3回実施し、記述内容によっては生徒からの聴き取りを実施。課題として残るものは見受けられなかった。</p> <p>② スクールカウンセラーとの綿密な打ち合わせ等により、生徒情報を共有し、定期的な教育相談委員会を開催し、重大事案にならないような組織を確立できた。</p> |

(5) 特別活動・部活動

| 今年度の取組目標                                                       | 具体的方策                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 今年度の取り組み状況                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11 ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事を通した生徒の主体性の育成</p> <p>【B】</p>          | <p>① 担当教員が一方的に指示を出すのではなく、特別活動や部活動を通じて生徒が自ら課題を見つけ自ら収集した情報をもとに自ら解決策を考え、自らの意志決定により問題をよりよく解決していけるよう支援する。</p> <p>② 学校行事において、見通しをもって計画的に準備させることにより、質の確保と行事終了後は速やかに学習中心の生活に復帰できるよう指導し、授業や学業との両立を図る。</p> <p>③ 特別活動終了後は、必ずリフレクション(振り返り)を行うとともに、Forms等の活用によりアンケートを実施し速やかに次年度に向けた反省点を見出していく。</p> | <p>①② 指示・指導ではなく見守ることを中心に、学校行事等の企画や運営等支援を行うことで、スポーツ大会や文化祭を実施した。</p> <p>③ TeamsやForms等を活用したリフレクションを必ず行い、次年度に向けた課題を見出すことができた。</p> |
| <p>12 部活動を通した健全育成</p> <p>【B】</p>                               | <p>① 勝利至上主義に陥ることなく、生徒の自主性を尊重した部活動の在り方を意識した指導を実施する。</p> <p>② 教職員の加重負担とならぬように、部活動の今後のあり方を働き方改革の面から検討する。</p>                                                                                                                                                                             | <p>①② 授業終了後、遅くならない時間帯で、部活動を実施した。</p>                                                                                           |
| <p>13 「Tokyo Active Plan for students」を踏まえた体力向上</p> <p>【B】</p> | <p>① 体育の授業や体育的行事、部活動の充実により体力テストの結果を向上させる。</p> <p>② 健康増進と生涯スポーツに親しむ姿勢を育成する。</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>① 体力向上に向けた取組みを実施した。</p> <p>② 様々な機会等を通じて、体力向上だけでなく、スポーツに親しむ姿勢を育成した。</p>                                                      |

(6) 安心・安全な環境作り

| 今年度の取組目標                                    | 具体的方策                                                                                                                                                      | 今年度の取り組み状況                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>14 心身の健康と安全に対する意識を高めた健全育成</p> <p>【C】</p> | <p>① 自転車使用に関する安全教育指導を行い、自転車通学者の保険の全員加入やヘルメット着用の指導を実施する。</p> <p>② 発達障害等、特別な支援が必要な生徒に対して、合理的配慮に基づく適切な対応を実施するとともに、障害者への理解推進を図る。</p> <p>③ スクールカウンセラーや養護教諭と</p> | <p>① 生活指導部を中心ヘルメット着用について指導をしたが、経済的な理由や一部の教員の無理解により達成できなかった。</p> <p>② 特別支援が必要な生徒には、学校全体で、対応を行った。</p> <p>③ 養護教諭が中心となり、生徒一人一人に寄り添った対応を行い、</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 連携を図り、定期的な教育相談委員会を実施することで、生徒のメンタル面でのサポートを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                           | 全教職員に情報提供を行ったが、スクールカウンセラーの活用はできなかった。                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 5 危機管理<br>(リスクマネジメント)の徹底<br><br>【B】   | ① アレルギーや疾病のある生徒に関する情報を校内で共有し、エピペン®やAED研修等、危機管理に努める。<br>② 生徒のメンタル面における小さなサインを見逃さず、迅速かつ組織的な対応を行うとともに、セーフティー教室の一環として、薬物乱用防止や自殺防止対策として、SOSの出し方に関する教育を推進する。<br>③ 学校事故の未然防止(リスク・マネジメント)と事故初動対応の重要性を理解し、授業や部活動等の体育活動中の事故を未然に防止するとともに、万が一事故が発生した際には、速やかな報告・連絡・相談体制により、被害を最小限にとどめる。<br>④ 児童相談所や警察等と連携し、家庭内での虐待が予想される生徒の安全を確保する。 | ① 様々な疾患のある生徒情報を共有し、養護教諭と協力した対応を図った。<br>② 薬物乱用防止や特殊詐欺等についてセーフティー教室やSNSの適切な使い方等についての指導を年間を通じて行った。<br>③ 職員会議や服務事故防止研修等を通じて、リスク管理や発生した際のリカバリーについての情報の共有化だけでなく、組織としての対応の仕方、報告・連絡・相談体制については徹底できた。<br>④ 児童相談所、養護施設や警察署を中心とした関係機関等との連携により、速やかに生徒の安全確保について対応できた。 |
| 1 6 保護者との<br>良好な「顔の見える」関係づくり<br><br>【B】 | ① 保護者が安心して学校教育への参画できるよう、保護者会を中心とした情報の共有化を図る。<br>② 保護者と学校が、生徒の希望進路実現のために4年次における三者面談の全員実施<br>③ 学校評価による保護者の意向の把握                                                                                                                                                                                                          | ①② 保護者会の設定をしたが、仕事の関係等で参加者はほとんどいなかったため、担任が個別連絡する等、対応を図った。<br>③ 学校評価により保護者の意向を把握した。                                                                                                                                                                       |

【募集・広報活動】

| 今年度の取組目標                          | 具体的 な 方 策                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 今年度の取り組み状況                                                                                                                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 7 費用対効果のある組織的募集活動の充実<br><br>【B】 | ① 学校ホームページ以外にもInstagramやX(Twitter)といったSNSを通じて本校の特色やイメージを提示する等、中学生目線にたった募集活動を実施する。<br>② 戦略的かつ効果的な募集活動を展開し、学校説明会、案内会だけでなく、学習塾等の出張説明会に積極的に参加する等広報活動を実施する。<br>③ 私立高校を意識した学校案内の刷新、YouTube等の動画の活用等、イメージ戦略を整える。<br>④ 学校説明会や学校案内会の広報活動は、一部の教職員が行うのではなく、全校体制で、学校行事として経営企画室職員を含めた全教職員が必ず関わりをもつようにする。 | ① ホームページ以外に、X(Twitter)を活用し、生徒の活動状況を逐次掲載した。<br>② SNSを中心とした本校のPRを行った。<br>③ 学校案内を刷新し、近隣区の中学校へ配布した。<br>④ 学校説明会を企画したが、希望者がおらず、実施できなかった。 |
| 1 8 在校生・保護者に向けた広報活動<br><br>【A】    | ① 学校情報を適宜ホームページ、Instagramに掲載等、広報活動を充実させる。<br>② カウンター機能を重視し、アクセス件数を把握することで、中学生や保護者                                                                                                                                                                                                          | ① ホームページやX(Twitter)に、情報発信として内容を更新するようにした。<br>② カウンター機能を利用し、アクセス件数を把握した。                                                            |

|  |                                                          |                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>の動向を探る。</p> <p>③ 在校生やその保護者向けにHPやSNSに適切な内容を随時掲載する。</p> | <p>③ 本校の様子を極力掲載できるようにし、年間更新回数は、ホームページとX (Twitter) で100回、一日平均のアクセス件数は、約40件となった。</p> |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

【経営企画室体制】

| 今年度の取組目標                                  | 具体的な方策                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 今年度の取り組み状況                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>19 学校経営への参画</p> <p>【A】</p>             | <p>① 学校経営計画に基づき、学校経営に参画し、工夫を凝らした経営企画室運営を行う。</p> <p>② 教員と企画室職員が協働し、積極的な経営参画を図る。</p> <p>③ 働き方改革の一環として、「費用対効果」と「時間対効果」を意識し、ICTを最大限活用した業務遂行をする。</p> <p>④ 学校の総合窓口として思いやりの心と品格を重んじ、全校の機能をスムーズに調整する。</p> <p>⑤ 業務全般を理解するとともに、担当部署のスキルアップを図ると同時に課題意識を常にもち、組織的に業務改善を図っていく。</p> <p>⑥ 学校行事や保護者会活動等への積極的な参画。</p> | <p>①② 経営企画室全員体制による学校経営への参画により、適切な予算執行ができた。</p> <p>③ ICTを最大限活用し、電子起案率100%を達成することができた。</p> <p>④ ワンストップサービスとして、経営企画室の窓口業務、電話対応について適切に実行できた。</p> <p>⑤ 業務改善を意識し、組織的に業務改善を行うことができた。</p> <p>⑥ 学校説明会等にも、経営参画の一環として、参加できた。</p> |
| <p>20 質の高い教育環境の整備(適切な予算執行)</p> <p>【A】</p> | <p>① 生徒関係だけでなく、教職員の福利厚生面を意識した予算編成を行う。</p> <p>② 教員との連携により、中長期的見通しに立った施設・設備・備品等の更新を図る。</p> <p>③ 施設管理において委託業者と連携し、適切な運営を図る。</p> <p>④ 同じ敷地・校舎内にある葛飾総合高校と一体化した予算編成並びに執行を行う。</p>                                                                                                                          | <p>①② 定時制工業高校単独校として、中・長期的視野に立った予算編成並びに執行を行った。</p> <p>③ 委託業者と連携し、適切な施設管理を実施した。</p> <p>④ 葛飾総合高校と一体化した予算編成並びに執行を行った。</p>                                                                                                 |

2 重点目標と数値目標

| 重点目標                                 | 具体的な数値目標                                                                                                                                                                                                                                                      | 達成数値                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 生徒・保護者満足度                            | <p>学校評価アンケートとして、</p> <p>生徒の学校満足度（肯定的評価） <u>85%以上</u></p> <p>保護者の学校満足度（肯定的評価） <u>85%以上</u></p>                                                                                                                                                                 | <p>94.4%</p> <p>100%</p>                                    |
| キャリア教育の充実                            | <p>① 進路決定率 <u>100%</u></p> <p>② 各種資格・検定試験合格者数 <u>20名</u></p>                                                                                                                                                                                                  | <p>100%</p> <p>10名</p>                                      |
| 募集対策の充実                              | <p>① ホームページの1日当たりのアクセス数 <u>50回</u></p> <p>② X(Twitter), インスタグラム, ホームページの更新回数 <u>合計100回</u></p>                                                                                                                                                                | <p>40回</p> <p>100回</p>                                      |
| Tokyo スマートスクールプロジェクト並びに「東京型教育モデル」の実現 | <p>① 暗記中心、チョーク&amp;トークのパッシブな授業形態や過去の成功体験からの脱却した主体的・対話的で深い学びの授業実践 全教職員による実施 <u>100%</u></p> <p>② 校内 Wi-Fi を活用した ICTによる全教職員による授業実践 <u>100%</u></p> <p>③ 全教職員による Office365 Teams の活用実践 <u>100%</u></p> <p>④ 電子起案率 <u>100%</u></p> <p>⑤ 給与明細の電子化率 <u>100%</u></p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> |

|          |                                         |      |
|----------|-----------------------------------------|------|
| 働き方改革の実現 | ① 教職員の夏休消化率 <u>100%</u>                 | 100% |
|          | ② 教職員の年次有給休暇15日以上取得率 <u>100%</u>        | 100% |
|          | ③ 各月の残業時間80時間超の教職員数 <u>0名</u>           | 0名   |
|          | ④ 男性教職員の育児休暇取得及び育児短時間制度取得者数 <u>1名以上</u> | 1名   |
|          | ⑤ 全教職員のテレワーク取得率 <u>100%</u>             | 100% |
| 教育環境の整備  | ① トイレの洋式化率 <u>100%</u>                  | 85%  |

### 3 次年度に向けた課題と対策

定時制単独校として、全校生徒21名の生徒を専任教員16名が、個に応じた対応をし、進路実現に向け、丁寧な指導を行った。次年度は、生徒数が20名を割り込むこととなるが、引き続き全教職員で対応を図っていく。募集対策としては、今年度からX(Twitter)を導入し、ホームページも活用した広報活動を行ったが、全日制工業高校の都全体の全入状況があり、本校への入学希望者が増える見込みはないと考えられる。働き方改革や都全体の教育環境、事情を鑑みると新たな改革をする必要性はなく、現状維持が妥当である。