年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（２年次用） 教科　家庭　科目 家庭基礎

教　科：家庭　科　目：家庭基礎　単位数：2　単位

対象学年組：第　2 年次　1 組～　8 組

教科担当者：（１組２組３組６組：仲井志乃）（４組５組７組８組：富澤貴子）

使用教科書：（ 高等学校　家庭基礎　持続可能な未来をつくる　改訂版　第一学習社　）

教科　家庭　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】自立した人間として、他者とともによりよく生きるため、生涯を見通して生活の課題を解決できるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】他者と協働し、自分や家庭の生活を主体的に創造することができる。

科目　家庭基礎　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度】
生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付ける。	自立した人間として、他者とともによりよく生きるため、生涯を見通して生活の課題を解決できるようになる。	他者と協働し、自分や家庭の生活を主体的に創造することができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	オリエンテーション これからの生き方と家族	授業の進め方 生涯の生活設計 家族・家庭と社会のかかわり	【知識・技能】 ライフステージの特徴を課題を理解する。 【思考・判断・表現】 自分の目指すライフスタイルを実現するために生活設計を工夫する。 【主体的に学習に取り組む態度】 自立した生活を営むために様々な生活課題に対応して意思決定し、責任を持って行動する。	○	○	○	6
	次世代をはぐくむ	子どもの発達 子どもの生活 子育て支援と福祉	【知識・技能】 子どもの成長、健康管理、安全への配慮、遊び、家庭保育と集団保育などについて理解する。 【思考・判断・表現】 親や家庭の重要な役割を理解するとともに、子育ては社会全体で支えていく必要があることを認識する。 【主体的に学習に取り組む態度】 子どもの問題などをとりあげ、現代の子どもを取り巻く社会環境について理解できるようにする。	○	○	○	6
	充実した生涯へ	超高齢社会を生きる 高齢社会を支える 充実した高齢期へ	【知識・技能】 高齢者の身体的・心理的特徴を知る。 【思考・判断・表現】 生涯を通して高齢期をとらえることができるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 長くなった人生を充実させるためには何が必要か、自分たちはどう老いていきたいかを考える。	○	○	○	6
	衣生活をつくる	被服の素材 洗濯方法 手縫い実習 刺し子の花ふきん デザイン 日本の伝統柄 手縫いの技法	【知識・技能】 用具の正しい扱い方、手縫いの技法の基礎を身に付ける。 日本の伝統柄を知る。 【思考・判断・表現】 製作の手順を理解し、デザインを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら課題を見つけ工夫しながら製作に取り組む。	○	○	○	12
2学期		手縫い実習 ペンケース デザイン 立体構成 手縫いの技法	【知識・技能】 用具の正しい扱い方、さまざまな手縫いの技法を身に付ける。立体的な小物の製作方法を知る。 【思考・判断・表現】 製作の手順を理解し、デザインを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら課題を見つけ工夫しながら製作に取り組む。	○	○	○	12
	経済生活をつくる	暮らしと経済 消費者問題	【知識・技能】 契約の重要性、キャッシュレス社会、様々な消費者問題について知る。 【思考・判断・表現】 家計の管理の大切さ、消費者問題について対応策を考え、身に付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の収入と支出を管理し、さまざまな課題にも主体的に判断し行動できる。	○	○	○	10
	食生活をつくる	人の一生と食事 栄養と食品 食生活の安全 食生活をデザイン	【知識・技能】 栄養素、食品、食の安全性、栄養バランスについて知る。 【思考・判断・表現】 自分の食生活を振り返り、改善することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 生涯にわたり、自分と家族の食生活の管理ができるように行動する。	○	○	○	10
3学期		調理実習 事前指導	【知識・技能】 調理の基本技術を習得する。 【思考・判断・表現】 様々な食品の扱い方を知り、実践する。 【主体的に学習に取り組む態度】 班のメンバーと協力して実習できる。	○	○	○	10
	住生活をつくる	住まい 住生活の計画と選択	【知識・技能】 ライフステージと住まい、快適な住まい方、平面図について知る。 【思考・判断・表現】 自分の今後の住生活の在り方について考える。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分らしい生き方を意識し、ライフスタイルに合った住まいについて考える。	○	○	○	6 合計 78