

令和4年度 年間授業計画

東京都立一橋高等学校（定時制）

教科・科目	総合的な探究の時間	単位	1	対象年次・組	2年次全クラス
使用教科書	なし	教科担任			
使用教材	なし				

1. 指導内容と具体的な指導目標

学期	月	指導内容	予定時数	具体的な指導目標
1 学期	4	2年生の目標、作文 進路探求学習（自己理解）	3	これまでの取り組みや自分自身のことを振り返り、今年度の目標を立てることができる。
	5	文化祭企画検討 進路探求学習（職業・学校調べ）	3	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。各自の進路に合わせ職業や学校調べを行い、今後のビジョンをもつことができる。
	6	校外学習準備 進路ガイダンス	4	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。
	7	1学期の振り返り	3	これまでの取り組みを振り返り、2学期の目標を立てることができる。
2 学期	9	文化祭準備、振り返り	4	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えたり協働したりできる。
	10	体育祭種目決め、練習 受講申請について	4	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えたり協働したりできる。
	11	分野別進路講演会	4	自身の進路について主体的に考え、自分の進路について見通しをもつことができる。
	12	進路探究学習	3	自身の進路について主体的に考え、自分の進路について見通しをもつことができる。
3 学期	1	冬休みの振り返り 修学旅行事前学習	3	様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理することができる。
	2	修学旅行事前学習 進路が内定した先輩の話をきく	4	様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理することができる。
	3	授業予定なし		

2. 評価の観点・方法

出席状況、提出物、授業態度などを総合的に評価する。