

年間授業計画

高等学校 令和4年度（1年次用）教科 総合的な探究の時間 科目 1年次総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 1年次総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象年次組：第 1年次 1組～ 8組

教科担当者：

使用教科書：（ なし ）

教科 総合的な探究の時間 の目標： 「自己を知る」～進路適正・職業適性を知る。授業理解の方法・自己学習の方法を知る。

【知識及び技能】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】「自己理解・自己管理能力」を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。

科目 1年次総合的な探究の時間 の目標： 「自己を知る」～進路適正・職業適性を知る。授業理解の方法・自己学習の方法を知る。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。	「自己理解・自己管理能力」を育成する。	主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	学校理解 テストバッテリー	テストバッテリー	自身の考え方や行動の特徴を把握することができる。	○	○	○	3
	キャリアパスポート作成	キャリアパスポート作成	これまでの取り組みを振り返り、今年度の目標を立てることができる。	○	○	○	3
	定期考査						
	文化祭企画検討	文化祭企画検討・企画書作成	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	5
	校外学習班決め・準備 グループエンカウンター	校外学習計画・準備	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	3
	定期考査						
2 学 期	文化祭企画検討 文化祭振り返り	文化祭計画・準備	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	6
	体育祭種目決め、練習	体育祭学年種目練習	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	5
	定期考査						
	グループエンカウンター 分野別進路講演会	職業理解のためのガイダンス	多様な他者の考えや立場を理解できる。自身の進路について主体的に考えることができる。職業や業界について理解し、将来就きたい職業から高校卒業後の進路を考えることができる。仕事の内容、その職業に就くために必要な資格や適性などを知ることができる。	○	○	○	2
	金銭基礎教育プログラム	架空請求について	主権者としての自覚をもつことができる。福祉の観点から、自助・共助・公助について考えることができる。	○	○	○	2

	定期考査						
3 学 期	冬休みを振り返って 金銭基礎教育プログラム	上級学校での学びの内容を具体的に知る。 架空請求について	学部・学科、分野のそれぞれの特徴や違いを理解し、分離選択や科目選択の一助にできる。		○	○	2
	系統・分野別ガイダンス 次年度に向けて（進路講話） 進路が内定した先輩の話聞く会 一年間を振り返って	講話を聞く	自身の進路選択の一助にできる。		○	○	4
							合計 35