

1 スクール・ミッション

「人格の完成を目指し、優れた社会人としての資質を形成する」を教育目標とし、持続可能な社会の担い手として、主体的に学び続ける人材、多様な人々と協働する人材、正解のない課題に挑戦し、新しい価値を生み出す人材を育成する。

2 教育目標

人格の完成を目指し、優れた社会人としての資質を形成する。

(1) 豊かな人間性の育成

秩序ある学校生活を送ることを通し、思いやりの心と規範意識を培い、徳性を育てる。

(2) 次代を担う力の育成

目標達成への努力を通して、探究心を涵養し、創造性を高め、自ら学び自ら考える力を育成する。

(3) 社会に貢献する精神の育成

奉仕体験活動や部活動での交流を通して、地域の信頼を築き、自主的に社会貢献する精神を培う。

3 スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー

目指す学校像を「相互の人格を磨き合い、教養を深めるとともに、チャレンジ精神を開拓することで、所属していることが誇れる学校」とし、人格の完成を目指し、優れた社会人としての資質を形成する。

・ 豊かな人間性の育成

秩序ある学校生活を送ることを通し、人格の尊重や思いやりの心と規範意識を培い、徳性を育てる。規律ある学校生活を通して、自らを律して行動する力や規範意識、高い倫理観を育みます。

・ 次代を担う力の育成

目標達成への努力を通して、探究心を涵養し、創造性を高め、自ら学び自ら考える力を育成する。

・ 社会に貢献する精神の育成

奉仕体験活動や部活動での交流を通して、地域の信頼を築き、自主的に社会貢献する精神を培う。

(2) カリキュラム・ポリシー

人格の完成を目指し、優れた社会人としての資質を形成する。その実現のために以下の教育を行う。

- ・ 自立心や自律性を高め、規律ある生活をする
- ・ 生命を尊重する心を育てること
- ・ 差別のないよりよい社会を実現しようとする
- ・ 基礎的・基本的な知識を習得すること
- ・ 課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むこと
- ・ 主体的に学習に取り組むこと
- ・ 自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現すること
- ・ 奉仕体験活動や部活動などを通して、主体的に地域や社会に参画すること

(3) アドミッション・ポリシー

本校の教育目標は、人格の完成を目指し、優れた社会人としての資質を形成することである。また、目指す学校像は「相互の人格を磨き合い、教養を深めるとともに、チャレンジ精神を開拓することで、所属していることが誇れる学校」である。

教育目標を共有し、目指す学校像実現へ参画できる生徒を期待する。

- ・ 本校の教育方針や特色を理解し、本校への入学を強く希望する生徒
- ・ 自発的、積極的に学習に取り組んできた生徒
- ・ 将来の進路実現、特に、大学進学に向けて更に努力を継続し、チャレンジできる生徒
- ・ 委員会活動やボランティア活動、部活動等に継続して取り組んできた生徒
- ・ 公共を重んじ、他者と協調する態度を育んできた生徒