年間授業計画　様式例

高等学校 令和7年度（１学年用） 教科　総合的な探究の時間　科目　総合的な探究の時間

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　総合的な探究の時間　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　8 組

使用教科書：（ なし　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：「自己を知る」～進路適正・職業適性を知る。授業理解の方法・自己学習の方法を知る。

【 知　識　及　び　技　能 】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】「自己理解・自己管理能力」を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。

科目　総合的な探究の時間　　の目標：「自己を知る」～進路適正・職業適性を知る。授業理解の方法・自己学習の方法を知る。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。	「自己理解・自己管理能力」を育成する。	主体的に自己の在り方生き方を考え、たくましく生きる態度を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【 知　識　及　び　技　能 】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。【思考力、判断力、表現力等】自己理解・自己管理能力を育成する。【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考	テストバッテリー	自身の考え方や行動の特徴を把握することができる。	○	○	○	3
	【 知　識　及　び　技　能 】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。【思考力、判断力、表現力等】自己理解・自己管理能力を育成する。【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考	キャリアパスポート作成	これまでの取り組みを振り返り、今年度の目標を立てることができる。	○	○	○	4
	【 知　識　及　び　技　能 】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。【思考力、判断力、表現力等】自己理解・自己管理能力を育成する。【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考	文化祭企画検討・企画書作成	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	4
	【 知　識　及　び　技　能 】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。【思考力、判断力、表現力等】自己理解・自己管理能力を育成する。【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考	校外学習計画・準備	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	3
2学	【 知　識　及　び　技　能 】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。【思考力、判断力、表現力等】自己理解・自己管理能力を育成する。【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考	文化祭計画・準備・振り返り	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	5
	【 知　識　及　び　技　能 】人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。【思考力、判断力、表現力等】自己理解・自己管理能力を育成する。【学びに向かう力、人間性等】主体的に自己の在り方生き方を考	体育祭学年種目練習	多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる。		○	○	5

学期	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考	職業理解のためのガイダンス	多様な他者の考えや立場を理解できる。 自身の進路について主体的に考えることができる。 職業や業界について理解し、将来就きたい職業から高校卒業後の進路を考えることができる。仕事の内容、その職業に就くために必要な資格や適性などを知ることができる。	○	○	○	4
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考	分野別進路講演会	多様な他者の考えや立場を理解できる。 自身の進路について主体的に考えることができる。 職業や業界について理解し、将来就きたい職業から高校卒業後の進路を考えることができる。仕事の内容、その職業に就くために必要な資格や適性などを知ることができる。	○	○	○	3
3学期	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考	上級学校での学びの内容を具体的に知る。	学部・学科、分野のそれぞれの特徴や違いを理解し、分離選択や科目選択の一助にできる。		○	○	4
	【知識及び技能】 人間関係構築能力、将来設計能力及び自己実現能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己理解・自己管理能力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自己の在り方生き方を考	次年度に向けて（進路講話） 進路が内定した先輩の話を聞く会 一年間を振り返って	自身の進路選択の一助にできる。		○	○	4 合計 39