年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科 外国語　　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　8 組

使用教科書：（ All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍）　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】　文法や語彙について基礎的な知識を得る。

【思考力、判断力、表現力等】　自分の意見を理由に説明しながら簡単な英語で相手に伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】　英語を通して異文化を理解し、積極的に学習に取り込むことができる。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
文法や語彙を正しく理解し、それらを用いて読んだり聞いたりすることができる。	文法や語彙を用いて自分の意見を相手に伝えることができる。	異文化を理解し、学習に取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Warm-Up, Pre-Lesson 1, 2 食材の英単語、授業における典型的な場面でよく使われる英語表現を学習する。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 アルファベット,教室使用の表現,be動詞,一般動詞の使い方を理解し、適切に用いる技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 表現の方法や使う場面を正しく認識して適切に使い、相手が理解しやすいように伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 表現を適切に使い、相手が理解しやすいように伝えようとしている	○	○	○	10
	Lesson 1 Breakfast around the world 世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習し、過去形を用いて英語で述べることができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・学んだ事柄を用いて話して伝え合う技能を身につけている。 ・したことについて過去形を用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、自分の考えや理由を話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、自分の考えやその理由を話したり書いたりして伝え合おうとしてい	○	○	○	10
	定期考査			○			○		○	○		1
	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas オーストラリアの野生動物と観光のルールについて学習し、be動詞＋動詞の-ing形を用いて英語で述べることができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・動詞の進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・学んだ事柄を用いて話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、自分の考えや理由を話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、自分の考えやその理由を話したり書いたりして伝え合おうとしてい	○	○	○	10
	Lesson 3、文法のまとめ A Train Driver in Sanriku 被災地を運行する列車運転士のスピーチを通して、職業の意義について考え、ある場所への行き方とそこでできることについて can,willを用いて英語で述べることができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・助動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・助動詞を用いて情報や考えを話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考えを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考えを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○			○		○	○		1
	Lesson 4 A Miracle Mirror メールを通して観光地の魅力を学習し、行きたい場所について、to不定詞を用いて英語で述べることができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・to不定詞を用いて情報や考え、気持ちを話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	10

2学期	Lesson 5 Learning from the Sea 世界の好きなことと将来の夢について考え、動名詞-ing形を用いて英語で述べることができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・動名詞を用いて考えや情報を話して伝え合う技能を身につけている。 ・したことについて過去形を用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学んだことを活用しながら、将来の夢や週末楽しんだことについて、相手の意見を知り、自分の考えや情報などを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、自分の考えや情報などを話したり書いたりして伝え合おうとしてい	○	○	○	10
	定期考査			○			○		○	○		1
	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 浮世絵と現代漫画の関連性について考え、好きな絵について受身形を用いて英語で述べることができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・受け身を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・受け身を用いて話して伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学んだことを活用しながら、好きな絵とその理由について、相手の意見を知り、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	10
	Lesson 7 A Diary of Hope 生きることの意味について考え、関心のある人物について比較表現を用いて英語で説明することができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・比較表現-er, the -est, as 原級 as を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・比較表現の理解のもとに、関心のある人物について自分で調べた事柄を用いて考えなどを伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学んだことを活用しながら、関心のある人物について、相手の意見を知り、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○			○		○	○		1
3学期	Lesson 8 A Door to a New Life 人の生活を豊かにするロボットの可能性について考え、現在完了形を用いて英語で提案することができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・現在完了形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・現在完了形の理解のもとに、学習したり自分で調べた事柄を用いて、生活を豊かにするロボットのアイデアを提案する技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学習したことを活用しながら自分で調べた事柄を用いて、生活を豊かにするロボットのアイデアを提案する記事を書いたり話したりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら自分で調べた事柄を用いて、生活を豊かにするロボットのアイデアを提案する記事を書いたり話したりしようとしている。	○	○	○	10
	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution 環境を守るためにできることについて、後置修飾の分詞を用いて英語で述べることができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・後置修飾の分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・後置修飾の分詞の理解のもとに、環境汚染について学んだり調べた事柄を用いて、自分たちにできることを伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	11
	Lesson 10 Pigs from across the Sea 海外の文化や社会に対する理解を深める活動について、関係代名詞を用いて英語で述べることができる。	・All Aboard1 English Communication Ⅰ（東京書籍） ・WORKBOOK（東京書籍） ・英単語パターンドリル(文英堂) ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・関係代名詞who,whichを用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・関係代名詞の理解のもとに、学んだり調べた事柄を用いて考えや情報などを話して伝え合う技能を身につけている。 ・したことについて過去形を用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学んだことを活用しながら、相手の意見を知り、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○			○		○	○		1
											合計	117