

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第2学年 1組～ 8組

使用教科書： (なし)

教科 総合的な探究の時間 の目標： 「自己を広げる」～社会を知る。知識・技能を広げる。人生設計を立てる。

【知識及び技能】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】「自己理解・自己管理能力」を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。

科目 総合的な探究の時間 の目標： 「自己を知る」～進路適正・職業適性を知る。授業理解の方法・自己学習の方法を知る。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。	「自己理解・自己管理能力」を育成する。	主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	キャリアパスポート作成	これまでの取り組みを振り返り、今年度の目標を立てることができる。	○	○	○	4
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	校外学習計画・準備	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	3
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	文化祭企画検討・企画書作成	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	4
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	上級学校見学会 お金に関する講演会	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。 自身の目指す進路について深く理解し、分離選択や科目選択の一助にできる。	○	○	○	3
2 学期	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	文化祭計画・準備	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	5
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	体育祭学年種目練習	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	5
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	分野別ガイダンス（大学、専門学校、職能）	自身の目指す進路について深く理解し、分離選択や科目選択の一助にできる。	○	○	○	4
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	金銭教育 主権者教育	主権者としての自覚をもつことができる。 多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。	○	○	○	3

	主体的に自己の仕りか生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。						
3 学 期	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	進路が内定した先輩の話を聞く会	自身の目指す進路について深く理解し、分離選択や科目選択の一助にできる。		○	○	4
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	進路講話	自身の進路選択の一助にできる。		○	○	4
							合計 39