

## 1. 3年生 合同探究座談会 ～経験を次の世代に伝える～

本来は3学年合同で座談会を実施する予定でしたが、分散登校のため1・3年生で座談会を実施しました。

### 【目的】

#### <3年生>

自分の探究過程を座談会形式で伝えることを通して、自身の得た気づきや学びを整理するとともに、1年生が探究を進めていく上で大切になることを知るきっかけとする。

#### <1年生>

3年生の体験談を聞くことを通して探究のイメージをつかみ、今後の自身の探究活動の一助としていく。

### 【当日の流れ】

1,3年の3名ずつ 6名で1グループ構成

- ・自己紹介
- ・3年生から下級生へ自身の探究過程の紹介（5分×3人）
- ・各学年からの質疑応答や相談事共有
- ・その他、協議等

### 【3年生】座談会で1年生に向けて伝えた内容の一部

座談会の協議記録を基に、3年生がどんなことを話していたかを右にまとめました。

#### ▶探究を通して自分自身が変わったこと

- ・物の捉え方が変わった。（客観的に物事を見れるようになった）
- ・価値観が変わった。
- ・文章を書くことが苦じゃなくなる。
- ・情報の取捨選択、身の回りの情報に敏感になる

#### ▶探究を進める上で大切なこと

- ・結果が出なくても、そのことについて調べて考えを深めていくことが大切  
→その過程が大事！！
- ・テーマを色々な視点から考える。（現在と過去の比較 etc…）
- ・たくさんの物から情報を得る。→調べていくことで新たな興味がわく
- ・本をたくさん読む！（ネットより図書館へ）
- ・根拠となる情報から、自分がどう考えたかが大事



### 1年生の振り返り

#### ▶今日、3年生の話聞いて、感じたこと

- ・緊張していた1年生に対してとても優しく丁寧に対応してくれました。1年生の頃にやるべきことや、分野を決める時に必要なことなど、私たちが不安に思っていることを教えてくれました。改めて、探究学習を頑張りたいという気持ちにしてくれました。これから論文など色々あるけど頑張っていきたいです。
- ・1年生からやっておいた方がいいことや大変なこと楽しいことなど探求をやるにおいて大切なことを教えてもらいすごく参考になった。先輩方はみんなやり切った時に達成感を感じたと言っていて私たちも三年後こうなりたいと思った。
- ・3年の先輩方は探求の第1期生でゴールが見えないのにも関わらず、素晴らしい作品を作り上げていてすごいなと思った。また、自分の好きなことを本格的に調べることで物事に対する見方が変わったり文章能力がついたりして探求をするだけで様々なものが身につくことを知りました。

#### ▶今日聞いた3年生の話の中で、今後自分が探究を進めていくにあたって参考になりそうな点

- ・テーマを決めるためにはまずいろんなジャンルの本を読むこと。そしてテーマが決まったらより多くの資料を読みそれぞれ比較することが大事。
- ・探究用のノートをつくって、樹形図のように疑問をどんどん繋げていく。自分の目や足を使って実際に体験や取材をする。
- ・探求はむりにやるものではなく普段の日常で自分が気になったことを調べて見たり、普段から身の回りの物を意識して見ることが大切だということ

3年生が  
1年生に向けて  
自分の探究プロセス  
を伝えている様子



1年生にとっては、  
探究の道筋を知る上  
でとても良い機会に  
なりました。