

高等学校 令和8年度（1学年用）教科 国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～8組

使用教科書：（「新編現代の国語」（東京書籍）、「新編現代の国語学習課題ノート」（東京書籍）、「アシスト常用漢字」（数研出版））

教科 国語 の目標：

- 【知識及び技能】新たな知識を収集することができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】疑問や意見について、理由を入れて発表することができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】支援を受けることで、学習に取り組むことができる。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・文章を読み、内容を的確にとらえることができる。 ・主な常用漢字の読み書きができる。	・話題について自分の考えをもち、意見を述べる ことができる。	・支援を受けることで、文章や言葉について学 ぶことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話・聞	書	読					
1 学 期	1 自己をみつめる 「ルリボシカミキリの青」福岡伸一 筆者の少年時代の体験について書か れた文章を読み、自分に当てはめて 考える。	・「新編現代の国語」（東京書籍） ・「新編現代の国語学習課題ノー ト」（東京書籍） ・「アシスト常用漢字」（数研出 版） ・一人1台端末の活用	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の働きを理解できる。 ・主な常用漢字の読み書きができる。 【思考・判断・表現】 ・文章の種類を踏まえて読むことが できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・支援を受けることで、筆者の主張をと らえようとしている。	○	○	○	5
	1 自己をみつめる 「気になるニュースについて話そ う」 情報を整理し、内容や構成に注意し て話す。	・「新編現代の国語」（東京書籍） ・「新編現代の国語学習課題ノー ト」（東京書籍） ・「アシスト常用漢字」（数研出 版） ・一人1台端末の活用	○	○		【知識・技能】 ・言葉の役割を理解して、話したり書い たりできる。 ・主な常用漢字の読み書きができる。 【思考・判断・表現】 ・情報を整理し、自分の考えをもつこと ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・支援を受けることで、情報の収集をし ようとしている。	○	○	○	4
	定期考査			○	○		○	○		1
	4 視野を広げる 「スキマが育む都市の緑と生命のつ ながり」塚谷祐一 身近な植物についての文章を読み、 提示された新しい視点を理解する。 2 他者に出会う	・「新編現代の国語」（東京書籍） ・「新編現代の国語学習課題ノー ト」（東京書籍） ・「アシスト常用漢字」（数研出 版） ・一人1台端末の活用	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の働きを理解できる。 ・主な常用漢字の読み書きができる。 【思考・判断・表現】 ・文章の構成を踏まえて読むことが できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・支援を受けることで、東西の文化の差 異をとらえようとしている。	○	○	○	10
	4 視野を広げる 「情報を整理しながら話し合おう」 話し合いの進め方を工夫し、考えを 深める	・「新編現代の国語」（東京書籍） ・「新編現代の国語学習課題ノー ト」（東京書籍） ・「アシスト常用漢字」（数研出 版） ・一人1台端末の活用	○	○		【知識・技能】 ・言葉の役割を理解して、話したり書い たりできる。 ・主な常用漢字の読み書きができる。 【思考・判断・表現】 ・集めた情報を吟味し、伝えたいことを 明確にすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・支援を受けることで、意見文を書く活 動をしようとしている。	○	○	○	5
	定期考査				○	○		○	○	1
2 学 期	2 他者に出会う 「水の東西」山崎正和 西洋と日本の文化の特質について理 解を深める。評論の書かれ方を理解 し、読み方を知る。	・「新編現代の国語」（東京書籍） ・「新編現代の国語学習課題ノー ト」（東京書籍） ・「アシスト常用漢字」（数研出 版） ・一人1台端末の活用	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の働きを理解できる。 ・主な常用漢字の読み書きができる。 【思考・判断・表現】 ・文章の構成を踏まえて読むことが できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・支援を受けることで、東西の文化の差 異をとらえようとしている。	○	○	○	11
	2 他者に出会う 「集めた情報の内容を検討して意見 文を書こう」 情報を集めて検討し、構成を工夫し て意見文を書く。	・「新編現代の国語」（東京書籍） ・「新編現代の国語学習課題ノー ト」（東京書籍） ・「アシスト常用漢字」（数研出 版） ・一人1台端末の活用	○	○		【知識・技能】 ・言葉の役割を理解して、話したり書い たりできる。 ・主な常用漢字の読み書きができる。 【思考・判断・表現】 ・集めた情報を吟味し、伝えたいことを 明確にすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・支援を受けることで、意見文を書く活 動をしようとしている。	○	○	○	6

