

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

使用教科書： （ なし ）

教科 総合的な探究の時間 の目標： 「自己を知る」～進路適正・職業適性を知る。授業理解の方法・自己学習の方法を知る。

【知識及び技能】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】「自己理解・自己管理能力」を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。

科目 総合的な探究の時間 の目標： 「自己を知る」～進路適正・職業適性を知る。授業理解の方法・自己学習の方法を知る。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。	「自己理解・自己管理能力」を育成する。	主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	テストバッテリー	自身の考え方や行動の特徴を把握することができる。	○	○	○	3
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	キャリアパスポート作成	これまでの取り組みを振り返り、今年度の目標を立てることができる。	○	○	○	4
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	文化祭企画検討・企画書作成	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	4
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	校外学習計画・準備	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	3
2 学 期	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	文化祭計画・準備・振り返り	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	5
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。	体育祭学年種目練習	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	5

	<p>【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考</p>	職業理解のためのガイダンス	<p>多様な他者の考えや立場を理解できる。 自身の進路について主体的に考えることができる。 職業や業界について理解し、将来就きたい職業から高校卒業後の進路を考えることができる。仕事の内容、その職業に就くために必要な資格や適性などを知ることができる。</p>	○	○	○	4
	<p>【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。</p>	分野別進路講演会	<p>多様な他者の考えや立場を理解できる。 自身の進路について主体的に考えることができる。 職業や業界について理解し、将来就きたい職業から高校卒業後の進路を考えることができる。仕事の内容、その職業に就くために必要な資格や適性などを知ることができる。</p>	○	○	○	3
	<p>【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。</p>	上級学校での学びの内容を具体的に知る。	学部・学科、分野のそれぞれの特徴や違いを理解し、分離選択や科目選択の一助にできる。		○	○	4
3 学期	<p>【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。</p>	次年度に向けて（進路講話） 進路が内定した先輩の話聞く会 一年間を振り返って	自身の進路選択の一助にできる。		○	○	4
						合計	39